

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Философия качества жизни
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Социология безопасности (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания, умения, навыки в области философии качества жизни, в частности знание философских категорий качества, используемых в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы учения о качестве жизни, в том числе образ качества жизни и его слагаемые; - понять философскую сущность управления качеством жизни; - изучить составляющие социального качества и философию управления организацией; - освоить философию управления качеством жизни; - изучить составляющие качества жизни; - изучить методологические основы управления качеством жизни; - освоить теорию и практику создания систем управления качеством жизни.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Философии качества жизни» как предшествующих: «Философия и методология социальных наук», «Методология социального познания», «Формирование толерантности в современном обществе». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Философия качества жизни» необходимо как предшествующее: «Философия и методология социальных наук», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	<p>Знать: варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере</p> <p>Уметь: анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере</p> <p>Владеть: навыками составления экспертных заключений</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	<p>Знать: принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы</p> <p>Уметь: разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений</p> <p>Владеть: различными способами по улучшению качества проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	<p>Знать: о рисках в различных сферах, в том числе, экономической, связанными с развитием рынков</p> <p>Уметь: анализировать и</p>

		<p>прогнозировать развитие рынков</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования рисков ситуаций, связанных с развитием рынка</p>
ОПК-4	ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	<p>Знать: риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий</p> <p>Уметь: анализировать риски в социальной сфере</p> <p>Владеть: навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий</p>
ОПК-4	ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	<p>Знать: об организации работы экспертов в исследуемой области</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по отбору и организации работы экспертов</p>
ПК-2	ПК-2.1. Проводит социологические исследования на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	<p>Знать: методики и технологии проведения социологических исследований</p> <p>Уметь: находить наиболее адекватные исследовательские методы для решения проблем профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными навыками и умениями организации и проведения эмпирических социологических исследований, обработки, анализа и представления результатов исследования</p>
ПК-2	ПК-2.2. Готовит отчеты, обзоры, аннотации, аналитические записки,	Знать: методы обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических

<p>профессиональные публикации, информационные материалы, презентации, научные доклады и сообщения в соответствии с поставленными научно-практическими задачами</p>	<p>решений, экспертных заключений и рекомендаций по управлению социальными процессами</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по управлению социальными процессами</p> <p>Владеть: навыками использования методики и технологий проведения наблюдений и экспериментов при самостоятельной научно-исследовательской работе</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1. Образ качества и его слагаемые. 2. Синтетически-структурная терминология. 3. Социальное качество. Ментальность. Человек	1. Образ качества и его слагаемые. Становление знаний о качестве. Качество по Аристотелю. Качество по Гегелю. Современное понятие качества. Цель качества. 2. Синтетическая и-структурная терминология. Конструктивные термины: «фигура» (schema), «порядок» (taxis), «позиция» (thesis), «мера» (metron), «облик» (morphe),	54	2	3	0	49

			<p>«отчеканенный вид» (typos), «отчеканенно-смысловая структура» (eidos, idea). Композиционно-конструктивные термины: «симметрия», «ритм», «пропорция».</p> <p>Ранняя и средняя классика, зрелая классика (Платон), поздняя классика (Аристотель). 3. Социальное качество. Ментальность. Человек. Составляющие социального качества – качество общества, качество общностей, качество культуры, ментальность, духовность, качество человека, образ жизни, качество жизни, качество хозяйства.</p> <p>Понятие культуры. Компоненты родового социокультурного явления</p>						
2	2.1	<p>1. Системная целостность качества жизни. 2. Качество хозяйства. Философия управления качеством жизни. 3. Качество и современность. 4. Качество и философия управления организацией</p>	<p>1. Системная целостность качества жизни. Качество жизни – новая цивилизационная парадигма. Категория качества жизни. Системно-целостная природа качества жизни. Матрица качества жизни. Национальное воспитание. Человек и машина. Наука и нравственность. 2. Качество хозяйства. Философия управления качеством. Категория «хозяйство». Модель качества хозяйства. Модель</p>	54	2	3	0	49	

			<p>предпринимательской деятельности. Модель интегральной системы управления качеством. Обоснование частной собственности.</p> <p>Социальное понимание собственника.</p> <p>Потребление и производство. 3.</p> <p>Качество и современность. Теория и практика создания систем управления качеством. Системный подход к управлению качеством продукции.</p> <p>Нормативное обеспечение систем управления качеством.</p> <p>4. Качество и философия управления организацией. Типы структур управления организацией.</p> <p>Управление организацией по критерию качества.</p> <p>Управление трудовыми отношениями и TQM. Психология работы и TQM. Управление переменами в организации</p>					
Итого			108	4	6	0	98	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Образ качества и его слагаемые. 2. Синтетически-структурная	1. Образ качества и его слагаемые. Становление знаний о качестве. Качество по Аристотелю. Качество по Гегелю. Современное понятие качества. Цель качества. 2.	2

		<p>терминология. 3. Социальное качество. Ментальность. Человек</p>	<p>Синтетически-структурная терминология. Конструктивные термины: «фигура» (schema), «порядок» (taxis), «позиция» (thesis), «мера» (metron), «облик» (morphé), «отчеканенный вид» (typos), «отчеканенно-смысловая структура» (eidos, idea). Композиционно-конструктивные термины: «симметрия», «ритм», «пропорция». Ранняя и средняя классика, зрелая классика (Платон), поздняя классика (Аристотель). 3. Социальное качество. Ментальность. Человек. Составляющие социального качества – качество общества, качество общностей, качество культуры, ментальность, духовность, качество человека, образ жизни, качество жизни, качество хозяйства. Понятие культуры. Компоненты родового социокультурного явления</p>	
2	2.1	<p>1. Системная целостность качества жизни. 2. Качество хозяйства. Философия управления качеством жизни. 3. Качество и современность . 4. Качество и философия управления организацией</p>	<p>1. Системная целостность качества жизни. Качество жизни – новая цивилизационная парадигма. Категория качества жизни. Системно-целостная природа качества жизни. Матрица качества жизни. Национальное воспитание. Человек и машина. Наука и нравственность. 2. Качество хозяйства. Философия управления качеством. Категория «хозяйство». Модель качества хозяйства. Модель предпринимательской деятельности. Модель интегральной системы управления качеством. Обоснование частной собственности. Социальное понимание собственника. Потребление и производство. 3. Качество и современность. Теория и практика создания систем управления качеством. Системный подход к управлению качеством продукции. Нормативное обеспечение систем управления качеством. 4. Качество и философия управления организацией. Типы</p>	2

			<p>структур управления организацией. Управление организацией по критерию качества. Управление трудовыми отношениями и TQM. Психология работы и TQM. Управление переменами в организации</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>1. Образ качества и его слагаемые. 2. Синтетически-структурная терминология. 3. Социальное качество. Ментальность. Человек</p>	<p>1. Образ качества и его слагаемые. Становление знаний о качестве. Качество по Аристотелю. Качество по Гегелю. Современное понятие качества. Цель качества. 2. Синтетически-структурная терминология. Конструктивные термины: «фигура» (schema), «порядок» (taxis), «позиция» (thesis), «мера» (metron), «облик» (morphé), «отчеканенный вид» (typos), «отчеканенно-смысловая структура» (eidos, idea). Композиционно-конструктивные термины: «симметрия», «ритм», «пропорция». Ранняя и средняя классика, зрелая классика (Платон), поздняя классика (Аристотель). 3. Социальное качество. Ментальность. Человек. Составляющие социального качества – качество общества, качество общностей, качество культуры, ментальность, духовность, качество человека, образ жизни, качество жизни, качество хозяйства. Понятие культуры. Компоненты родового социокультурного явления</p>	3
2	2.1	<p>1. Системная целостность качества жизни. 2. Качество хозяйства. Философия управления</p>	<p>1. Системная целостность качества жизни. Качество жизни – новая цивилизационная парадигма. Категория качества жизни. Системно-целостная природа качества жизни. Матрица качества жизни. Национальное воспитание. Человек и машина. Наука и нравственность. 2.</p>	3

		<p>качеством жизни. 3. Качество и современность . 4. Качество и философия управления организацией</p>	<p>Качество хозяйства. Философия управления качеством. Категория «хозяйство». Модель качества хозяйства. Модель предпринимательской деятельности. Модель интегральной системы управления качеством. Обоснование частной собственности. Социальное понимание собственника. Потребление и производство. 3. Качество и современность. Теория и практика создания систем управления качеством. Системный подход к управлению качеством продукции. Нормативное обеспечение систем управления качеством. 4. Качество и философия управления организацией. Типы структур управления организацией. Управление организацией по критерию качества. Управление трудовыми отношениями и TQM. Психология работы и TQM. Управление переменами в организации</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цель качества жизни. Композиционно-конструктивные термины: «симметрия», «ритм», «пропорция».	подготовка докладов	49
2	2.1	Компоненты родового социокультурного явления. Наука и	подготовка докладов	49

		нравственность. Социальное понимание качества жизни. Нормативное обеспечение систем управления качеством жизни.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Качество и уровень жизни населения Забайкальского края: аналитическая зап. – Чита: Забайкалкрайстат, 2016. – 23 с. 2. Лига, М. Б. Качество жизни как основа социальной безопасности / М.Б. Лига; под ред. М. В. Константинова. – Москва: Гардарики, 2006. – 223 с. 3. Лига, М. Б. Социальная безопасность: учеб. метод. материалы для магистрантов / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГГПУ, 2012. – 54 с. 4. Социальная безопасность: исследовательские стратегии: учеб. пособие / М.Б. Лига [и др.]. – Москва: Русаки, 2012. – 160 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кравченко, С.А. Социология. Социальная диагностика жизни: учебник и практикум / С.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 296 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Лига, М. Б. Качество жизни: организационно-управленческий аспект: моногр. / М.Б. Лига, И.А. Щеткина; отв. ред. М.И. Гомбоева. – Новосибирск: Наука, 2011. – 226 с. 2. Лига, М. Б. Методология и методика оценки качества жизни: учеб. пособие / М.Б. Лига, И.А. Щеткина. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 137 с. 3. Модели качества жизни / М.Б. Лига [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 165 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Канаева, О. А. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата

и магистратуры / О. А. Канаева. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2017. – 343 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Лобачева, Е.Н. Основы экономической теории: учебник / Е. Н. Лобачева. – отв. ред. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 516 с. 3. Щурин К.В. Управление качеством в историко-философском аспекте: учеб. пособие / К.В. Щурин, А.Л. Воробьев, Д.А. Косых. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – 232 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	https://diss.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Вестник образования России	https://vestniknews.ru/
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru/
Библиотека Российской Академии наук	https://www.rasl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--	--

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Проведение терминологического диктанта

Терминологический диктант выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Устное сообщение с подготовкой тезисов / Устное сообщение с подготовкой презентации

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Письменная творческая работа (эссе)

Преподаватель на практическом занятии предлагает студентам тему эссе и знакомит студентов с критериями оценивания. Написанные и оформленные в соответствии с требованиями эссе в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.

Организация работы с текстом (кейсом)

Текст или задание предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из научных источников. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения дисциплины в целом во время лекционных и практических занятий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по заранее выданным студентам вопросам. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения зачета, выдает обучающимся соответствующие вопросы для подготовки.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Александровна Эмих

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.