

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.04 Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в предметной области безопасности жизнедеятельности по формированию современного уровня культуры безопасности

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять профессиональную образовательную деятельность на основе системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

развивать творческую активность и самостоятельность в исследовательской деятельности, необходимой для формирования современного уровня культуры безопасности;

планировать учебно-воспитательную, методическую, просветительскую работу по предмету ОБЖ в рамках общеобразовательного учреждения с учетом требований ФГОС;

использовать современные методы обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ» входит в модуль "Методический" учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Образование в области безопасности жизнедеятельности"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической</p>

	<p>профессионально педагогической практики –</p>	<p>сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики –</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает методику преподавания учебных предметов (закономерности процесса их преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и</p>	<p>Знать: методику преподавания учебных предметов (закономерности процесса их преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>Уметь: использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать</p>

<p>планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; ПК-3.3. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редактора-ми, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p>технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редактора-ми, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>
---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	<p>Профессиональный стандарт. Принципы формирования содержания предмета ОБЖ. Цели и задачи обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе. Документы, регламентирующие содержание предмета ОБЖ. Структура и содержание предмета ОБЖ в основной и старшей школе. Психолого-педагогические способности учителя ОБЖ. Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС. . Учебная программа по предмету ОБЖ.</p>	<p>Нормативно-правовая база преподавания безопасности жизнедеятельности</p>	19	2	2	0	15

		Формировани я содержания и планируемых результатов освоения ООП предмета ОБЖ.						
2	2.1	Системно-дея тельностьный подход проведения современного урока по безопасности жизнедеятель ности. Планируемые результаты по предмету ОБЖ	Дидактические основы обучения предмету ОБЖ.	19	2	2	0	15
3	3.1	Современные образовательн ые и воспитат ельные технологии на уроках предмета ОБЖ. Формировани е современного уровня культуры безопасности	Современные образовательные и воспитательные технологии на уроках предмета ОБЖ	19	2	2	0	15
4	4.1	Паспорт безопасности ОУ	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	15	0	2	0	13
Итого				72	6	8	0	58

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и организационные основы обучения безопасности жизнедеятельности	Профессиональный стандарт. Теоретические и организационные основы. Система и структура курса ОБЖ в основной школе. Принципы формирования содержания предмета ОБЖ. Цели и задачи обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе. Документы, регламентирующие содержание предмета ОБЖ. Структура и содержание предмета ОБЖ в основной и старшей школе. Психолого-педагогические способности учителя ОБЖ. Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС. . Учебная программа по предмету ОБЖ. Формирования содержания и планируемых результатов освоения ООП предмета ОБЖ.	2
2	2.1	Дидактические основы обучения предмету ОБЖ.	Системно-деятельностный подход проведения современного урока по безопасности жизнедеятельности.	2
3	3.1	Современные образовательные и воспитательные технологии на уроках предмета ОБЖ	Формирование современного уровня культуры безопасности. Современные образовательные и воспитательные технологии на уроках предмета ОБЖ	2
4				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и организационные основы обучения	Профессиональный стандарт. Теоретические и организационные основы. Система и структура курса ОБЖ в основной школе. Принципы	2



		безопасности жизнедеятельности	формирования содержания предмета ОБЖ .Цели и задачи обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе. Документы, регламентирующие содержание предмета ОБЖ. Структура и содержание предмета ОБЖ в основной и старшей школе. Психолого-педагогические способности учителя ОБЖ. Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС. . Учебная программа по предмету ОБЖ. Формирования содержания и планируемых результатов освоения ООП предмета ОБЖ.	
2	2.1	Дидактические основы обучения предмету ОБЖ.	Системно-деятельностный подход проведения современного урока по безопасности жизнедеятельности. Психолого-педагогические особенности школьного возраста. Учебно-методические комплексы предмета ОБЖ. Основные формы обучения.	2
3	3.1	Современные образовательные технологии на уроках предмета ОБЖ. Формирование современного уровня культуры безопасности	Формирование современного уровня культуры безопасности. Цели обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе. Межпредметные связи в предмете ОБЖ в основной школе.Современные образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированного, проектного обучения, технология критического мышления через чтение и письмо, интеллект-карты,информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие и др.	2
4	4.1	Обеспечение безопасности образователь	Паспорт безопасности ОУ. Формирование культуры безопасности на уроках ОБЖ.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационные основы обучения безопасности жизнедеятельности. Психолого-педагогические требования к педагогу. Основные направления деятельности преподавателя-организатора ОБЖ. Основные документы планирования. Материально-техническое обеспечение школьного курса ОБЖ. Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
2	2.1	Кабинет ОБЖ требования и обеспечение.	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
3	3.1	Современные образовательные технологии на уроках предмета ОБЖ. Формирование современного уровня культуры безопасности	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
4	4.1	Паспорт безопасности ОУ	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	13

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / Н.А. Фараджева, С.В. Шенделева - Чита: ЗабГУ изд-во. 2015. – 153с. ISBN 978-5-9293-1511-4 : 153-00. 2. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., изм. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2010. - 608 с. 3. Основы гражданской обороны : учеб. пособие / сост. В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичев. - Москва : [б. и.], 2007. - 85 с. 22 15 15 15 4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. 5. Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности [Электронный ресурс] : электрон. информ.-справ. пособ. - Москва : ИРБ, 2010. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - 575-00 6. Камышанский М.И., Перевошиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. 7. Пестов, В.М. Государственно-правовое регулирование становления и развития систем ГО и РСЧС : учеб. пособие / В. М. Пестов, А. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 229 с.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. Код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9> 2. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник / Любимова Зарема Владимировна; Любимова З.В., Никитина А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 373. Код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5E59C4EA-924A-417F-973A-403485A60F00>. 3. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России). Код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C5FE5CED-A279-4AEA-90EC-28EC473EE823>. 4. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / 4. Загвязинский Владимир Ильич; Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 230. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9831-3: 92.55. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2> 5. Талызина Н.Ф. Усвоение научных понятий в школе : учебное пособие / Талызина Нина Федоровна; Талызина Н.Ф., Володарская И.А., Буткин Г.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 114. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-04740-0 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/75316D7B-E249-475D-9FC3-BF487FD80915>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учебное пособие / Митяева Анна Михайловна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7507-5 : 272-80. 2. Назарова Е.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник / Назарова Елена Николаевна, Жиллов Юрий Дмитриевич. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. 3. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) : учебное пособие / Трайнев Владимир Алексеевич, Трайнев Игорь Владимирович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 280 с. - ISBN 978-5-91131-443-9 : 201-10. 4. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона : учеб. для вузов / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов; под ред. Д.И. Михайлика. - Москва : Высш. шк., 1986. - 207 с. 5. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 2-е изд., пересм. - Москва : ИРБ, 2010. - 477 с. 6. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., изм. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2010. - 608 с. 4. Основы гражданской обороны : учеб. пособие / сост. В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичев. - Москва : [б. и.], 2007. - 85 с. 22 15 15 15 Издания из ЭБС: Дополнительная литература Печатные издания: 1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. 2. Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности [Электронный ресурс] : электрон. информ.-справ. пособ. - Москва : ИРБ, 2010. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - 575-00 3. Камышанский М.И., Перевошиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. 4. Пестов, В.М. Государственно-правовое регулирование становления и развития систем ГО и РСЧС : учеб. пособие / В. М. Пестов, А. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 229 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Морозов В.О. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) [Электронный ресурс] / Морозов В.О. - М.: ФЛИНТА, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524422.html> 2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Борытко Николай Михайлович, Моложавенко Александр Владимирович, Соловцова Ирина Афанасьевна; под ред. Н.М. Борытко. - Москва : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-3930-5: 165-00. 3. Ходюкова Т.А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях разного типа: учебное пособие / Т. А. Ходюкова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1591-6 : 137-00. 41 25+е Издания из ЭБС: 4. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Куклина Елена Николаевна; Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 186. -

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой помощи и др.) и обучения безопасному поведению.

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обучения безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (Федеральные законы, Постановления Правительства, ведомственные акты и др.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Андреевна Фараджева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.