

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 История Сибири
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основных событий истории Сибири как части истории России; содействие развитию способности к проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, толерантному восприятию социальных, этноконфессиональных и культурных различий; формирование способности к использованию профессиональных знаний и умений в реализации целей современного историко-краеведческого образования

Задачи изучения дисциплины:

- опираясь на полученные знания по истории России, проанализировать историю Сибири
- выявить своеобразие исторического развития Сибири
- проследить взаимодействие и взаимопроникновение народов, отличающихся уровнем социально-экономического развития, религиозными воззрениями, мировосприятием

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Историко-краеведческое образование» (Б1.В.02.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	<p>Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Владеть: умением демонстрировать знания фундаментальных и стыковых прикладных наук расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных народов и культурные традиции мира</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества</p> <p>Владеть: приемами использования углубленных теоретических и практических знаний, часть которых находится на передовом рубеже высшего образования</p>

УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: социокультурные особенности народов в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приёмы и типологию технологий индивидуализации обучения.	Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приёмы и типологию технологий индивидуализации обучения; систему знаний об основных периодах и важнейших событиях сибирской истории
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.	Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования; обосновывать проблемы нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в педагогике и практике исторического образования
ОПК-3	ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления	Владеть: методами (первичного) выявления обучающихся с

	обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.	особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования; навыками работы с учебно-методической и научной литературой
ПК-2	ПК-2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания.	Знать: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания; место и роль Сибири во всемирном историческом процессе
ПК-2	ПК-2.2. Умеет: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учётом современных требований.	Уметь: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учётом современных требований; использовать углубленные теоретические и практические знания; соотносить содержание науки и содержание образования
ПК-2	ПК-2.3. Владеет: современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.	Владеть: современными инновационными технологиями и реализовывать их в образовательном процессе; навыками самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; способностью находить основные комплексы исторических источников по истории Сибири, владеть приемами и методами их научного анализа и критики
ПК-3	ПК-3.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-	Знать: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-

	краеведческого образования.	краеведческого образования; категориально-понятийный аппарат исторического образования; важнейшие историографические проблемы истории края, владеть методами решения исследовательских задач
ПК-3	ПК-3.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.	Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе; грамотно воспроизвести научную информацию
ПК-3	ПК-3.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Владеть: навыками выполнения учебных и научно-исследовательских заданий; методологическим аппаратом и использовать его в научной деятельности; способностью руководить исследовательской работой обучающихся

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Присоединение Сибири к Русскому государству.	Освоение Сибири русским населением и народы Сибири в XVI – XVIII вв. Сибирь в период разложения феодальных отношений	24	0	4	0	20

			(конец XVIII – 1-й половине XIX вв.).					
2	2.1	Сибирь в конце XIX – начале XX вв.	Сибирь в период промышленного капитализма (1860-90-е гг.) и империализма (конец XIX – начала XX вв.). Сибирь в период Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революций.	24	0	4	0	20
3	3.1	Сибирь в 1920-1990-е годы	Сибирь в годы НЭПа и в 1930-е гг. Сибирь в период Великой Отечественной войны. Сибирь во второй половине XX в. и в постсоветское время.	24	0	4	0	20
Итого				72	0	12	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Присоединение Сибири к Русскому государству.	Заселение Сибири. Сибирская реформа Сперанского (1822). Социальный состав населения Сибири. Сельское хозяйство и промыслы. Промышленность. Торговля и пути сообщений. Социально-экономическое развитие народов Сибири. Декабристы на каторге и поселении. Сибирь в годы николаевской реакции. Польские повстанцы в Сибири. Народное	4

			просвещение и здравоохранение. Изучение Сибири и развитие ее научной жизни. Литература и театр. Прикладное и изобразительное искусство, архитектура.	
2	2.1	Сибирь в конце XIX – начале XX вв.	Переселенческая политика России и ее результаты. Социальная структура населения Сибири. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Установление советской власти в Сибири. Второй Общесибирский съезд Советов в Иркутске (февраль 1918 г.). Съезд Советов Дальнего Востока в Хабаровске (апрель 1918 г.). Введение рабочего контроля на промышленных предприятиях. Национализация банков, промышленности и транспорта.	4
3	3.1	Сибирь в 1920-1990-е годы	Административно-территориальное устройство Сибири после распада СССР. Парад суверенитетов. Создание Федеральных округов (2000 г.). Последствия реформ середины 1980-х – 1990-х гг. Развитие науки и культуры.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Присоединение Сибири к Русскому государству. Русские землепроходцы.	Подготовка докладов по темам семинарских занятий. Подготовка к тестированию.	20
2	2.1	Административно-территориальное деление	Подготовка докладов по темам семинарских	20

		Сибири в конце XIX – начале XX вв. Социально-экономическое развитие Сибири в середине XIX – начале XX вв.	занятий. Подготовка к работе с контурной картой. Подготовка к тестированию.	
3	3.1	Культура, образование и наука в Сибири во второй половине XX в.	Подготовка докладов по темам семинарских занятий. Подготовка к тестированию. Составление словаря терминов и кроссворда.	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Крюков, Юрий Николаевич. История Сибири : учеб. пособие / Крюков Юрий Николаевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 276 с. - ISBN 5-9293-0269-3 : 132-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04713-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453976>

2. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471774>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Константинов, М.В. Таежный Чикой на рубеже камня и бронзы / М. В. Константинов, Л. В. Екимова, С. Б. Верещагин; отв. ред. В.Я. Шумкин. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-9293-1586-2 : 247-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 88219 Кб)

2. Мамкина, И.Н. Развитие системы общего образования в Восточной Сибири в условиях модернизации (1864-1917 гг.) : моногр. / И. Н. Мамкина. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 318 с. - ISBN 978-5-9293-1744-6 : 318-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 2222 Кб)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Порхунов, Г.А. История Сибири. Хрестоматия / Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; Порхунов Г.А.; Воложанина Е.Е.; Воложанин К.Ю. - Moscow : Флинта, 2011. - . - "История Сибири. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; под общ. ред. Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.". - ISBN 978-5-9765-1167-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511675.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину по выбору «История Сибири», магистранты должны овладеть способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. Материалы курса позволят магистрантам проанализировать историю Сибири с древности до современности, выявить своеобразие исторического развития Сибири, а также развить навык руководства исследовательской работой обучающихся.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.