

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.09 Гражданская оборона  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование системных знаний организационно-правовых и организационно-технических способов гражданской защиты населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных опасностях мирного и военного времени;
- изучить особенности защиты населения и территорий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях военного характера;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС различного характера;
- приобрести навыки практического использования средств индивидуальной и коллективной за-щиты;
- изучить правила обеспечения безопасности населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Гражданская оборона» принадлежит обязательной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знанийУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	14	2	2	0	10
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	19	2	2	0	15
3	3.1	Средства инди	Средства	19	2	2	0	15

		<p>видуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений</p>	<p>индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений</p>					
4	4.1	<p>Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя</p>	<p>Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя</p>	20	2	2	0	16
Итого				72	8	8	0	56

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном</p>	<p>Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО</p>	2

		этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО		
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2
3	3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	2
4	4.1	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Гражданская оборона как составная часть обороно способности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Изучение положений ФЗ-28 «О гражданской обороне» 2. Особенности современного этапа развития ГО России	2
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое)Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения в зоне радиационного и химического заражения	2
3	3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и обеспечение инженерных сооружений для защиты населения	2

		защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений		
4	4.1	Организация мероприятий в об-ласти ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Мероприятия по защите ОУ при угрозах ОМП и ЧС	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационные основы ГО, её структура и основные задачи. Деятельность РСЧС по организации и контролю защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению готовности органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС. Средства и порядок оповещения населения.	доклады, сообщения	10



2	2.1	<p>Организация радиационной, химической и меди-ко-биологической защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения.</p> <p>Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов гражданских формирований ГО, подготовка и их к работе и проверка работоспособности</p>	<p>доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации</p>	15
3	3.1	<p>Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО.</p> <p>Требования к защитным свойствам и размещению при воздействии ядерных средств поражения.</p> <p>Направления работ по созданию фонда защитных сооружений.</p> <p>Типы коллективных защитных средств ГО.</p> <p>Убежища, их классификация и защитные свойства.</p> <p>Противорадиационные укрытия, их оборудование и надежность защиты населения от ОМП.</p> <p>Простейшие укрытия, порядок их изготовления.</p> <p>Использование убежищ в мирное время.</p>	<p>доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации</p>	15
4	4.1	<p>Документы, разрабатываемые</p>	<p>доклады, сообщения</p>	16

		<p>руководством ОУ в системе ГО. Структура (типовая) ГО в ОУ. Службы и формирования ГО, их состав и предназначение, порядок оснащения необходимыми средствами. Задачи учителя при выполнении ежедневных обязанностей и проведении плановых мероприятий в системе ГО.</p>	
--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона : учебник для вузов / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов; под ред. Д.И. Михайлика. - Москва : Высш. шк., 1986. - 207 с. 2. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 2-е изд., пересм. - Москва : ИРБ, 2010. - 477 с. ISBN 978-5-89635-079-8 : 545-00. 3. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., изм. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2010. - 608 с. ISBN 978-5-89635-077-4 : 810-00 4. Основы гражданской обороны : учебное пособие / сост. В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичев. - Москва : [б. и.], 2007. - 85 с. 22 15 15 15 Издания из ЭБС:

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>.

2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). –<http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. :1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. ISBN 978-5-7695-4836-9 : 349-00.  
2. Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности [Электронный ресурс] : электрон. информ.-справ. пособ. - Москва : ИРБ, 2010. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - 575-00  
3. Камышанский М.И., Перевощиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00.  
4. Пестов В.М. Государственно-правовое регулирование становления и развития систем ГО и РСЧС : учебное пособие / В. М. Пестов, А. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 229 с. ISBN 978-5-9293-1694-4 : 229-00 15 3 15 10+е

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>.  
2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). –<http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы об авариях различного характера, о защите населения , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (Федеральные законы, постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Андреевна Фараджева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.