

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Уголовное право

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права, основах уголовно-правового регулирования, институтах уголовного права, в первую очередь преступления и наказания; выработка умений и навыков в решении задач уголовно-правового характера, исходя из необходимости повышения эффективности охраны уголовно-правовыми средствами отношений в сфере таможенного контроля

Задачи изучения дисциплины:

получение знаний о понятии и предмете уголовного права, структуре и содержании уголовного закона, понятийно-категориальном аппарате в сфере уголовно-правовых отношений (основные понятия, содержащиеся в нормах Общей и Особенной частях УК РФ); системе уголовной ответственности, ее объективно-субъективной природе, основаниях уголовной ответственности; понятии состава преступления, его элементах, стадиях совершения преступления, соучастии в преступлении, множественности преступлений, обстоятельствах исключающие преступность деяния; понятии наказания, его видах и правилах назначения; понятии и видах освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания; особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; содержании иных мер уголовно-правового характера; составах конкретных преступлений, ответственность за которые установлена в нормах Особенной части УК РФ отнесенных к компетенции таможенных органов;

выработка умений правильно применять на практике действующее уголовное законодательство; квалифицировать преступления; делать юридический анализ составов преступлений;

овладение навыками работы с УК РФ, другими нормативными актами, судебной практикой и уголовно-правовой литературой.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной вариативной части учебного плана. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности. Базовыми являются смежные дисциплины, изучение которых невозможно без знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права, основах уголовно-правового регулирования, институтах уголовного права, в первую очередь преступления и наказания. Такими дисциплинами являются: «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»; «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов». Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по основной образовательной программе.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной

## работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                                  | Семестр 6 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                            |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 48        | 48          |
| Лекционные (ЛК)                               | 16        | 16          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 32        | 32          |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 60        | 60          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |           |             |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| ОПК-4   | ОПК-4.1. понимает содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперирует международно-правовыми понятиями | Знать: основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования, порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела<br><br>Уметь: использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования, контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>ВЭД</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>  |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.2. применяет национальные нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального права в профессиональной деятельности</p>               | <p>Знать: порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, порядок контроля таможенной декларации и иных таможенных документов, основы осуществления контроля соблюдения участниками ВЭД таможенного законодательства, порядок совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.</p> <p>Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и взимании таможенных платежей, совершать таможенные операции на различных этапах, заполнять декларации на товары, контролировать соблюдение таможенного законодательства участниками ВЭД.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности, контроля уставных, транспортных, коммерческих документов, принятия законных и обоснованных решений при совершении таможенных операций, заполнения таможенных документов, контроля документов, подтверждающих совершение таможенных операций участниками ВЭД.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.3. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной</p> | <p>Знать: знать современные информационные технологии (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | деятельности  | <p>Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и при анализе полученных результатов</p> <p>Владеть: навыком применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>  |
| ПК-5 | ПК-5.1. выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела                         | <p>Знать: способы выявления, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь: применять уголовное законодательство в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: навыками выявления, предупреждения и пресечения преступлений в сфере таможенного дела</p> |
| ПК-5 | ПК-5.2. квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершает юридически значимые действия | <p>Знать: понятие юридических фактов в области таможенного дела</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия при осуществлении внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений в сфере таможенного дела.</p>  |
| ПК-5 | ПК-5.3. противодействует злоупотреблениям в профессиональной деятельности   | <p>Знать: основные виды запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ, понятие конфликта интересов на государственной службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности персонала таможенных органов РФ</p> <p>Уметь: выявлять и</p>                                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности таможенного персонала, применять методы противодействия коррупции.</p> <p>Владеть: методами противодействия злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе в таможенных органах, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов РФ.</p> |
|--|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела         | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|------------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                              |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Общая часть Уголовного права | Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права РФ. Уголовный закон. Понятие преступления.<br>Тема 2. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Тема 3. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. | 82          | 14                 | 24                 | 0      | 44          |

|  |     |                                  |  |    |   |   |   |    |
|--|-----|----------------------------------|--|----|---|---|---|----|
|  |     |                                  | <p>Множественность преступлений. Тема 4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Тема 6. Условное освобождение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Тема 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно – правового характера.</p> |    |   |   |   |    |
|  | 1.2 | Особенная часть Уголовного права | <p>Тема 8. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против личности. Тема 9. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против</p>  | 26 | 2 | 8 | 0 | 16 |

|       |  |  |                         |    |    |   |    |  |
|-------|--|--|-------------------------|----|----|---|----|--|
|       |  |  | государственной власти. |    |    |   |    |  |
| Итого |  |  | 108                     | 16 | 32 | 0 | 60 |  |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Тема 1 | Понятие, задачи, принципы и система уголовного права РФ. Уголовный закон. Понятие преступления.   | 2                      |
|        | 1.1           | Тема 2 | Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание.  | 2                      |
|        | 1.1           | Тема 3 | Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.  | 2                      |
|        | 1.1           | Тема 4 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  | 2                      |
|        | 1.1           | Тема 5 | Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.                      | 2                      |
|        | 1.1           | Тема 6 | Условное освобождение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.                     | 2                      |
|        | 1.1           | Тема 7 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно – правового характера.   | 2                      |
|        | 1.2           | Тема 8 | Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против личности. | 1                      |
|        | 1.2           | Тема 9 | Квалификация преступлений в сфере таможенного дела. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.    | 1                      |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Преступления против государственной власти. |  |
|--|--|--|---|--|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Тема 1 | Понятие, задачи, принципы и система уголовного права РФ. Уголовный закон. Понятие преступления.  | 3                      |
|        | 1.1           | Тема 2 | Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание.   | 3                      |
|        | 1.1           | Тема 3 | Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. <sup>3</sup>  | 3                      |
|        | 1.1           | Тема 4 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.   | 3                      |
|        | 1.1           | Тема 5 | Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.   | 4                      |
|        | 1.1           | Тема 6 | Условное освобождение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.  | 4                      |
|        | 1.1           | Тема 7 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно – правового характера.  | 4                      |
|        | 1.2           | Тема 8 | Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против личности.  | 4                      |
|        | 1.2           | Тема 9 | Квалификация преступлений в сфере таможенного дела. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. | 4                      |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение                                   | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Понятие, задачи, принципы и система уголовного права РФ. Уголовный закон. Понятие преступления. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач | 6                      |
|        | 1.1           | Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание.                                  | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач | 6                      |
|        | 1.1           | Неоконченное преступление. Соучастие  | - составление конспекта (опорный конспект,  | 6                      |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  |     | в преступлении.<br>Множественность преступлений.   | конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач  |   |
|  | 1.1 | Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.  | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач | 6 |
|  | 1.1 | Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач | 6 |
|  | 1.1 | Условное освобождение. Освобождение от уголовной ответственности.  | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и   | 6 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | Освобождение от уголовного наказания.<br>Амнистия. Помилование.<br>Судимость.   | т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач   |   |
|  | 1.1 | Уголовная ответственность несовершеннолетних.<br>Иные меры уголовно – правового характера.  | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач | 8 |
|  | 1.2 | Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система.<br>Научные основы квалификации преступлений.<br>Преступления против личности. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач | 8 |
|  | 1.2 | Квалификация преступлений в сфере таможенного дела.<br>Преступления в сфере экономики.<br>Преступления против   | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного  | 8 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. | плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач |  |
|--|--|--|--|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 649 с.
2. Уголовное право. Общая часть : Учебник для вузов / Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 430 с.
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов / отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 410 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : Учебное пособие для вузов / Боровиков В. Б. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488657> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12566-5 : 1149.00.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части : Учебник для вузов / Сверчков В. В. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 707 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488269> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-15312-5 : 1809.00.
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 556 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490755> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09778-8 : 1639.00.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 639 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490756> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09736-8 :

1869.00.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : Учебник для вузов / Гладких В. И., Решняк М. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 215 с.

2. Уголовная ответственность и наказание : Учебное пособие для вузов / под ред. Подройкиной И.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 266 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494818> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09408-4 : 1039.00.

2. Введение в уголовное право. Уголовный закон : Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 201 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490817> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06703-3 : 679.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Справочно-правовая система «Гарант»                     | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт              | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary                 | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>     |
| Юридическая Россия. Федеральный правовой портал         | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>           |
| Верховный Суд Российской Федерации                      | <a href="https://supcourt.ru/">https://supcourt.ru/</a>             |
| Российское образование. Федеральный портал              | <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>               |
| Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда | <a href="https://reshenia-sudov.ru/">https://reshenia-sudov.ru/</a> |
| РосПравосудие   | <a href="https://rospravosudie.com">https://rospravosudie.com</a>   |
| Портал «Юридическая Россия»                             | <a href="https://law.edu.ru/">https://law.edu.ru/</a>               |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Foxit Reader

3) АИБС "МегаПро"

4) Система ГАРАНТ

5) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.



Разработчик/группа разработчиков:  
Александра Сергеевна Жукова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.