

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность образовательных учреждений  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций, позволяющих обеспечивать комплексную безопасность образовательных организаций при выполнении функций специалистов по обеспечению безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации;
- формирование способностей организации безопасной работы и управления коллективом с учётом требований комплексной безопасности образовательного учреждения;
- обучение основам прогнозирования и моделирования возможных негативных последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении и регионе.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасности образовательных учреждений» входит в цикл Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально – педагогической практики</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально –</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Организационно-правовые ос-новы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Организационно-правовые ос-новы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	19	2	2	0	15
2	2.1	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	19	2	2	0	15
3	3.1	Порядок	Порядок организации	17	1	2	0	14

		организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.					
4	4.1	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	17	1	2	0	14
Итого				72	6	8	0	58

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений.	2
2	2.1	Организационно-технические	Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении	2

		<p>основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера</p> <p>Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения</p>		
3	3.1	<p>Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО.</p> <p>Проведение эвакуационных мероприятий в школе.</p>	<p>Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО.</p> <p>Проведение эвакуационных мероприятий в школе.</p>	1
4	4.1	<p>Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся</p>	<p>Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся</p>	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений.	2
2	2.1	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности Обеспечение пожарной безопасности ОУ	2
3	3.1	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	2

4	4.1	Профилактика правонарушений. Составление паспорта безопасности	Профилактика правонарушений. Составление паспорта безопасности	2
---	-----	---	---	---

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
2	2.1	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
3	3.1	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	14



		школе.Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении		
4	4.1	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	14

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80. 2. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: настольная книга руководителя / под ред. Л.Н. Антоновой. - 2-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 248 с. - (Методика) ISBN 5-8112-2205-X : 175-00. 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: теория и практика / под ред. Л.Я. Олиференко. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 192 с. - (Методика). ISBN 5-8112-2199-1 : 76-00. 4. Сборник образцов планирующих и отчетных документов для структурных подразделений по делам граждан-ской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2010. - 471 с. ISBN 978-5-89635-082-8 : 515-00. 5. Черемисов Н.С. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней : учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва : ИРБ, 2008. - 248 с. ISBN 978-5-89635-064-4 : 450-00.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 6. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник /

Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 : 107.2 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 7.Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 8. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Камышанский М.И., Перевошиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00. 2. Кульпинов С.В. Практический минимум уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны объекта / С. В. Кульпинов. - 2-е стер. - Москва : ИРБ, 2009. - 241 с. ISBN 978-5-89635-074-3 : 420-00. 3. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. ISBN 5-89635-046-5 : 415-00

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04666-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415136> (дата обращения: 24.12.2019). 2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 : 107.2 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 3.Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой по-мощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется

просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Андреевна Фараджева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.