

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии, выработка практических навыков для осуществления правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования; формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации; выбор области и направления самостоятельного научного исследования; формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата); формирование умений создания научного текста и публичного выступления; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий, а также выработка практических навыков для осуществления правоприменительной деятельности

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Актуальные проблемы уголовного процесса изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины обязательной части в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины, обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплине «уголовный процесс» , « уголовное право» . Освоение дисциплины необходимо для последующей научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм	Знать: механизм преступления;  Уметь: использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений; использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел;  Владеть: навыками изучения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм.
ОПК-1	ОПК-1.2. Анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.	Знать: теоретические и методологические основы выявления и расследования преступлений;  Уметь: анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы; анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам;

		<p>Владеть: навыками анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.</p>
ОПК-4	<p>ОПК4.1. Анализ правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме</p>	<p>Знать: приемы и методы анализа нормативно-правовых актов, содержание правового документа;</p> <p>Уметь: документально обосновывать выводы по действующему законодательству в связи с изучаемым конкретным материалом и формулирование своей позиции на основе закона;</p> <p>Владеть: навыками исследования и анализа нормативно-правовых актов и необходимостью формирования собственной позиции по конкретному делу.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования</p>	<p>Знать: методику выявления и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: правильно составлять процессуальные документы;</p> <p>Владеть: навыками правового сопровождения предварительного расследования.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p>	<p>Знать: содержание практики расследования преступлений;</p> <p>Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля;</p> <p>Владеть: основными навыками расследования преступлений и составления процессуальных документов.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Назначение уголовного судопроизводства и его правовая регламентация в уголовно-процессуальном законодательстве.	Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития. Проблема реализации уголовно-процессуальных принципов в уголовно-процессуальной деятельности	13	2	0	0	11
	1.2	Участники уголовного процесса .Уголовное преследование . Реабилитация.	Суд как носитель судебной власти и его полномочия в состязательном уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы и перспективы законодательной регламентации. Понятие, формы и виды уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Понятие, виды обвинения. Реабилитация: понятие, проблемы теории и практики.	13	0	2	0	11

	1.3	Проблемы теории доказательств и доказательственного права.	Предмет, пределы и процесс доказывания. Проблемы формирования доказательственной базы. Использование в процессе доказывания презумпций и преюдиций. Непроцессуальная информация и её значение в процессе доказывания. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки отдельных видов доказательств.	13	0	2	0	11
	1.4	Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования.	Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения: теория и практика. Заключение под стражу и домашний арест: перспективы развития.	14	0	0	0	14
	1.5	Проблемы досудебного производства по уголовным делам.	Стадия возбуждения уголовного дела, её место и роль в уголовном судопроизводстве. Проблемы современной системы поводов для возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование в системе уголовно-процессуальной деятельности: проблемы теории и практики..	13	2	0	0	11
	1.6	Производство в суде первой инстанции	Актуальные вопросы стадии подготовки и назначения судебного заседания. Предварительное слушание. Стадия	14	0	0	0	14

			судебного разбирательства в согласительном уголовном процессе. Понятие и значение приговора как акта правосудия.					
	1.7	Особые формы судебного раз бирательства	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в особом порядке судебного разбирательства: особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство у мирового судьи как особая форма судопроизводства.	13	0	2	0	11
	1.8	Формы проверки законности и обоснованност и приговоров и других проц ессуальных решений в уголовном процессе .	Производство в суде апелляционной инстанции, его соотношение с рассмотрением уголовных дел по существу. Кассационное производство: основные черты советской кассации, современное кассационное производство и производство в кассационном порядке с 01.01.2013 г. . Пересмотр уголовных дел в порядке надзора.	15	0	0	0	15
Итого				108	4	6	0	98

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Назначение уголовного судопроизводства и его правовая регламентация в уголовно-процессуальном законодательстве.	Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития. Проблема реализации уголовно-процессуальных принципов в уголовно-процессуальной деятельности	2
	1.5	Проблемы досудебного производства по уголовным делам.	Стадия возбуждения уголовного дела, её место и роль в уголовном судопроизводстве. Проблемы современной системы поводов для возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование в системе уголовно-процессуальной деятельности: проблемы теории и практики..	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Участники уголовного процесса. Уголовное преследование. Реабилитация.	Суд как носитель судебной власти и его полномочия в состязательном уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы и перспективы законодательной регламентации. Понятие, формы и виды уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Понятие, виды обвинения. Реабилитация: понятие, проблемы теории и практики.	2
	1.3	Проблемы	Предмет, пределы и процесс	2

		теории доказательств и доказательственного права	доказывания. Проблемы формирования доказательственной базы. Использование в процессе доказывания презумпций и преюдиций. Не процессуальная информация и её значение в процессе доказывания. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки отдельных видов доказательств.	
	1.7	Особые формы судебного разбирательства	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в особом порядке судебного разбирательства: особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство у мирового судьи как особая форма судопроизводства.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития. Проблема реализации	реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)	11

		уголовно-процессуальных принципов в уголовно-процессуальной деятельности		
	1.2	Суд как носитель судебной власти и его полномочия в состязательном уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы и перспективы законодательной регламентации. Понятие, формы и виды уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Понятие, виды обвинения. Реабилитация: понятие, проблемы теории и практики.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов	11
	1.3	Предмет, пределы и процесс доказывания. Проблемы формирования доказательственной базы. Использование в процессе доказывания презумпций и преюдиций. Непроцессуальная информация и её значение в процессе доказывания. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки отдельных видов доказательств.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.	11
	1.4	Понятие и классификация мер уголовно-	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-	14

		<p>процессуального принуждения. Меры пресечения: теория и практика. Заключение под стражу и домашний арест: перспективы развития.</p>	<p>резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	
	1.5	<p>Стадия возбуждения уголовного дела, её место и роль в уголовном судопроизводстве. Проблемы современной системы поводов для возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование в системе уголовно-процессуальной деятельности: проблемы теории и практики.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	11
	1.6	<p>Актуальные вопросы стадии подготовки и назначения судебного заседания. Предварительное слушание. Стадия судебного разбирательства в состязательном уголовном процессе. Понятие и значение приговора как акта правосудия.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	14
	1.7	<p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в особом порядке судебного разбирательства: особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - участие в семинаре-диспуте</p>	11

		соглашения о сотрудничестве. Производство у мирового судьи как особая форма судопроизводства.		
	1.8	Производство в суде апелляционной инстанции, его соотношение с рассмотрением уголовных дел по существу. Кассационное производство: основные черты советской кассации, современное кассационное производство и производство в кассационном порядке с 01.01.2013 г. Пересмотр уголовных дел в порядке надзора.	- подготовка сообщений и докладов; - подготовка проекта научной статьи.	15

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Макогон, Л.В. Уголовный процесс: курс лекций [Текст] : учеб. пособие / Л.В. Макогон, В.А. Лютов ;Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 380 с.
2. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.П. Божьева. – Отв.ред. М.: Издательство Юрайт. 2011. – 541 с.
3. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012; ИД Юрайт. - 541 с.
4. Уголовный процесс / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. – 304 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492169> - ISBN 978-5-534-02249-0 : 1149.00.

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : Учебное пособие для вузов / под ред. Томина В. Т., Зинченко И. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 222 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492170> - ISBN 978-5-534-02251-3 : 589.00.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Баев О.Я. производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России. Практика, рекомендации. Практическое пособие / О.Я. Баев, Д.А. Солодов. – М.: ЭКСМО, 2010.- 204 с.

2. Баев О.Я. Основы методики уголовного преследования и профессиональной защиты от него (на примере уголовно-процессуального исследования должностных и служебных преступлений) : научно-практическое пособие / М. : Эксмо, 2009. - 400с

3. Башкатов Л.Н., Боровский М.В., Ветрова Г.Н. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 8-е изд., перераб. и доп.. – М.: Проспект, 2011. 912 с.

4. Бедняков И.Л. Обыск: проблемы эффективности и доказательственного значения. Монография – М.: Юрлитинформ, 2010. –176 с

5. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. – М.: Кнорус, 2010. – 496 с

6. Гриненко А.В.: учебник – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2011.- 224с.

7. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер.- М.: Норма, 2009. – 240 с.

8. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. И.Л. Петрухина. - М.: Велби, 2010. - 896 с.

9. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Постатейный / под общ. ред. А.В. Смирнова. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2010. - 848 с.

10. Образцы заявлений и жалоб в суд. Комментарии законодательства. Судебная практика : практич. пособие / Куницын А. Р. - 8-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2009. - 296с

11. Оправдательный приговор и право на реабилитацию: монография / Петрухин И. Н. - М. : Проспект, 2009. - 192с.

12. Признание обвиняемого. Монография/ Касаткина С.А.- М.: Проспект, 2010 г

13. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы : учебник/ - М. : Норма, 2009. - 384с.

14. Смирнов А.В. Уголовный процесс / Краткий курс. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 304с.

15. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Отв. ред. Lupинская П.А. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 1072 с.

16. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд. перераб. – М.: Норма, 2009.- 496 с.

17. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Р.С. Абдрахманов, - М.: Юрист, 2010.

– 663 с.

18. Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. Башкатова Л.Н.а. - М.: - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект ; , 2010. - 688с.

19. Уголовно- процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный комментарий). Безлепкии Б.Т. 9-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2010. – 688 с.

20. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 496с.

21. Уголовный процесс: учебное пособие / под. ред. А.Г. Федощева. - М.: Книжный мир, 2010.

22. Федощев А.Г.Уголовный процесс : учеб. пособие в схемах и определениях / А. Г. Федощев. - М. : Книжный мир, 2010. - 368с

23. Чурилов Ю.Ю. Актуальные проблемы постановления оправдательного приговора в российском уголовном судопроизводстве / Ю.Ю.Чурилов. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гаврилов, Борис Яковлевич. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : Учебное пособие для вузов / Гаврилов Б. Я., Кузнецов А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493298> - ISBN 978-5-534-08881-6 : 809.00.

2. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497476> - ISBN 978-5-534-13286-1 : 839.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
Научная электронная библиотека e-library	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	<a href="https://reshenia-sudov.ru/">https://reshenia-sudov.ru/</a>
РосПравосудие	<a href="https://rospravosudie.com/">https://rospravosudie.com/</a>
Сайт ВАК Минобрнауки РФ	<a href="https://vak.ed.gov.ru/">https://vak.ed.gov.ru/</a>
Портал «Юридическая Россия»	<a href="https://law.edu.ru/">https://law.edu.ru/</a>

Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Web of Science	<a href="https://apps.isiknowledge.com">https://apps.isiknowledge.com</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В магистратуре научно-исследовательский семинар имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие виды НИС:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- разработка актуальной проблемы современной науки в рамках научно-исследовательского семинара;
- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- применение современных информационных технологий при проведении научных

исследований;

- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;
- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;
- проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках НИС магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы.

Рекомендуемые формы презентации информации:

3. «классический» доклад (сообщение);
4. стендовый доклад;
5. электронная презентация доклада (сообщения);
6. сетевой доклад;
7. коллективный доклад;
8. тезисы;
9. статья;
10. научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому):

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);

- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);
- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);
- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);
- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьи будет включать:

1. Вступление. Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, почему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.
2. Методы. Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?
3. Результаты. Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

4. Обсуждение. Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты заново.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результатов (а не повторяет)? Как полученные результаты перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

5. Выводы. Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв

исследование.

6. Реферат. Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.

Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать сущность статьи, но никогда – выводы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Петровна Страилова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.