

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту
на 332 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов практических основ физической культуры, направленных на сохранение здоровья и поддержание должного уровня физической подготовленности, соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Задачи изучения дисциплины:

Практическое освоение дидактических принципов, используемых в процессе занятий по базовым видам двигательной деятельности; освоение методов и средств физической культуры и спорта, направленных на здоровьесбережение и поддержание должного уровня физической подготовленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также в процессе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 332 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | | | | | 332 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 68 | 64 | 68 | 64 | 68 | 332 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 68 | 64 | 68 | 64 | 68 | 332 |

| | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | | | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-7 | УК-7.1 Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. | <p>Знать: основы здорового образа жизни; нормы здорового образа жизни; особенности влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний; особенности психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте; особенности индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности психофизического развития организма.</p> <p>Уметь: пропагандировать нормы</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; составлять индивидуальные программы физической подготовки, учитывающие индивидуальные особенности психофизического развития организма; планировать оптимальный двигательный режим студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; методикой разработки индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности психофизического развития организма; методикой планирования оптимального двигательного режима студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> |
| УК-7 | УК-7.2. Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. | <p>Знать: физическое развитие, его основные показатели; физическая подготовленность, ее уровни, средства и методы совершенствования.</p> <p>Уметь: определять показатели здорового образа жизни; оценивать уровень здоровья обучающихся; определять правильность техники выполнения физических упражнений в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; оценивать физические способности и технику выполнения физических упражнений; определять уровни физической подготовленности на</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>основе современных методик оценки; проводить медико-биологические исследования физического состояния обучающихся с целью здоровьесбережения.</p> <p>Владеть: методикой определения показателей здорового образа жизни; методикой оценки уровня здоровья обучающихся; методикой определения техники выполнения физических упражнений в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; методикой оценки физических способностей и техники выполнения физических упражнений; методикой определения уровня физической подготовленности на основе современных методик оценки; методикой проведения медико-биологического исследования физического состояния обучающихся с целью здоровьесбережения.</p> |
| УК-7 | УК-7.3. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма. | <p>Знать: основные положения теории и методики физической культуры и спорта; основные понятия в теории и методике физической культуры и спорта; физиологические особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; физиологические основы физических упражнений; классификацию физических упражнений; дозирование и нормирование физической нагрузки для занятий физическими упражнениями; здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте.</p> <p>Уметь: использовать положения дидактики, теории и методики физической культуры и спорта в</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; учитывать физиологические особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; дозировать и нормировать физическую нагрузку для занятий физическими упражнениями; использовать здоровьесберегающие технологии в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта.</p> <p>Владеть: методикой использования положений дидактики, теории и методики физической культуры в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; методикой подбора физических упражнений с учетом физиологических особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; методикой дозирования и нормирования физической нагрузки в процессе занятий базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; методикой использования здоровьесберегающих технологий в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта.</p> |
| УК-7 | УК-7.4. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. | Знать: принципы, методы и средства физической культуры, направленные на совершенствование физической подготовленности; методы распределения физических нагрузок при подборе физических |

упражнений; методику обучения двигательным действиям, методику развития физических качеств и воспитания двигательных способностей, направленную на повышение уровня физической подготовленности.

Уметь: использовать принципы, методы и средства физической культуры в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; дозировать и нормировать физическую нагрузку в процессе занятий базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; учитывать индивидуальные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и различными видами спорта; использовать методику обучения двигательным действиям, методику развития физических качеств и воспитания двигательных способностей, направленную на повышение уровня физической подготовленности; осуществлять обучение двигательным действиям и развитие физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; осуществлять обучение двигательным действиям и развитие физических качеств на основе здоровьесберегающих технологий.

Владеть: методикой использования принципов, методов и средств физической культуры в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; методикой

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>дозирования и нормирования физической нагрузки в процессе занятий базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; методикой подбора физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и различными видами спорта; методикой обучения двигательным действиям, методикой развития физических качеств и воспитания двигательных способностей, направленной на повышение уровня физической подготовленности;</p> <p>методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей обучающихся; методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств на основе здоровьесберегающих технологий.</p> |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|----|---|----|---|---|
| | | | видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | | | | | |
| | 1.2 | Практические основы физической культуры и спорта | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 2 | 2.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|----|---|----|---|---|
| | 2.2 | Практические основы физической культуры и спорта | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 3 | 3.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| | 3.2 | Практические основы физической культуры и спорта | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|----|---|----|---|---|
| | | | спорта основе здоровьесберегающих технологий. | | | | | |
| 4 | 4.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| | 4.2 | Практические основы физической культуры и спорта | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 5 | 5.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|----|---|----|---|---|
| | | | спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | | | | | |
| | 5.2 | Практические основы физической культуры и спорта | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 6 | 6.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| | 6.2 | Практические основы | Методика обучения двигательным действиям | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|----|---|----|---|---|
| | | физической культуры и спорта | на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | | | | | |
| 7 | 7.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| | 7.2 | Практические основы физической культуры и спорта | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|----|---|----|---|---|
| | | | технологий. | | | | | |
| 8 | 8.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методы оценки физических способностей и техники выполнения физических упражнений. Методы оценки уровня физической подготовленности. | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| | 8.2 | Практические основы физической культуры и спорта | Методика проведения педагогического тестирования с целью определения показателей физической и технической подготовленности. Методика проведения исследования уровня физической подготовленности. | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 9 | 9.1 | Методические основы физической культуры и спорта | Методические особенности составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. Методические особенности дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки. | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| | 9.2 | Практические основы физической культуры и спорта | Методика составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. Методика | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|-----|---|---------|---|---|
| | | | дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки. | | | | | |
| Итого | | | | 332 | 0 | 33 2 | 0 | 0 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях легкой атлетикой. | 7 |
| | 1.1 | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях легкой атлетикой. Методические основы подбора упражнений, | 10 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | двигательным действиям и развитию физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | составление комплекса упражнений по развитию качества выносливости. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – легкая атлетика). | |
| | 1.2 | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – легкая атлетика). | 9 |
| | 1.2 | Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса физических упражнений для развития качества выносливости на занятиях легкой атлетикой. | 8 |
| 2 | 2.1 | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях легкой атлетикой. | 7 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|----|
| | | действиям и развитию физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | | |
| | 2.1 | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях легкой атлетикой. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию скоростных способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – легкая атлетика). | 10 |
| | 2.2 | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – легкая атлетика). | 9 |
| | 2.2 | Методика развития физических качеств на | Методика проведения комплекса физических упражнений для развития скоростных способностей на занятиях легкой атлетикой. | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | | |
| 3 | 3.1 | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях гимнастикой с элементами акробатики. | 8 |
| | 3.1 | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях гимнастикой с элементами акробатики. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию качества гибкости. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – гимнастика с элементами акробатики). | 8 |
| | 3.2 | Методика | Методика проведения комплекса | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. | подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – гимнастика с элементами акробатики). | |
| | 3.2 | Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса физических упражнений для развития качества гибкости на занятиях гимнастикой с элементами акробатики. | 8 |
| 4 | 4.1 | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. | 8 |
| | 4.1 | Средства физической | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | двигательным действиям и развитию физических качеств на занятиях спортивными играми. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию силовых способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры). | |
| | 4.2 | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры). | 8 |
| | 4.2 | Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса физических упражнений для развития силовых способностей на занятиях спортивными играми. | 8 |
| 5 | 5.1 | Методы физической культуры и | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитию | 7 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|----|
| | | <p>спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.</p> | <p>физических качеств на занятиях спортивными играми.</p> | |
| | 5.1 | <p>Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.</p> | <p>Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию скоростно-силовых способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).</p> | 10 |
| | 5.2 | <p>Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.</p> | <p>Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).</p> | 9 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | 5.2 | Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса физических упражнений для развития скоростно-силовых способностей на занятиях спортивными играми. | 8 |
| 6 | 6.1 | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. | 7 |
| | 6.1 | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию координационных способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры). | 10 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | и видами спорта. | | |
| | 6.2 | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры). | 9 |
| | 6.2 | Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса физических упражнений для развития координационных способностей на занятиях спортивными играми. | 8 |
| 7 | 7.1 | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами | Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. | 8 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | | спорта. | | |
| | 7.1 | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. | Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию выносливости и скоростных способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры). | 8 |
| | 7.2 | Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры). | 8 |
| | 7.2 | Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий. | Методика проведения комплекса физических упражнений для развития выносливости и скоростных способностей на занятиях спортивными играми. | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| 8 | 8.1 | Методы оценки физических способностей и техники выполнения физических упражнений. | Методические особенности подбора контрольных упражнений-тестов для определения показателей физических способностей. Методические особенности подбора контрольных упражнений-тестов для оценки техники выполнения двигательных действий. | 8 |
| | 8.1 | Методы оценки уровня физической подготовленности. | Методические особенности оценки уровня физической подготовленности. | 8 |
| | 8.2 | Методика проведения педагогического тестирования с целью определения показателей физической и технической подготовленности. | - Методика проведения тестирования для определения показателей физических способностей. Методика проведения оценки техники выполнения двигательных действий. | 8 |
| | 8.2 | Методика проведения исследования уровня физической подготовленности. | Методика проведения оценки уровня физической подготовленности. | 8 |
| 9 | 9.1 | Методические особенности составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. | Методические особенности подбора физических упражнений для составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. Методические особенности подбора методов развития физических качеств и двигательных способностей для составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. | 24 |
| | 9.1 | Методические особенности | Методические особенности планирования физических нагрузок | 10 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|----|
| | | дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки. | по объему и интенсивности при подборе физических упражнений. Методические особенности планирования физических нагрузок по объему и интенсивности в индивидуальных программах физической подготовки. | |
| | 9.2 | Методика составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. | Методика реализации индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. | 24 |
| | 9.2 | Методика дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки. | Методика планирования физических нагрузок по объему и интенсивности в индивидуальных программах физической подготовки с учетом развития определенных физических качеств и двигательных способностей. | 10 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| | | | | |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 480 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7577-8. (17 шт.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1259-5. (27+e) 2. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2: Практические основы спортивной тренировки / Федорова М.Ю., Овчинникова Е.И. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 237 с. - ISBN 978-5-9293-1260-1. - ISBN 978-5-9293-1261-8. (26+e) 3. Капилевич Л.В. Физиология человека. Спорт: Учебное пособие для вузов / Л.В. Капилевич. - Москва: Юрайт, 2021. - 141 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470121> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09793-1 <https://urait.ru/bcode/470121> 4. Германов Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: Учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472703> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-04492-8 <https://urait.ru/bcode/472703> 5. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454861> 6. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446683> 7. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449973>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Гимнастика: учебник / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7628-7.

(17 шт.) 2. Спортивные игры. Техника, тактика, обучение: учебник / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 6-е изд, стер. - Москва: Академия, 2010. - 520 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7052-0. (20 шт.) 3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие . - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 336 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7086-5. (17 шт.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Рипа М.Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: Учебное пособие для вузов / М.Д. Рипа , И.В. Кулькова - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472815> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07260-0 <https://urait.ru/bcode/472815> 2. Никитушкин В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: Учебное пособие для вузов / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472458> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07339-3 <https://urait.ru/bcode/472458>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» | http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ | http://lib.sportedu.ru/ |
| Вестник спортивной науки (журнал) | https://www.vniifk.ru/arhiv_vsn.php |
| Теория и практика физической культуры (журнал) | http://teoriya.ru/ru |
| Культура физическая и здоровье (журнал) | http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/content.html |
| Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал) | http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 |
| Физическая культура, спорт – наука и практика (журнал) | https://kgufkst.ru/science/nauchno-metodicheskiy-zhurnal/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» строится по модульному принципу. При прохождении курса планируется девять модулей, каждый из которых состоит из двух разделов: 1) Методические основы физической культуры и спорта. 2) Практические основы физической культуры и спорта. Уровень усвоения первого раздела проверяется: а) участием в учебной дискуссии на практических занятиях по методическим основам подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; методическим основам подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности; б) участием в деловой или ролевой игре по подбору и составлению комплексов физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей, по обучению технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности. Уровень усвоения второго раздела проверяется выполнением двух групповых практико-ориентированных заданий: 1 задание - проведение комплексов физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; 2 задание - проведение комплексов физических упражнений по обучению технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности. Проверка уровня усвоения разделов осуществляется с помощью оценки выполнения практико-ориентированного задания, содержание которого направлено на выявление умения применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении групповых практико-ориентированных заданий, обосновывать свои действия.

Для успешного усвоения материала и формирования компетенции в программе дисциплины большое внимание уделяется интерактивным формам обучения. Практические занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, включающие работу в группах по проектированию, учебные дискуссии, деловые или ролевые игры.

На первом занятии по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

необходимо ознакомить обучающихся с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до обучающихся содержание дисциплины и фондов оценочных средств, ответить на вопросы.

В журнале необходимо учитывать посещаемость занятий обучающихся и оценивать их участие в дискуссиях, деловых или ролевых играх, выполнение практико-ориентированных заданий в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке групповых практико-ориентированных заданий. В заключительной части практического занятия подвести его итоги: дать объективную оценку каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся, назвать тему очередного занятия.

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой и фондом оценочных средств, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях и т.д., при этом обязательно учитываются рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету обучающимся необходимо повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, использовать источники научно-методической литературы, рекомендованной преподавателем. Особое внимание обратить на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом практической и методической деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного профессионального уровня. Самостоятельное, и при помощи преподавателя, составление комплексов физических упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей, для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности – это еще одна форма самостоятельной работы студентов. В процессе практических занятий, при выполнении комплексов физических упражнений студентам необходимо знать последовательность упражнений, технику их выполнения, уровень физической нагрузки, количество повторений каждого упражнения с учетом индивидуальных физических особенностей, возможностей организма. Самостоятельное составление комплексов физических упражнений, позволяет студенту приобретать знания о последовательности построения комплекса; умения целесообразно использовать физические упражнения с учетом индивидуальных особенностей и возможностей своего организма.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Юрьевна Федорова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.