

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний и практических умений в организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности, содействие развитию активной гражданской позиции при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности;
- формирование способностей организации внеклассной работы и навыков проектирования и исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие активной гражданской позиции по организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Модуль Практикум по методике обучения и воспитания учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасности жизнедеятельности и география»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 9 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 36 |
| Лекционные (ЛК) | 12 | 12 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> | <p>Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работе по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работе по ОБЖ | Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ | 16 | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 2 | 2.1 | Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД | Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД | 24 | 4 | 10 | 0 | 10 |
| 3 | 3.1 | Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения | Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| 4 | 4.1 | Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Составление и анализ | Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы. | 14 | 2 | 6 | 0 | 6 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|----|----|----|---|----|--|
| | | выполнения годового плана воспитательной работы. | | | | | | |
| Итого | | | 72 | 12 | 24 | 0 | 36 | |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ | Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД. Цели и содержание внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. | 2 |
| 2 | 2.1 | Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД | Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ. | 4 |
| 3 | 3.1 | Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения | Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе на занятиях ОБЖ. Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности. | 4 |
| 4 | 4.1 | Духовно-нравственное развитие и воспитание | Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | обучающихся. Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы. | |
|--|--|---|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работы по ОБЖ | Основные формы внеклассной работы с учащимися по ОБЖ: экскурсия, внеклассное занятие, классный час, соревнование, викторина, конкурс, диспут, олимпиада, трудовой десант, туристический слет. | 4 |
| 2 | 2.1 | Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД | Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности | 10 |
| 3 | 3.1 | Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения | Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе на занятиях ОБЖ. Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности. | 4 |
| 4 | 4.1 | Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. | Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности | 6 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы. | |
|--|--|---|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Профилактика дорожно-транспортных происшествий, формирование культуры безопасности в социуме, профилактика заболеваний и травматизма, формирование приверженности к здоровому образу жизни, безопасность и защита в ЧС, военно-патриотическое воспитание | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 10 |
| 2 | 2.1 | Игровые технологии во внеклассной работе по ОБЖ. Технологии групповой работы. Метод мозгового штурма. Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технология проблемного обучения. | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 10 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| | | Проектирование коллективно-творческих дел по безопасности жизнедеятельности | | |
| 3 | 3.1 | Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технология проблемного обучения. Социально-ориентированные технологии. Технологии профилактики аддиктивного поведения подростков | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 10 |
| 4 | 4.1 | Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по проблемам безопасности жизнедеятельности. Подготовка и написание рефератов, докладов по проблемам безопасности. Творческие проекты по ОБЖ | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 6 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Белоганов, Валерий Анатольевич. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно- методические основы) : учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 160 с. 2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев

Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. 3. Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно- методическое пособие.- Чита: Изд-во Заб. гос.ун-та, 2013.- 102 с. 4.Селевко Г.К.Социально-воспитательные технологии : науч. изд. - Москва : НИИ школьных технологий, 2005. - 175 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-204-6 : 67-00 75 Ахметова, М. Н. Моделирование образовательно-воспитательных процессов, систем, педагогических технологий в деятельности учителя [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Г.А. Семичевский. - Чита : ЧГПИ, 1995. - 55 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Айзман, Роман Иделевич. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9> 2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 3. Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5>. 4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. - Moscow : Флинта, 2015. [Электронный ресурс] / Анохина Е.Ю. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>. 5. Петряков, Петр Анатольевич. Проектное обучение основам здорового образа жизни : Учебное пособие / Петряков Петр Анатольевич; Петряков П.А., Шувалова М.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191 <http://www.biblio-online.ru/book/4F4CA9BC-579F-49E7-B142-9DDFB67832B9> 6.Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 353. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>. 2 . Певзнер, Михаил Наумович. Корпоративная педагогика : Учебное пособие / Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 470. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A> 7.Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Л.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Игумнова Екатерина Александровна. Квест-технология в образовании : учеб. пособие / Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 164 с. 2. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования : Учебное пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331. 3. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов

Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------------------------|---|
| ЭБС «Троицкий мост» | http://www.trmost.com |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций,

которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы о различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы формирования культуры безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизион-ные передачи, интернет сайты с необходимой информацией

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.