

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 01.03.02 - Прикладная математика и
информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Исследование операций и системный анализ (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции; - формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Задачи изучения дисциплины:

овладение знаниями лексических, грамматических, стилистических, межкультурных особенностей деловой коммуникации, умениями выбора стратегии и стиля делового общения применительно к ситуации, навыками поиска и анализа информации, жанрами устной и письменной коммуникации в деловой и профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 Б1.О.03 (Обязательная часть)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116
Форма промежуточной	Зачет	Зачет	Экзамен	36

аттестации в семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникаций в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>
УК-4	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов</p>	<p>Уметь: Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке</p>

	научного и официально- делового стилей речи на иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	
УК-4	УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловой коммуникации в устной и письменной речи с использованием коммуникативных технологий

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1		Introduce yourself and others	0	0	0	0	0
	1.2	Introduce yourself and others	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных	19	0	9	0	10
2	2.1	Grammar revision	Грамматика: there is/are, to have. Грамматика: Времена группы Simple	17	0	8	0	9
3	3.1	Student life in different	Студенческая жизнь в разных странах.	19	0	9	0	10

		countries	Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции					
4	4.1	My University course. My future profession	Курс обучения в университете. Будущая профессия. (University Course. Future profession). Грамматика: времена группы Continuous, модальные глаголы	17	0	8	0	9
5	5.1	Science and technology	Наука и технологии (Science and technology). Грамматика: времена группы Perfect, Participle II	18	0	8	0	10
6	6.1	From the history of computer science	Famous computer scientists. Грамматика: Passive Voice (времена группы Simple)	18	0	8	0	10
7	7.1	What can computers do?	Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Passive (времена группы Perfect).	19	0	9	0	10
8	8.1	Computer system	Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer).	17	0	8	0	9
9	9.1	The Internet	Знакомство с Интернетом (Introduction to the Internet). Грамматика: Infinitive. Интернет, его функции (The Internet, its functions). Грамматика: Participles	19	0	9	0	10

10	10.1	Software	Виды ПО. Types of software. Грамматика: причастия и инфинитивы.	17	0	8	0	9
11	11.1	Programming languages	Языки программирования высокого уровня. Highlevel programming languages. Грамматика: повторение.	17	0	8	0	9
12	12.1	Jobs in IT	Профессии в сфере ИТ (Jobs in IT). Грамматика: повторение. Языки программирования (Programming languages). Грамматика: повторение	17	0	0	7	10
Итого				214	0	92	7	115

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Моя семья (My family)	Говорение: О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Говорение: Моя семья (My family). Диалогическая речь: Приветствие, знакомство, прощание, погода. Грамматика: to be Выполнение лексических и грамматических упражнений.	9
	1.2	Грамматика: there is/are, to have. Мой	Грамматика: there is/are, to have. Говорение: Мой рабочий день (My working day). Грамматика: Present	8

		рабочий день (My working day). Грамматика: Present Simple.	Simple. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	
	1.2	Студенческая жизнь в англоязычных странах (Student life in Englishspeaking countries). Грамматика: Present Continuous. Студенческая жизнь в моем университете (Student life at my University). Грамматика: to be going to, Future Tenses	Работа с текстами по теме "Student life in English-speaking countries". Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8
	1.2	Счастье быть студентом (Happy to be a student). Грамматика: степени сравнения прилагательных. Учеба в университете (University course). Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	Работа с текстом «Счастлива быть студенткой» (Happy to be a student). Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение: монологическое высказывание «Happy to be a student»	9
	1.2	Наука и технологии (Science and	Работа с текстом «Science and technological progress in modern society». Выполнение предтекстовых	8

		technology). Грамматика: Past Simple, Participles	и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Past Simple. Говорение на тему «Advantages and disadvantages of technological development»	
	1.2	Известные изобретения в области ИТ (Famous inventions). Грамматика (повторение изученного материала)	Работа с текстом «From the history of computer science». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений	8
	1.2	Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Present Perfect Passive. Что могут делать компьютеры (What can computers do?).	Работа с текстом «What can computers do?». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Present Perfect Passive Говорение на тему «Применение компьютеров в нашей жизни». Аудирование «What do Andrea and Yoshi use computers for?»	9
	1.2	Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer). Грамматика: Passive Voice	Работа с текстом «Elements of the computer system». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Passive Voice. Аудирование «Computer system».	8
	1.2	Виды ПО.	Работа с текстом «Software» .	9

		Types of software.	Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему «Системное и прикладное ПО»	
	1.2	Языки программирования. Грамматика: Infinitive. Грамматика: Participles	Работа с текстом «Programming languages» . Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Презентация на тему «My favourite programming language».	8
	1.2	Профессии в сфере ИТ (Jobs in IT). Грамматика: Revision . Языки программирования (Programming languages). Грамматика: Revision	Работа с текстами "Jobs in IT". Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Грамматика: Revision. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему "Профессии в сфере ИТ". Аудирование. Грамматика: Revision	8
12				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Выполнение заданий по теме About myself. My family. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов.	10

		существительных. Выражения с глаголом to be.	Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	
	1.2	Выполнение заданий по теме My room. My working day. Обороты: There is/are. Выражения с глаголом to have.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	9
	1.2	Выполнение заданий по теме «Happy to be a student». Степени сравнения прилагательных.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение таблиц	9

			обобщающих по изученному источнику.	
	1.2	Выполнение заданий по теме «Science and technological progress in modern society». Грамматика: Past Simple	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме.	10
	1.2	Выполнение заданий по теме «Famous inventor/invention».». Грамматика: Past Simple	Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающей таблицы по изученному источнику. Выполнение проектного задания	10
	1.2	Выполнение заданий по теме «What can computers do?»	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Подготовка к лексическому диктанту. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с	10

			электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику.	
	1.2	Выполнение заданий по теме Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. "The Internet". Грамматика.	Написание эссе по изученной проблеме. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту.	10
	1.2	Выполнение заданий по теме "Software"	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту.	10
	1.2	Выполнение заданий по теме "Programming languages"	Подготовка к презентации по теме "Programming languages"	10
	1.2	Выполнение заданий по теме «Jobs in IT». Повторение изученного материала.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту	9
12				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. English for Science Students: учебное пособие / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2014. – 142 с. (15 + эл.версия) 2. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. Computo ergo sum: учебное пособие / / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 103 с. Всего: 3, из них: Аб.ин.лит.-3 3. Полякова Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером: для использования в учебном процессе студентами вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-06-004163-7:231 p. (аб. №4 – 20 экз.) 2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 4. Нурутдинова А. Р. Английский язык для информационных технологий. I / А. Р. Нурутдинова ; А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1530-3 (ч. 1). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093> 5. Нурутдинова А. Р. Английский язык для информационных технологий. II / А. Р. Нурутдинова ; А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1531-0 (ч. II). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина; под ред. В. А. Скворцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 490 с. (аб. 4 – 20 экз) 2. Донцов Д.А. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим / Д. А. Донцов. - Москва ; Нижний Новгород ; Воронеж, 2007. - 208 с. - ISBN 5-469-01555-6. - ISBN 978-5-469-01555-0 : 149-60. (Всего: 10, из них: Аб.ин.лит.-10) 3. Радченко Е.Н. Learning about your computer : учеб. пособие для студентов I курса / Е. Н. Радченко. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 116 с. - ISBN 509293-0213-8 : 115-00. (Всего: 71, из них: К.х.-2, Н.аб.-1, У.аб.-67) 4. Радченко Елена Николаевна. English for PC users : учеб. пособие для студентов II курса / Радченко Елена Николаевна, Поликанова Елена Геннадьевна ; сост. Е.Г. Поликановой, Е.Н. Радченко. - +. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 221с. - ISBN 5-9293-0215-4 : 107-00. (Всего: 65, из них: Н.аб.-2, У.аб.-62, Ч.з. тех. лит.-1 + эл. версия)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 5. Смирнова, Т.В. English for Computer Science Students : учебное пособие / Смирнова Т.В.; Юдельсон М.В. - Москва : Флинта, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-89349-203-3. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492033.html> 6. Стогниева, О. Н. Английский

язык для ит-направлений. English for information technology : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04945-9. <https://biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A491A90816CEF> 7. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate) [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов / Харитонов В. А. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 223 с. - Книга из коллекции МГПИ им. М.Е. Евсевьева - Языкознание и литературоведение. <https://e.lanbook.com/book/76376>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru	https://e.lanbook.com

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании и изучении дисциплины «Иностранный язык» задания, виды деятельности, методика работы направлены на достижение основной цели - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;
- социокультурная, межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

При изучении дисциплины «Иностранный язык у студентов развиваются умения всех видов речевой деятельности и формируются языковые навыки, а также предполагается усиление внимания на развитие следующих коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Для развития вышеуказанных умений и формирования навыков большая часть времени на неязыковых факультетах и специальностях отводится работе с текстом.

Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лабораторных занятий, способствующее системному

овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые

- проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.)

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (монологическое высказывание):

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Виктория Михайловна Еремина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.