

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.02 Способы автономного выживания и безопасность туризма
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подготовка к действиям в возможных условиях вынужденного автономного существования, защите от неблагоприятных факторов природной и окружающей среды, обучение методам и способам безопасной организации туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение знаний по способам защиты от неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды
- Обучение способам выживания в природе, городе при выполнении туристических путешествий, походов, слетов.
- Научиться обучать учащихся правилам подготовки, организации и проведения туристических мероприятий, соблюдения мер безопасности и преодоления возможных непредвиденных ситуаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Способы автономного выживания и безопасность туризма» принадлежит к предметно-содержательной части блока Б.1.О.07 обязательных дисциплин (модуля), учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знать особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Критерии по возможности выживания человека в условиях автономного существования. Теоретические основы способов выживания человека в условиях автономного существования и способы обеспечения безопасности в туризме. Актуальные проблемы безопасного существования человека в условиях автономного существования и организации туристических мероприятий</p> <p>УК-8.2. Уметь использовать основные методы, средства, способы, оказания первой помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях; Нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Бережно относиться к своему здоровью и окружающей</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.</p> <p>Владеть: дидактическими</p>

	<p>среде; грамотно применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Владеть базовыми профессиональными навыками, способными обеспечить разработку и реализацию культурно-просветительских программ Проведением научного эксперимента по испытанию технических средств, используемых для безопасности в туризме. Внедрением профессиональных знаний в профессиональную деятельность.</p>	<p>методическими примерами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Знать понятийный аппарат смежных дисциплин – опасность, риск, безопасность; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, чрезвычайная ситуация, авария, чрезвычайное происшествие. Основы научной коммуникации. Знать способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях. Основные методики и виды деятельности, связанные с разработкой и реализацией культурно-просветительских программ ОПК-4.2.. Уметь использовать основные методы, средства, способы, оказания первой помощи при воздействии</p>	<p>Знать: критерии по возможности выживания человека в условиях автономного существования и особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Теоретические основы способов выживания человека в условиях автономного существования и способы обеспечения безопасности в туризме. Актуальные проблемы безопасного существования человека в условиях автономного существования и организации туристических мероприятий</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать научный опыт в области обеспечения безопасности детей при проведении туристских мероприятий. Систематизировать и тестировать полученную информацию. Презентовать результаты научного исследования. Находить и анализировать информацию, связанную с культурно-просветительской работой</p> <p>Владеть: основами исследовательской деятельности в</p>

<p>на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях. Нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Уметь грамотно применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-4.3. Владеть эмпирической проверкой научных теорий по способам выживания. Обладать способностью к принятию нестандартных решений при решении профессиональных задач. Методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, навыками определения функционального состояния организма, применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек</p>	<p>профессиональной области, способами взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса. Воспроизводить полученные знания. Исполнять поставленные профессиональные задачи.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С 3)		
1	1.1	Основы аварийного выживания в дикой природе. Особенности автономного выживания в различных климатических условиях	Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия Правила поведения в условиях автономного существования Характеристика климатогеографических условий Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях	30	4	4	0	22
2	2.1	Правила поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование на местности с помощью табельных средств и приборов	Правила поведения при вынужденном автономном существовании Добыча пищи и воды в условиях автономного существования Добыча пищи и воды в условиях автономного существования Понятие «ориентирование» и географическая проекция. Виды табельных приборов и средств ориентирования	28	4	4	0	20
3	3.1	Психологические аспекты автономного выживания человека в природе. Первая помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания	Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям Психоэмоциональные реакции на экстремальную ситуацию Психические нарушения при остро возникших жизнеопасных ситуациях Рекомендации по сохранению здоровья в	26	2	2	0	22

			условиях дикой природы					
4	4.1	Организация, подготовка и проведение туристических походов Дальний и международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения.	Общие подходы к организации туристских походов. Виды походов, классификация, степень сложности Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении походов Дальний и международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения Безопасность международного туризма	24	2	2	0	20
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия; 1.2. Факторы природной среды, воздействующие на человека в условиях автономного существования	Возможные аварийные ситуации, приводящие к автономному существованию, меры предупреждения и первоочередные действия . Воздействие атмосферы, воды, почвы на человека. Факторы выживания. Стрессоры выживания	2
	1.1	2.1. Характеристика климатогеографических условий 2.2.	Виды климатогеографических зон. Их характеристика. Возможности выживания в каждой из зон. Особенности автономного выживания в арктической зоне,	2

		Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях	тундре, лесотундре, лесной, пустынной, тропической зонах	
2	2.1	3.1 Правила поведения при вынужденном автономном существовании и 3.2 Добыча пищи и воды в условиях автономного существования	Правила поведения при вынужденном автономном существовании. Первоочередные действия Способы добыча пищи и воды в условиях автономного существования в различных климатических зонах	2
	2.1	4.1. Понятие «ориентирование» и географическая проекция 4.2. Виды табельных приборов и средств ориентирования	Способы ориентирования: по солнцу, луне, звездам, местным предметам, компасу, карте Компас: ориентирование с помощью компаса. Азимут, его определение Карта: виды карт, масштаб, условные обозначения ориентирование по карте	2
3	3.1	5.1. Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям 5.2. Психологические реакции на экстремальную ситуацию Психические нарушения при остро возникших жизнеопасных ситуациях	Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям Виды реакций и нарушений Способы оказания помощи при острых психических реакциях и нарушениях в условиях автономного существования	1
	3.1	6.1.	Способы сохранения здоровья в	1

		<p>Рекомендации по сохранению здоровья в условиях дикой природы 6.2. Первая помощь при механической травмах, заболеваниях, отравлениях, укусах пресмыкающихся и насекомых</p>	<p>условиях дикой природы и выполнении туристских походов. Способы оказания первой помощи при механической травмах, заболеваниях, отравлениях, укусах пресмыкающихся и насекомых</p>	
4	4.1	<p>7.1. Общие подходы к организации туристских походов. Виды походов, классификация, степень сложности 7.2. Организация и проведение туристских походов. Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении походов</p>	<p>Виды походов, классификация, степень сложности Организация и проведение туристских походов. Подбор группы, выбор маршрута, определение целей и задач похода, проведение похода.</p>	1
	4.1	<p>8.1. Дальний и международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения 8.2. Безопасность международного туризма</p>	<p>Правовые аспекты при организации дальнего и международного туризма Основные опасности международного туризма и способы обеспечения безопасного отдыха в различных странах</p>	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.1. Факторы выживания человека в дикой природе 1.2. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия	Характеристика факторов выживания человека в дикой природе Способы передачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, визуальных, звуковых средств	2
	1.1	2.1. Особенности автономного существования в джунглях 2.2. Выживание в лесисто–болотистой местности 2.3. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы 2.4. Особенности выживания в пустыне	Особенности автономного существования в джунглях Выживание в лесисто–болотистой местности Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы Особенности выживания в пустыне	2
2	2.1	3.1. Способы защиты от воздействия неблагоприятных факторов природной среды 3.2. Организация питания в условиях автономного выживания Голодание и его	Способы защиты от воздействия неблагоприятных факторов природной среды Способы добычи пищи в условиях автономного выживания Голодание и его переносимость	2

		переносимость		
	2.1	4.1. Приемы ориентирования при помощи табельных средств и приборов 4.2. Ориентирование без карты и компаса 4.3. Ориентирование по местным предметам 4.4. Использование визуальных и слуховых маркеров ориентировки	Ориентирование при помощи табельных средств и приборов Ориентирование без карты и компаса Ориентирование по местным предметам Использование визуальных и слуховых маркеров ориентировки	2
3	3.1	5.1. Адаптация к экстремальной ситуации 5.2. Психологическая помощь после ситуаций с высокой опасностью для жизни	Способы подготовки к условиям автономного существования Способы оказания психологической помощи после ситуаций с высокой опасностью для жизни	1
	3.1	6.1. Механические травмы. Температурная травма 6.2. Утопление 6.3. Реанимация 6.4. Укусы пресмыкающихся и насекомых 6.5. Отравления растительным и ядами Отравления	Способы оказания первой помощи при различных видах травм Способы оказания первой помощи при укусах и отравлениях	1

		продуктами питания и желудочно-кишечные заболевания 6.6. Простудные заболевания		
4	4.1	7.1. Организация привалов и ночлегов 7.2. Установка и оборудование палаток Виды палаток 7.3. Костры и очаги. Способы добычи огня 7.4. Виды простейших укрытий	Виды привалов и их организация. Обеспечение пожарной безопасности Виды палаток Способы установки палаток Виды костров и их назначение . Способы добычи огня Способы сооружения различных простейших укрытий в зимнее и летнее время	1
	4.1	8.1 Международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения 8.2. Опасности международного туризма	Международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения Опасности международного туризма. Безопасность международного туризма в различных странах	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Факторы выживания человека в дикой природе Особенности выживания в условиях вынужденной автономии на море	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	22
2	2.1	Стрессоры выживания Ориентирование по солнцу, солнцу и часам, луне, звездам, местным предметам. Признаки изменения погоды	- подготовка электронных презентаций; - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);	20
3	3.1	Способы психологической помощи после ситуаций с высокой опасностью для жизни Опасные и ядовитые растения. Опасные и ядовитые пресмыкающиеся. Насекомые и животные	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	22
4	4.1	Разработка маршрута туристского похода Опасности международного туризма в конкретной стране	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Михайлов Леонид Александрович [и др.]; под ред. Л. А.Михайлова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009 - 269 с. - (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-6190-0 : 217-80 2 Безопасность жизнедеятельности : учебник / под общ. ред. С. В. Белова. - 7-е изд., стер. - Москва: Высшая школа, 2007 - 615 с 3.Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. -Москва : Дашков и К, 2007 - 456 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов С.В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017 – 350 с. Режим доступа <http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>; 2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях:учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 354 -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5: 107.29. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Михайлов Леонид Александрович [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2007 - 301 с. 2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин, О. Г.Бериев. - Москва : Дашков и К : Академцентр, 2008 - 349 с. ISBN 978-5-91131-732-4 : 196-00. 3. Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме: учебное пособие /Буйленко Виктор Фёдорович. - Ростов-на-Дону : Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008 - 378с.: ил. - (Высшееобразование). ISBN 978-5-222-13939-4 : 220-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Основы военной службы Автор: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А	https://patriotspost.moscow/patriotizm/osnovy-voennoj-sluzhby/

ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о первой помощи, различных аварийных ситуациях в походе, на транспорте и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности туризма.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

При рассмотрении вопросов о формах и методах классной и внеурочной работы по

формированию навыков защиты от опасных ситуаций в походе, отдыхе детей во внеклассное время, помимо рекомендуемой литературы, следует заняться самостоятельным поиском литературных источников по инновационным методам в педагогической практике.

Разработчик/группа разработчиков:
Виктор Михайлович Арсентьев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.