

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-  
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование  
(для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предоставление студентам общих сведений о специальности и специализации подготовки, формирование устойчивого интереса к будущей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

обеспечить знание особенностей функционирования единой транспортной системы Российской Федерации и роли в ней наземного транспорта;

ознакомить студентов с основными вехами развития отечественных и зарубежных транспортно-технологических средств;

предоставить информацию студентам о составе, задачах, состоянии дорожного хозяйства страны;

познакомить студентов о состоянии и перспективах развития средств механизации строительного производства.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень дисциплин блока Б1.В "Часть, формируемая участниками образовательных отношений" учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», является обязательной и изучается на 1 курсе в 1 семестре. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины необходимы при изучении последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Знает конструктивные особенности систем и механизмов технологических машин и оборудования.	<p>Знать: общее устройство и компоновку основных элементов технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь: использовать основные технико-экономические параметры технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ для оценки их технического уровня</p> <p>Владеть: навыками идентификации технологических машин по общим признакам и маркировке</p>
ПК-1	ПК-1.2. Умеет выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе источников научно-технической информации.	<p>Знать: значение обзорной информации, предшествующей анализу и оценке текущего уровня и перспектив развития технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь: выполнять обзор текущего уровня технологических машин на основе источников научно-технической информации</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой научно-технической информации</p>

ПК-1	ПК-1.3. Имеет навыки анализа и оценки перспектив развития технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации.	<p>Знать: основные тенденции развития технологических машин, их систем и оборудования</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку перспектив развития технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ</p> <p>Владеть: приемами оценки перспектив развития технологических машин на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников</p>
------	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Единая транспортная система страны	Структура транспорта. Характеристика видов транспорта. Роль и место автотранспорта в единой транспортной системе. Основные вехи в развитии наземного транспорта.	28	1	2	0	25
2	2.1	Автомобильный комплекс страны	Основные этапы развития отечественного тракторостроения и технологических машин. Понятие дорожного комплекса страны. Основы устройства и классификация	44	2	2	0	40

			автомобильных дорог. Основы технологии и механизации дорожного строительства.					
3	3.1	Основы конструкции наземных транспортно-технологических средств	Классификации автотранспортных средств. Основы конструкции автомобиля. Классификация технологических машин и оборудования. Основы конструкции технологической машины. Маркировка наземных транспортных и технологических средств.	21	1	2	0	18
4	4.1	Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологических средств	Современное состояние и перспективы развития наземных транспортных средств. Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологических средств.	15	0	0	0	15
Итого				108	4	6	0	98

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Структура транспорта. Характеристика видов транспорта. Роль и место автотранспорта в единой транспортной системе. Основные		1

		вехи в развитии наземного транспорта.	
2	2.1	<p>Основные этапы развития отечественного тракторостроения и технологических машин.</p> <p>Понятие дорожного комплекса страны.</p> <p>Основы устройства и классификация автомобильных дорог.</p> <p>Основы технологии и механизации дорожного строительства.</p>	2
3	3.1	<p>Классификация и автотранспортных средств.</p> <p>Основы конструкции автомобиля. Классификация технологических машин и оборудования.</p> <p>Основы конструкции технологической машины.</p> <p>Маркировка наземных транспортных и технологических средств.</p>	1
4			

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История отечественного автопрома (в идеопрактика)		2
2	2.1	История отечественного краностроения (видеопрактика)		1
	2.1	История развития землеройных машин (видеопрактика)		1
3	3.1	Определение показателей технического уровня и эффективности использования транспортных и технологических машин		2
4				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	<p>1. Роль транспорта в экономическом развитии страны. 2. Транспорт как особая сфера материального производства. 3. Состав и структура единой транспортной системы и место в ней автомобильного транспорта. 4. О программных документах транспортной отрасли Российской Федерации. 5. О федеральных целевых программах Минтранса России. 6. Международное сотрудничество Минтранса России. 7. Современное состояние автомобильного транспорта. 8. Безопасность в сфере автомобильного транспорта. 9. Современное состояние и развитие сервисных услуг на автомобильном транспорте. 10. Первые автомобили в России. 11. Современное состояние и проблемы автомобилестроения в России. 12. Новые виды автомобильного транспорта. 13. Альтернативные источники энергии на автомобильном транспорте. 14. Современное состояние организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта. 15. Пути повышения безопасности</p>	реферат	25



		транспортных средств.	
2	2.1	<p>1. История развития строительства автомобильных дорог в России. 2. Классификация и характеристика автомобильных дорог. 3. Состояние и перспективы развития дорожной сети в России. 4. Состояние и перспективы развития дорожной сети в Забайкальском крае. 5. Федеральные целевые программы в области дорожного строительства. 6. Инвестиционные проекты в сфере строительства федеральных автомобильных дорог. 7. Основные особенности формирования и использования дорожных фондов. 8. Пути повышения безопасности дорожного движения. 9. История создания и развития машин для строительства автомобильных дорог. 10. Современное состояние дорожного хозяйства в России. 11. Особенности строительства автомобильных дорог в условиях холодного климата. 12. Особенности зимнего содержания автомобильных дорог. 13. Особенности летнего содержания автомобильных дорог. 14. Современное состояние и развитие производства строительных и дорожных машин. 15.</p>	40

		<p>Классификация, применение, общее устройство строительных машин. 16. Обзор конструктивных решений рабочего оборудования землеройно-транспортных машин. 17. Пути совершенствования грузоподъемных машин на автомобильном шасси. 18. Современные машины и оборудование для уплотнения оснований и покрытий автомобильных дорог. 19. Особенности эксплуатации строительных и дорожных машин в зимнее время. 20. Пути повышения эффективности использования строительно-дорожных машин. 21. Современное состояние и развитие технического сервиса строительных и дорожных машин.</p>		
3	3.1	Система показателей качества и технико-экономической эффективности транспортных и технологических машин		18
4	4.1	<p>Основные направления и тенденции развития транспортных средств.</p> <p>Направления и тенденции развития силовых установок транспортных средств.</p> <p>Направления и тенденции развития трансмиссий транспортных средств.</p> <p>Основные направления и</p>	Самостоятельное изучение	15

		тенденции развития строительных машин. Направления и тенденции развития машин для строительства автодорог. Направления и тенденции развития машин для эксплуатации автодорог.	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Ременцов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Н.Ременцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

2. Васильев Н.Г. Общий курс транспорта: учеб. пособие. Чита: ЧитГУ, 2010. – 167 с.

3. Тюрин Н.А. Дорожно-строительные материалы и машины: учебник / Н.А. Тюрин, Г.А. Бессараб, В.Н. Язов. - Москва: Академия, 2009. - 304 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Е.М. - М.: Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938920.html>

2. Базовые машины в строительстве. В 2-х ч. Ч. 1, Ч. 2. [Электронный ресурс]: Научное издание / Янсон Р.А. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Издательство АСВ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937749.html>.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Единая транспортная система: учебник / Троицкая Н А, Чубуков А. Б. –Москва: Академия, 2003. – 240с.

2. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / С.А.Ширяев, В.А.Гудков, Л.Б.Миротин; под ред. С.А. Ширяева. - Москва: Горячая линия-

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шестопалов А.А. Строительные и дорожные машины и оборудование. Машины для переработки каменных материалов: Учебное пособие / Шестопалов Александр Андреевич; Шестопалов А.А., Бадалов В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 115 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательная платформа "Юрайт"	<a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/pages/technical.html">https://www.studentlibrary.ru/pages/technical.html</a>
Электронно-библиотечная система Znanium	<a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a>
Научная библиотека ЗабГУ	<a href="https://www.library.zabgu.ru">https://www.library.zabgu.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных, практических и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Геннадьевич Рубцов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.