

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области оперативно-розыскной деятельности: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

Задачи изучения дисциплины:

углубление и расширение знаний о порядке проведения и проблемах оперативно-розыскных мероприятий;

формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации;

выбор направления самостоятельного научного исследования; формирование умений проведения оперативно-розыскных мероприятий;

формирование умений создания научного текста и публичного выступления о проблемах оперативно-розыскных мероприятий;

проведение научного исследования в сфере науки и в области оперативно-розыскной деятельности с использованием современных научных методов и технологий и анализ полученных результатов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины, обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплинам «Актуальные проблемы уголовного права», «Проблемы выявления и расследования преступлений», «Научно-исследовательский семинар», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права». Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Частные криминалистические методики», «Квалификация преступлений против государственной власти», научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1 Оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах.	<p>Знать: теоретико-правовые основы проведения ОРМ и оформления полученных результатов</p> <p>Уметь: оформлять оперативно-служебные документы для проведения ОРМ и оформления полученных результатов</p> <p>Владеть: навыками выявления ошибок при оформлении оперативно-служебных документов</p>
ОПК-5	ОПК-5.2 Применение правил и приемов юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	<p>Знать: правила и приемы юридической техники составления оперативно-служебных документов для проведения ОРМ и оформления полученных результатов</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты</p>

		<p>постановлений на проведение различных ОРМ и представления полученных результатов следователю</p> <p>Владеть: навыками изучения практики осуществления ОРМ с помощью научной методологии</p>
ПК-1	ПК-1.1. Выделять ключевые проблемы и тенденции развития юриспруденции	<p>Знать: методы проведения исследования и направления совершенствования теории и практики осуществления ОРМ</p> <p>Уметь: выявлять и решать научно-исследовательские задачи проведения ОРМ</p> <p>Владеть: методами проведения исследования теории и практики проведения ОРМ</p>
ПК-1	ПК-1.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов.	<p>Знать: научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования теории и практики осуществления ОРМ</p> <p>Уметь: системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов исследования теории и практики осуществления ОРМ</p> <p>Владеть: навыками подготовки научной статьи по проблемам осуществления ОРМ</p>
ПК-3	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования	<p>Знать: теоретико-правовые основы представления результатов ОРМ следователю</p> <p>Уметь: правильно оформлять результаты ОРМ для их последующего использования в процессе доказывания</p>

		Владеть: навыками ведения дискуссии по вопросам использования результатов ОРМ в процессе доказывания по уголовным делам
ПК-3	ПК-3.2. Выполнение отдельных функций процессуального контроля	<p>Знать: виды, принципы и методы контроля законности осуществления ОРМ</p> <p>Уметь: выявлять нарушения порядка проведения ОРМ</p> <p>Владеть: навыками процессуальной оценки результатов ОРМ, исправления выявленных недостатков и нарушений при проведении ОРМ</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Тема 1	Теоретико-правовые аспекты определения понятия оперативно-розыскного мероприятия и их классификации	13	1	1	0	11
	1.2	Тема 2	Теоретико-правовые проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования	13	1	1	0	11
	1.3	Тема 3	Теоретико-правовые проблемы осуществления	13	1	1	0	11

			оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования					
	1.4	Тема 4	Теоретико-правовые проблемы осуществления иных оперативно-розыскных мероприятий	13	1	1	0	11
	1.5	Тема 5	Теоретико-правовые проблемы применения оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий	13	1	1	0	11
	1.6	Тема 6	Теоретико-правовые проблемы соблюдения условий проведения оперативно-розыскных мероприятий	13	1	1	0	11
	1.7	Тема 7	Теоретико-прикладные проблемы представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю	13	1	1	0	11
	1.8	Тема 8	Теоретико-прикладные проблемы использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве	17	1	1	0	15
Итого				108	8	8	0	92

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-правовые аспекты определения	Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. Задачи оперативно-розыскной деятельности и современные	1

		<p>понятия оперативно-розыскного мероприятия и их классификации</p>	<p>проблемы их выполнения. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение в оперативно-розыскной практике. Научные дискуссии о понятии оперативно-розыскного мероприятия. Научные дискуссии о целях, субъектах, объектах, участниках оперативно-розыскных мероприятий. Научные дискуссии о классификации оперативно-розыскных мероприятий.</p>	
	1.2	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования</p>	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; получение компьютерной информации; обследование жилища.</p>	1
	1.3	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования</p>	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: проверочная закупка; оперативное внедрение; контролируемая поставка; оперативный эксперимент</p>	1
	1.4	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления иных оперативно-розыскных мероприятий</p>	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.</p>	1
	1.5	<p>Теоретико-правовые проблемы применения оснований</p>	<p>Теоретико-правовые проблемы применения общих оснований проведения ОРМ. Теоретико-правовые проблемы применения частных оснований проведения ОРМ.</p>	1

		проведения оперативно-розыскных мероприятий		
	1.6	Теоретико-правовые проблемы соблюдения условий проведения оперативно-розыскных мероприятий	Теоретико-правовые проблемы применения общих условий проведения ОРМ. Теоретико-правовые проблемы применения частных условий проведения ОРМ. Теоретико-правовые проблемы соблюдения ограничений и запретов в ОРД.	1
	1.7	Теоретико-прикладные проблемы представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю	Теоретико-прикладные проблемы оформления результатов ОРМ. Теоретико-правовые проблемы оформления представления следователю полученных результатов ОРМ.	1
	1.8	Теоретико-прикладные проблемы использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве	Теоретико-прикладные проблемы введения в уголовно-процессуальное доказывание результатов ОРМ. Теоретико-прикладные проблемы использования в процессе доказывания по уголовным делам результатов ОРМ.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-правовые аспекты определения понятия оперативно-розыскного мероприятия	Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. Задачи оперативно-розыскной деятельности и современные проблемы их выполнения. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение в оперативно-розыскной практике. Научные	1



		и их классификации.	дискуссии о понятии оперативно-розыскного мероприятия. Научные дискуссии о целях, субъектах, объектах, участниках оперативно-розыскных мероприятий. Научные дискуссии о классификации оперативно-розыскных мероприятий.	
	1.2	Теоретико-правовые проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования	Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; получение компьютерной информации; обследование жилища.	1
	1.3	Теоретико-правовые проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования	Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: проверочная закупка; оперативное внедрение; контролируемая поставка; оперативный эксперимент	1
	1.4	Теоретико-правовые проблемы осуществления иных оперативно-розыскных мероприятий	Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	1
	1.5	Теоретико-правовые проблемы применения оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий	Теоретико-правовые проблемы применения общих оснований проведения ОРМ. Теоретико-правовые проблемы применения частных оснований проведения ОРМ.	1

	1.6	Теоретико-правовые проблемы соблюдения условий проведения оперативно-розыскных мероприятий	Теоретико-правовые проблемы применения общих условий проведения ОРМ. Теоретико-правовые проблемы применения частных условий проведения ОРМ. Теоретико-правовые проблемы соблюдения ограничений и запретов в ОРД.	1
	1.7	Теоретико-прикладные проблемы представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю	Теоретико-прикладные проблемы оформления результатов ОРМ. Теоретико-правовые проблемы оформления представления следователю полученных результатов ОРМ.	1
	1.8	Теоретико-прикладные проблемы использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве	Теоретико-прикладные проблемы введения в уголовно-процессуальное доказывание результатов ОРМ. Теоретико-прикладные проблемы использования в процессе доказывания по уголовным делам результатов ОРМ.	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. Задачи	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-	11

		<p>оперативно-розыскной деятельности и современные проблемы их выполнения. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение в оперативно-розыскной практике. Научные дискуссии о понятии оперативно-розыскного мероприятия. Научные дискуссии о классификации оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	
	1.2	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; получение компьютерной информации; обследование жилища.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	11
	1.3	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: проверочная закупка; оперативное внедрение; контролируемая поставка; оперативный эксперимент</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	11
	1.4	<p>Теоретико-правовые проблемы осуществления ОРМ: опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования;</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и</p>	11

		исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	
	1.5	Теоретико-правовые проблемы применения общих оснований проведения ОРМ. Теоретико-правовые проблемы применения частных оснований проведения ОРМ.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	11
	1.6	Теоретико-правовые проблемы применения общих условий проведения ОРМ. Теоретико-правовые проблемы применения частных условий проведения ОРМ.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	11
	1.7	Теоретико-прикладные проблемы оформления результатов ОРМ. Теоретико-правовые проблемы оформления представления следователю полученных результатов ОРМ.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	11
	1.8	Теоретико-прикладные проблемы использования в процессе доказывания по уголовным делам	- выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения). -	15

		результатов ОРМ.	подготовка проекта научной статьи.	
--	--	------------------	------------------------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Баширов А. М. Оперативно-розыскная деятельность: курс лекций / А. М Баширов, Е. Ф. Новиков, О. В. Фирсов. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 222 с.
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник. 2-е изд. перебаб. и доп. / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. - М. : ИНФРА-М, 2012. 690 с. (Высшее образование)
3. Фирсов О.В. Проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие / О. В. Фирсов. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 238 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник и практикум / Дубоносов Е.С. - 6-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 379. - 6-е издание. - ISBN 978-5-534-04687-8. – Режим доступа: электр. библиотека ЗабГУ.
2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник и практикум / Маркушин А.Г. - 4-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 301. - (Профессиональное образование). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-03757-9. – Режим доступа: электр. библиотека ЗабГУ.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Фирсов О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб. пособие / О. В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 268 с.
2. Фирсов О.В. Теоретико-правовые проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий: монография / О. В. Фирсов. - Чита: ЗабГУ, 2011. - 179 с.
3. Фирсов О.В. Оперативно-розыскная деятельность: определения, схемы, таблицы, судебная практика: учебное пособие / О. В. Фирсов. - Чита: ЗабГУ, 2023. - 208 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Зуев С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466082>.

2. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник и практикум / Лапин Е.С. - 2-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 288. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-05040-0 : 699.00. — Режим доступа: электр. библиотека ЗабГУ.

3. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455718>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
<p>Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»). Рекомендуемые основные сайты: Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>; Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»; Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Юридическая Россия. Федеральный правовой портал <a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>. Верховный Суд Российской Федерации <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>; Российское образование. Федеральный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>; Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда <a href="http://www.reshenia-sudov.ru">www.reshenia-sudov.ru</a>. РосПравосудие <a href="https://rospravosudie.com/">https://rospravosudie.com/</a> Сайт ВАК Минобрнауки РФ <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> Портал «Юридическая Россия» <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a> Научная электронная библиотека e-library – <a href="http://elubrary.ru">http://elubrary.ru</a>. Scopus – <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>. Web of Science – <a href="http://apps.isiknowledge.com">http://apps.isiknowledge.com</a>. Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по</p>	<p><a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a></p>

юридическим наукам (например, jstor.org и др). <http://discours.narod.ru/main.htm> - сайт для молодых ученых, которые стремятся развивать науку. В настоящее время в рамках централизованной подписки Минобрнауки для высших учебных заведений действует свободный доступ к следующим библиографическим базам Scopus. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует около 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также «профессиональные» журналы. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier. База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс. База данных Scopus позиционируется издательской корпорацией Elsevier как крупнейшая в мире универсальная реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций. Классификационная система Scopus включает 24 тематических раздела. Scopus индексирует научные источники, издаваемые на различных языках, при условии наличия у них англоязычных версий аннотаций. Данные по доступу ко всем названным базам размещены на сайте в разделе ЗабГУ / Научная Деятельность / Доступ К Международным Цитатноаналитическим Базам Данных.

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В магистратуре изучение учебных дисциплин имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие виды НИС:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- разработка актуальной проблемы современной науки в рамках научно-исследовательского семинара;
- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;
- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;
- проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках НИС магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.
- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более



лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы.

Рекомендуемые формы презентации информации:

3. «классический» доклад (сообщение);
4. стендовый доклад;
5. электронная презентация доклада (сообщения);
6. сетевой доклад;
7. коллективный доклад;
8. тезисы;
9. статья;
10. научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому):

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);
- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);
- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);
- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);
- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьи будет включать:

1. Вступление. Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, почему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.
2. Методы. Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?
3. Результаты. Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

4. Обсуждение. Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты заново.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результаты (а не повторяет)? Как полученные результаты перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

5. Выводы. Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв исследование.

6. Реферат. Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.

Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать сущность статьи, но никогда – выводы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Олег Вячеславович Фирсов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.