

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 01.03.02 - Прикладная математика и  
информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Исследование операций и системный анализ (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции; - формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Задачи изучения дисциплины:

овладение знаниями лексических, грамматических, стилистических, межкультурных особенностей деловой коммуникации, умениями выбора стратегии и стиля делового общения применительно к ситуации, навыками поиска и анализа информации, жанрами устной и письменной коммуникации в деловой и профессиональной сфере

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 Б1.О.03 (Обязательная часть)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116
Форма промежуточной	Зачет	Зачет	Экзамен	36

аттестации в семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникаций в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства и информационно-коммуникационных технологий	Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-4	УК-4.2. Умеет: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов	Уметь: Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке

	научного и официально- делового стилей речи на иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	
УК-4	УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловой коммуникации в устной и письменной речи с использованием коммуникативных технологий

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1		Introduce yourself and others	0	0	0	0	0
	1.2	Introduce yourself and others	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных	19	0	9	0	10
2	2.1	Grammar revision	Грамматика: there is/are, to have. Грамматика: Времена группы Simple	17	0	8	0	9
3	3.1	Student life in different	Студенческая жизнь в разных странах.	19	0	9	0	10

		countries	Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции					
4	4.1	My University course. My future profession	Курс обучения в университете. Будущая профессия. (University Course. Future profession). Грамматика: времена группы Continuous, модальные глаголы	17	0	8	0	9
5	5.1	Science and technology	Наука и технологии (Science and technology). Грамматика: времена группы Perfect, Participle II	18	0	8	0	10
6	6.1	From the history of computer science	Famous computer scientists. Грамматика: Passive Voice (времена группы Simple)	18	0	8	0	10
7	7.1	What can computers do?	Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Passive (времена группы Perfect).	19	0	9	0	10
8	8.1	Computer system	Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer).	17	0	8	0	9
9	9.1	The Internet	Знакомство с Интернетом (Introduction to the Internet). Грамматика: Infinitive. Интернет, его функции (The Internet, its functions). Грамматика: Participles	19	0	9	0	10

10	10.1	Software	Виды ПО. Types of software. Грамматика: причастия и инфинитивы.	17	0	8	0	9
11	11.1	Programming languages	Языки программирования высокого уровня. Highlevel programming languages. Грамматика: повторение.	17	0	8	0	9
12	12.1	Jobs in IT	Профессии в сфере ИТ (Jobs in IT). Грамматика: повторение. Языки программирования (Programming languages). Грамматика: повторение	17	0	0	7	10
Итого				214	0	92	7	115

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Моя семья (My family)	Говорение: О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Говорение: Моя семья (My family). Диалогическая речь: Приветствие, знакомство, прощание, погода. Грамматика: to be Выполнение лексических и грамматических упражнений.	9
	1.2	Грамматика: there is/are, to have. Мой	Грамматика: there is/are, to have. Говорение: Мой рабочий день (My working day). Грамматика: Present	8

		рабочий день (My working day). Грамматика: Present Simple.	Simple. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	
	1.2	Студенческая жизнь в англоязычных странах (Student life in Englishspeaking countries). Грамматика: Present Continuous. Студенческая жизнь в моем университете (Student life at my University). Грамматика: to be going to, Future Tenses	Работа с текстами по теме "Student life in English-speaking countries". Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8
	1.2	Счастье быть студентом (Happy to be a student). Грамматика: степени сравнения прилагательных. Учеба в университете (University course). Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	Работа с текстом «Счастлива быть студенткой» (Happy to be a student). Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение: монологическое высказывание «Happy to be a student»	9
	1.2	Наука и технологии (Science and	Работа с текстом «Science and technological progress in modern society». Выполнение предтекстовых	8

		technology). Грамматика: Past Simple, Participles	и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Past Simple. Говорение на тему «Advantages and disadvantages of technological development»	
	1.2	Известные изобретения в области ИТ (Famous inventions). Грамматика (повторение изученного материала)	Работа с текстом «From the history of computer science». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений	8
	1.2	Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Present Perfect Passive. Что могут делать компьютеры (What can computers do?).	Работа с текстом «What can computers do?». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Present Perfect Passive Говорение на тему «Применение компьютеров в нашей жизни». Аудирование «What do Andrea and Yoshi use computers for?»	9
	1.2	Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer). Грамматика: Passive Voice	Работа с текстом «Elements of the computer system». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Passive Voice. Аудирование «Computer system».	8
	1.2	Виды ПО.	Работа с текстом «Software» .	9



		Types of software.	Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему «Системное и прикладное ПО»	
	1.2	Языки программирования. Грамматика: Infinitive. Грамматика: Participles	Работа с текстом «Programming languages» . Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Презентация на тему «My favourite programming language».	8
	1.2	Профессии в сфере ИТ (Jobs in IT). Грамматика: Revision . Языки программирования (Programming languages). Грамматика: Revision	Работа с текстами "Jobs in IT". Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Грамматика: Revision. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему "Профессии в сфере ИТ". Аудирование. Грамматика: Revision	8
12				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Выполнение заданий по теме About myself. My family. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов.	10

		существительных. Выражения с глаголом to be.	Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	
	1.2	Выполнение заданий по теме My room. My working day. Обороты: There is/are. Выражения с глаголом to have.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	9
	1.2	Выполнение заданий по теме «Happy to be a student». Степени сравнения прилагательных.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение таблиц	9

			обобщающих по изученному источнику.	
	1.2	Выполнение заданий по теме «Science and technological progress in modern society». Грамматика: Past Simple	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме.	10
	1.2	Выполнение заданий по теме «Famous inventor/invention».». Грамматика: Past Simple	Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающей таблицы по изученному источнику. Выполнение проектного задания	10
	1.2	Выполнение заданий по теме «What can computers do?»	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Подготовка к лексическому диктанту. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с	10

			электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику.	
	1.2	Выполнение заданий по теме Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. "The Internet". Грамматика.	Написание эссе по изученной проблеме. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту.	10
	1.2	Выполнение заданий по теме "Software"	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту.	10
	1.2	Выполнение заданий по теме "Programming languages"	Подготовка к презентации по теме "Programming languages"	10
	1.2	Выполнение заданий по теме «Jobs in IT». Повторение изученного материала.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту	9
12				

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. English for Science Students: учебное пособие / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2014. – 142 с. (15 + эл.версия) 2. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. Computo ergo sum: учебное пособие / / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 103 с. Всего: 3, из них: Аб.ин.лит.-3 3. Полякова Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером: для использования в учебном процессе студентами вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-06-004163-7:231 p. (аб. №4 – 20 экз.)  
2.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

4. Нурутдинова А. Р. Английский язык для информационных технологий. I / А. Р. Нурутдинова ; А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1530-3 (ч. 1). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093> 5. Нурутдинова А. Р. Английский язык для информационных технологий. II / А. Р. Нурутдинова ; А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1531-0 (ч. II). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина; под ред. В. А. Скворцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 490 с. (аб. 4 – 20 экз) 2. Донцов Д.А. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим / Д. А. Донцов. - Москва ; Нижний Новгород ; Воронеж, 2007. - 208 с. - ISBN 5-469-01555-6. - ISBN 978-5-469-01555-0 : 149-60. (Всего: 10, из них: Аб.ин.лит.-10) 3. Радченко Е.Н. Learning about your computer : учеб. пособие для студентов I курса / Е. Н. Радченко. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 116 с. - ISBN 509293-0213-8 : 115-00. (Всего: 71, из них: К.х.-2, Н.аб.-1, У.аб.-67) 4. Радченко Елена Николаевна. English for PC users : учеб. пособие для студентов II курса / Радченко Елена Николаевна, Поликанова Елена Геннадьевна ; сост. Е.Г. Поликановой, Е.Н. Радченко. - +. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 221с. - ISBN 5-9293-0215-4 : 107-00. (Всего: 65, из них: Н.аб.-2, У.аб.-62, Ч.з. тех. лит.-1 + эл. версия)

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

5. Смирнова, Т.В. English for Computer Science Students : учебное пособие / Смирнова Т.В.; Юдельсон М.В. - Москва : Флинта, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-89349-203-3. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492033.html> 6. Стогниева, О. Н. Английский

язык для ит-направлений. English for information technology : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04945-9. <https://biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A491A90816CEF> 7. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate) [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов / Харитонов В. А. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 223 с. - Книга из коллекции МГПИ им. М.Е. Евсевьева - Языкознание и литературоведение. <https://e.lanbook.com/book/76376>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a> ЭБС «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> ЭБС «Юрайт»; <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ЭБС «Юрайт»; <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ЭБС «Консультант студента»; <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ЭБС «Консультант студента»; <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании и изучении дисциплины «Иностранный язык» задания, виды деятельности, методика работы направлены на достижение основной цели - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;
- социокультурная, межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

При изучении дисциплины «Иностранный язык у студентов развиваются умения всех видов речевой деятельности и формируются языковые навыки, а также предполагается усиление внимания на развитие следующих коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Для развития вышеуказанных умений и формирования навыков большая часть времени на неязыковых факультетах и специальностях отводится работе с текстом.

Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лабораторных занятий, способствующее системному

овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые



- проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
  - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
  - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
  - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
  - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
  - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.)

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (монологическое высказывание):

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:  
Виктория Михайловна Еремина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.