

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.10 Безопасное поведение в криминальных ситуациях  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение экстремальных ситуаций криминогенного характера, неблагоприятных социальных процессов и явлений в нашей жизни, способствующих криминальному росту; овладение правилами безопасного поведения в различных криминальных ситуациях и способами их предотвращения.

Задачи изучения дисциплины:

☐ изучение объективных и субъективных факторов, определяющих состояние, уровень, структуру и динамику преступности;

☐ формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности человека в обществе, сущности и видах опасных и социальных ситуаций;

☐ передача студентам и усвоение ими знаний о принципах и методах обеспечения безопасности в социуме;

☐ изучение личности преступника, выявление механизмов совершения конкретных преступлений, а также классификация видов преступных явлений и типов личности преступника;

☐ формирование культуры безопасного поведения и деятельности, оказание психологической помощи в различных условиях социальной среды.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.10 «Безопасное поведение в криминальных ситуациях» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), предметно-содержательный модуль «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении криминальных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций криминогенного характера; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций криминогенного характера; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;</p>

	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экстремальные ситуации криминального характера		24	2	2	0	20
2	2.1	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права		36	2	4	0	30
3	3.1	Психологическая, физическая и социальная защита личности в современном мире		24	2	2	0	20
4	4.1	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального		24	2	2	0	20

		о характера						
Итого			108	8	10	0	90	

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экстремальные ситуации криминогенного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Психология общения, социального поведения и человеческих отношений</li> <li>☐ Причины возникновения экстремальных ситуаций криминогенного характера</li> <li>☐ Понятие и основные признаки преступления</li> <li>☐ Классификация преступления</li> <li>☐ Виды и категории преступлений</li> <li>☐ Динамика и статистика преступности в стране и регионе</li> <li>☐ Причины преступности в России</li> <li>☐ Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности</li> </ul>	2
2	2.1	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ История развития криминологии в России</li> <li>☐ Взаимосвязи криминологии с юридическими и неюридическими науками (дисциплинами)</li> <li>☐ Понятие и особенности уголовно-правовой системы</li> <li>☐ Действие уголовного закона во времени и пространстве</li> <li>☐ Общая и особенная части уголовного права</li> <li>☐ Административное право</li> <li>☐ Необходимая оборона. Мнимая оборона</li> </ul>	2
3	3.1	Психологическая, физическая и социальная защита личности в современном мире	<p>1. Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера</p> <p>2. Физическая защита человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера</p> <p>3. Психологическая помощь близким и людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4. Социальная защита государства и ее составляющие</p>	2

4	4.1	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального характера	☒ Болевые точки человека и степень воздействия на них ☒ Стойки. Техника падений кувырков и перекатов ☒ Техника ударов руками. Защита от ударов руками ☒ Техника ударов ногами. Защита от ударов ногами ☒ Броски. Болевые приемы ☒ Освобождение от захватов. Виды захватов ☒ Приемы обезоруживания. Отбирание ножа. Защита от угрозы ножом. Защита от ударов палкой	2
---	-----	---	--	---

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экстремальные ситуации криминального характера	1. Психология общения, социального поведения и человеческих отношений 2. Причины возникновения экстремальных ситуаций криминального характера 3. Понятие и основные признаки преступления 4. Классификация преступления 5. Виды и категории преступлений 6. Динамика и статистика преступности в стране и регионе 7. Причины преступности в России 8. Криминальная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминальной опасности	2
2	2.1	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права	1. История развития криминологии в России 2. Взаимосвязи криминологии с юридическими и неюридическими науками (дисциплинами) 3. Понятие и особенности уголовно-правовой системы 4. Действие уголовного закона во времени и пространстве 5. Общая и особенная части уголовного права 6. Необходимая оборона. Мнимая оборона	4
3	3.1	Психологическая, физическая и социальная защита	☒ Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера ☒ Физическая защита человека в экстремальных ситуациях	2

		личности в современном мире	криминогенного характера ? Психологическая помощь близким и людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ? Социальная защита государства и ее составляющие	
4	4.1	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального характера	1. Болевые точки человека и степень воздействия на них 2. Стойки. Техника падений кувырков и перекатов 3. Техника ударов руками. Защита от ударов руками 4. Техника ударов ногами. Защита от ударов ногами	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Уголовное законодательство 2. Уголовные элементы, их психология и субкультура 3. Структурные и организационные основы уголовных элементов, их психология, классификация 4. Актуальные проблемы борьбы 5. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	20

		<p>безопасности 6. Правила безопасного поведения.</p> <p>7. Безопасность на улицах, общественных местах и др. 8. Понятие криминальной безопасности. 9. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере</p> <p>10. Причины преступности в России. Социальные свойства, сущность и функции преступности 11. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе 12. Сотрудничество государств и международные организации в борьбе с преступностью</p>		
2	2.1	<p>1. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности 2. Общая характеристика преступности в сфере экономики 3. Причины криминализации в сфере экономики 4. Имуущественные преступления в семье. 6. Незаконные действия должностных лиц в сфере экономической деятельности. 7. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности 8. Мошенничество, способы и меры защиты от него 9. Федеральные и региональные программы</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.).</p>	30



		<p>борьбы с преступностью</p> <p>10. Требования законодательства безопасному поведению</p> <p>11. Системы обеспечения безопасности населенного пункта</p> <p>12. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде</p> <p>13. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении</p> <p>14. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних</p> <p>15. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях</p>		
3	3.1	<p>1. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера</p> <p>2. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация</p> <p>3. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия</p> <p>4. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения.</p> <p>5. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление</p> <p>6.</p>	<p>онных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)</p>	20

		<p>Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.) 7. Преступления как источник средств существования 8. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды 9. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре</p>		
4	4.1	<p>1. Использование приемов и тактика различных единоборств 2. Средства самозащиты. Подручные средства самозащиты 3. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты 4. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений 5. Морально-психологические средства самозащиты 6. Оружие самообороны. Порядок применения оружия</p>	<p>подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)</p>	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1.Криминальные опасности и защита от них : учеб. пособие / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 202 с. ISBN 978-5-7695-6436-9 : 149-82. 2. Криминология : учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 799 с.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Суворова Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 162. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Печатные издания Криминология : учебник / под ред. А.И. Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 912с. 2. Основы противодействия терроризму : учебное пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. 3. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Русак Олег Николаевич, Малаян Карпуш Рубенович, Занько Наталья Георгиевна; под ред. О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2002. - 448с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум / Одинцова Мария Антоновна; Одинцова М.А., Самаль Е.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая место учебной дисциплины в системе мировоззренческой и методологической подготовки и в структуре практической деятельности бакалавра.

Активно используя все формы учебной работы, преподаватели должны развивать у студентов логическую и коммуникативную культуру мышления, побуждать у них потребность самостоятельно добывать теоретические знания, активно изучать учебную, научную литературу, нормативно-правовую базу по дисциплине. Творчески применять теоретические знания к анализу современных социальных явлений и при изучении других учебных дисциплин.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, тестированием, по соответствующим разделам и темам. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. На семинарских занятиях, которые проводятся по основным и наиболее сложным проблемам, преподаватели должны стремиться закрепить знания, полученные обучающимися в ходе лекций.

Практические занятия проводятся по наиболее важным проблемам учебной дисциплины в целях более глубокого усвоения материала, изученного в ходе прослушивания лекций и проведения семинаров. Основное внимание на них должно быть уделено формированию навыков активизации теоретического знания в практические действия, формирования и развития твердых духовно-нравственных качеств в целях эффективного решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и экзамен по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по дисциплине. В часы самостоятельной работы преподаватели проводят консультации со студентами с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Викторовна Шенделева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.