

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

Задачи изучения дисциплины:

- Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования;
- Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, представления полученной информации;
- Выбор области и направления самостоятельного научного исследования;
- Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата);
- Формирование умений создания научного текста и публичного выступления;
- Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Научно-исследовательский семинар изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины обязательной части в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины, обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплине «Философия права». Освоение дисциплины необходимо для последующей научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	88
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.	Знать: Теоретические основы работы в коллективе и взаимодействия с коллегами Уметь: Устанавливать рабочие отношения в коллективе и с коллегами Владеть: Навыками общения в коллективе и с коллегами
УК-3	УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: Требования ролевой позиции в командной работе Уметь: Работать в команде Владеть: Навыками повышения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3	УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Знать: Роль в команде в интересах выполнения командной задачи Уметь: определять свою роль в команде в интересах выполнения командной задачи Владеть: Навыками эффективного

		взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-6	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать: Личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Уметь: Оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Владеть: Навыками управления личностными ресурсами по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы</p>
УК-6	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>Знать: Цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: навыками подготовки и защиты выпускной квалификационной работы</p>
УК-6	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<p>Знать: Методику оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Уметь: Критически оценивать</p>

		<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Владеть: Навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии</p>
УК-6	УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p>Знать: Правовое регулирование высшего образования и научной деятельности в РФ</p> <p>Уметь: Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Владеть: Навыками устных выступлений по правовым вопросам</p>
ПК-2	Навыками устных выступлений по правовым вопросам	<p>Знать: Динамику правовых отношений</p> <p>Уметь: Правильно оформлять научные статьи по результатам научных исследований</p> <p>Владеть: Навыками ведения дискуссии по правовым вопросам</p>
ПК-2	ПК-2.2. Обоснование и решение актуальной исследовательской проблемы	<p>Знать: Виды, принципы и методы научных исследований</p> <p>Уметь: Оформлять заявки для участия в научных конференциях и конкурсах грантов для проведения научных исследований</p> <p>Владеть: Навыками аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Правовое регулирование высшего образования и научной деятельности в РФ.	Правовое регулирование высшего образования и научной деятельности в РФ.	13	0	2	0	11
	1.2	Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 – Юриспруденция.	Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 – Юриспруденция.	13	0	2	0	11
	1.3	Виды, принципы и методы научных исследований	Виды, принципы и методы научных исследований	13	0	2	0	11
	1.4	Виды научных и учебных изданий, порядок их опубликования.	Виды научных и учебных изданий, порядок их опубликования	13	0	2	0	11
	1.5	Грантовая и инновационная деятельность.	Грантовая и инновационная деятельность	13	0	2	0	11
	1.6	Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 40.04.01 –	13	0	2	0	11

		ой работы по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.	Юриспруденция					
	1.7	Порядок подготовки и защиты кандидатской диссертации.	Порядок подготовки и защиты кандидатской диссертации	15	0	4	0	11
	1.8	Опубликование научных статей по результатам научных исследований магистрантов.	Опубликование научных статей по результатам научных исследований магистрантов	15	0	4	0	11
Итого				108	0	20	0	88

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовое регулирование высшего образования и научной деятельности в РФ	Основные понятия по ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ». Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Право на образование и государственные гарантии его реализации. Система образования в РФ. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Права и обязанности обучающегося. Правовой статус педагогического работника. Образовательные отношения. Профессиональное	2

			образование. Субъекты научной и научно-технической деятельности.	
	1.2	Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 – Юриспруденция.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата – общая характеристика). Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры – общая характеристика). Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (уровень аспирантуры – общая характеристика). Система подготовки кадров высшей квалификации.	2
	1.3	Виды, принципы и методы научных исследований	Виды научных исследований. Принципы научных исследований. Методы научных исследований в юриспруденции.	2
	1.4	Виды научных и учебных изданий, порядок их опубликования	Научная статья как вид научной публикации. Монография как вида научного издания. Учебник как вид учебного издания. Учебное пособие как вид учебного издания. Порядок опубликования научных и учебных изданий в ЗабГУ.	2
	1.5	Грантовая и инновационная деятельность	Грантовая деятельность по поддержке научных исследований. Государственная поддержка инновационной деятельности в РФ. Высшая аттестационная комиссия (ВАК): назначение и основные полномочия. Российский индекс научного цитирования: назначение и общие требования.	2
	1.6	Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по	Порядок подготовки выпускной квалификационной работы. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.	2

		направлению 40.04.01 – Юр испруденция		
	1.7	Порядок подготовки и защиты кандидатской диссертации	Порядок подготовки кандидатской диссертации. Порядок защиты кандидатской диссертации.	4
	1.8	Опубликовани е научных статей по результатам научных исследований магистрантов	Журналы по направлению «Юриспруденция», включенные в Перечень рекомендованных к опубликованию результатов научных исследований ВАК России и РИНЦ (общая характеристика и требования к опубликованию). Ведомственные журналы для опубликования научных статей и результатов деятельности по направлению «Юриспруденция». Региональные журналы в Забайкальском крае для опубликования научных статей. Журналы Забайкальского государственного университета для опубликования научных статей (общая характеристика).	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия по ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ». Основные принципы государственной политики и правового регулирувания	- реферативное изложение (написание реферата- конспекта, реферата- резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение	11

		<p>отношений в сфере образования. Право на образование и государственные гарантии его реализации. Система образования в РФ. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Права и обязанности обучающегося. Правовой статус педагогического работника. Образовательные отношения. Профессиональное образование. Субъекты научной и научно-технической деятельности.</p>	<p>контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	
1.2	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата – общая характеристика). Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры – общая характеристика). Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (уровень аспирантуры – общая характеристика). Система подготовки кадров высшей квалификации.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	11	
1.3	<p>Виды научных</p>	<p>- реферативное изложение</p>	11	

		исследований. Принципы научных исследований. Методы научных исследований в юриспруденции.	(написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	
	1.4	Научная статья как вид научной публикации. Монография как вида научного издания. Учебник как вид учебного издания. Учебное пособие как вид учебного издания. Порядок опубликования научных и учебных изданий в ЗабГУ.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	11
	1.5	Грантовая деятельность по поддержке научных исследований. Государственная поддержка инновационной деятельности в РФ. Высшая аттестационная комиссии (ВАК): назначение и основные полномочия. Российский индекс научного цитирования: назначение и общие требования.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	11
	1.6	Порядок подготовки выпускной квалификационной работы. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	11

	1.7	Порядок подготовки кандидатской диссертации. Порядок защиты кандидатской диссертации.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	11
	1.8	Журналы по направлению «Юриспруденция», включенные в Перечень рекомендованных к опубликованию результатов научных исследований ВАК России и РИНЦ (общая характеристика и требования к опубликованию). Ведомственные журналы для опубликования научных статей и результатов деятельности по направлению «Юриспруденция». Региональные журналы в Забайкальском крае для опубликования научных статей. Журналы Забайкальского государственного университета для опубликования научных статей (общая характеристика).	Подготовка проектов научных статей для последующего опубликования	11

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Войтов, Александр Георгиевич. История и философия науки : учеб. пособие / Войтов Александр Георгиевич. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 692с.

2. Жилиева, М.С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Жилиева М.С. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 144 с.

3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2012.

4. Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва : Физматлит, 2005. - 363с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96.

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Алёшкина, Т.В. Организация научно-исследовательской деятельности: учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 120 с.

2. Гомбоева, Нина Гындуновна. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований : учебно- метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 85 с.

3. Райзберг Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. Москва: Экономистъ, 2008. - 144 с.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.

3. История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04560-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839.

4. Философия и методология науки: учебное пособие / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»). Рекомендуемые основные сайты: Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru ; Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»; Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru . Верховный Суд Российской Федерации www.supcourt.ru ; Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru ; Справочно-правовая система	http://elubrary.ru

Забайкальского краевого суда www.reshenia-sudov.ru.
РосПравосудие
<https://rospravosudie.com/> Сайт ВАК
Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
Портал «Юридическая Россия»
<http://law.edu.ru/> Научная электронная
библиотека e-library – <http://elubrary.ru>.
Scopus – <http://www.scopus.com>. Web of
Science – <http://apps.isiknowledge.com>.
Электронные библиотеки с полнотекстовым
доступом к публикациям статей и
монографий на иностранном языке по
юридическим наукам (например, jstor.org и
др). <http://discours.narod.ru/main.htm> - сайт
для молодых ученых, которые стремятся
развивать науку. В настоящее время в
рамках централизованной подписки
Минобрнауки для высших учебных
заведений действует свободный доступ к
следующим библиографическим базам
Scopus. Библиографическая и реферативная
база данных и инструмент для
отслеживания цитируемости статей,
опубликованных в научных изданиях.
Индексирует около 24 тыс. названий
научных изданий по техническим,
медицинским и гуманитарным наукам 5
тыс. издателей. База данных индексирует
научные журналы, материалы конференций
и серийные книжные издания, а также
«профессиональные» журналы.
Разработчиком и владельцем Scopus
является издательская корпорация Elsevier.
База данных доступна на условиях подписки
через веб-интерфейс. База данных Scopus
позиционируется издательской
корпорацией Elsevier как крупнейшая в
мире универсальная реферативная база
данных с возможностями отслеживания
научной цитируемости публикаций.
Классификационная система Scopus
включает 24 тематических раздела. Scopus
индексирует научные источники,
издаваемые на различных языках, при
условии наличия у них англоязычных
версий аннотаций. Данные по доступу ко
всем названным базам размещены на сайте
в разделе ЗабГУ / Научная Деятельность /
Доступ К Международным

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В магистратуре научно-исследовательский семинар имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие виды НИС:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- разработка актуальной проблемы современной науки в рамках научно-исследовательского семинара;
- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;

- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;
- проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках НИС магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы.

Рекомендуемые формы презентации информации:

3. «классический» доклад (сообщение);
4. стендовый доклад;
5. электронная презентация доклада (сообщения);
6. сетевой доклад;
7. коллективный доклад;
8. тезисы;
9. статья;
10. научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому):

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);
- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);
- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);
- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление

трудностей на практике);

- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);
- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьи будет включать:

1. Вступление. Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, почему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.
2. Методы. Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?
3. Результаты. Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

4. Обсуждение. Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты заново.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результатов (а не повторяет)? Как полученные результаты перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

5. Выводы. Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв исследование.

6. Реферат. Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные

результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.

Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать сущность статьи, но никогда – выводы.

Разработчик/группа разработчиков:
Олег Вячеславович Фирсов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.