

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.03 Практический курс второго иностранного языка
на 1008 часа(ов), 28 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование лингвистической и социокультурной компетенции студентов в рамках иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

понимать иноязычное высказывание в соответствии с конкретной ситуацией общения;
осуществлять речевое поведение в соответствии со знаниями правил речевого и неречевого поведения в стандартных ситуациях;

строить высказывание с опорой на знания системы изучаемого языка;

ознакомить с историко-культурными фоновыми знаниями (сведения о социально-политической сфере и сфере материального и духовного производства страны изучаемого языка): - быт, повседневная культура - повседневное поведение, этикет, социальные нормы;

изучить в рамках рассматриваемых тем социокультурно маркированную лексику, отражающую реалии английской культуры и дающую представление о языковой картине мира носителей английского языка;

сформировать умения самостоятельно совершенствоваться в творческом овладении языком;

формирование интереса к изучению культуры страны изучаемого языка;

формирование толерантного и уважительного отношения к ценностям и нормам другой культуры; развитие способности к эмпатии по отношению к представителям других культур;

развитие умения аргументированно излагать свою точку зрения, непредвзято и всесторонне рассматривать факты, избегая необоснованных обобщений;

развитие познавательных способностей; приобретение опыта индивидуальной творческой и поисковой деятельности; формирование базы для дальнейшего углубления знаний и самостоятельного изучения языка и культуры страны изучаемого языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к Модулю Б1.О.07.03. Задача формирования иноязычной коммуникативной компетенции решается в течение всего срока обучения с обеспечением необходимой преемственности. Данный курс является значимым промежуточным звеном в процессе языкового обучения и образования в вузе, содействуя развитию лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенции студентов. Курс является базой для формирования умений и навыков понимания и производства иноязычных высказываний с опорой на грамматическую систему языка и представляет необходимую основу для дальнейшего образования по специальности. Курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Страноведение Великобритании», «Аудио - и видеоматериалы на уроке иностранного языка» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы), 1008 часов.

Виды занятия	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость									1008
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	64	26	60	33	48	36	32	350
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	51	64	26	60	33	48	36	32	350
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	80	46	84	39	60	36	40	442
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	216
Курсовая работа									

(курсовой проект) (КР, КП)									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: способы поиска источников информации.</p> <p>Уметь: искать источники информации, адекватные поставленным задачам.</p> <p>Владеть: методами поиска источников информации, соответствующих научному мировоззрению.</p>
УК-1	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать: способы поиска информации для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: искать информацию в рамках поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами соотнесения информации с задачами в рамках научного мировоззрения.</p>
УК-1	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать: о возможности существования различных точек зрения.</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу.</p> <p>Владеть: методами рассмотрения различных точек зрения в рамках</p>

		научного мировоззрения.
УК-1	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать: о способах выявления степени доказательности различных точек зрения.</p> <p>Уметь: доказывать различные точки зрения.</p> <p>Владеть: методами доказательства различных точек зрения в рамках научного мировоззрения.</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать: о существовании рациональных идей для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: определять степень рациональности представленных идей.</p> <p>Владеть: методами решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p>
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>Знать: о стратегии работы в команде.</p> <p>Уметь: работать в команде.</p> <p>Владеть: методами эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.</p>
УК-3	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<p>Знать: о способах планирования для достижения результата.</p> <p>Уметь: планировать последовательные шаги для достижения результата.</p> <p>Владеть: методикой социального взаимодействия для достижения результата.</p>
УК-3	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы	<p>Знать: способы обмена информацией с членами команды.</p> <p>Уметь: представлять результаты в</p>

	команды.	<p>виде презентации.</p> <p>Владеть: способами презентации результатов работы команды.</p>
УК-3	УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<p>Знать: стратегии и тактики взаимодействия с людьми.</p> <p>Уметь: распределять стратегии и тактики среди заданной категории людей.</p> <p>Владеть: технологиями взаимодействия с людьми в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу.</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.	<p>Знать: предполагаемые результаты обучающихся в рамках учебных предметов.</p> <p>Уметь: формулировать критерии оценки результатов обучающихся в рамках учебных предметов.</p> <p>Владеть: методикой оценки результатов согласно профилю подготовки.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	<p>Знать: способы отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику средств и форм контроля образовательных результатов.</p> <p>Владеть: методикой оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p>
ОПК-5	ОПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы	Знать: о разнообразии диагностических средств, форм

	<p>контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: применять эти знания при оценивании образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного формирования диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>	<p>Знать: о возможных трудностях в обучении.</p> <p>Уметь: выявлять трудности в обучении.</p> <p>Владеть: методикой корректировки путей достижения образовательных результатов.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p>	<p>Знать: состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в урочной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой работы с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной</p>	<p>Знать: о формах и методах коммуникации с участниками образовательных отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор форм, методов и технологий</p>

	<p>деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой коррекционной работы и технологией коммуникации с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Знать: базовые приемы планирования и организации деятельности основных участников образовательного процесса.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеть: методикой планирования и организации внеурочной и коррекционной работы.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Обладает лингвистическими знаниями, включающими понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p>Знать: базовую терминологию английской грамматики и фонетики.</p> <p>Уметь: продуцировать монологическое высказывание (в письменной или устной форме) по изучаемой теме в заданном объеме.</p> <p>Владеть: базовым словарем по изучаемым темам.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Умеет методически разработать программу в соответствии с заявленными требованиями</p>	<p>Знать: базовые термины и положения методики преподавания английского языка.</p> <p>Уметь: методически разработать программу в соответствии с образовательными задачами.</p> <p>Владеть: методикой преподавания</p>

		английского языка с учетом особенностей межкультурной коммуникации.
ПК-1	ПК-1.3 Владеет знаниями, методикой, и профессиональными навыками в подаче заявленного материала.	<p>Знать: специфику повседневного иноязычного общения с соблюдением норм речевого этикета, корректным использованием лексико-грамматических средств английского языка.</p> <p>Уметь: восполнять потерю информации путем переспрашивания, языковой догадки.</p> <p>Владеть: навыками планирования урока с соблюдением грамматических и лексических норм английского языка, корректно формулировать задания и установки в классе.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Семья и воспитание детей.	An average British and Russian family. Children upbringing. Generation gap. Housekeeping. Family upbringing and housekeeping.	27	0	0	12	15
2	2.1	Еда. Национальные кухни.	Meals. An Englishman's Meals. Russian Cuisine. Meals in My Family Eating Out. Table Manners.	27	0	0	13	14

3	3.1	Квартира и дом. Жизнь в городе и деревне.	Types of Dwellings. Moving to a new flat. City life and country life: advantages and disadvantages. A flat (house) of my dream.	27	0	0	13	14
4	4.1	Покупки.	Shopping. Provision shops. Small shops, supermarkets and markets. Buying consumer goods. Department store: clothes' department, millinery, footwear, haberdashery, etc.	27	0	0	13	14
5	5.1	Распорядок дня.	Daily routine Time-management Students' routine: attending classes.	36	0	0	16	20
6	6.1	Образование в Англии и России.	Education. System of Education in Great Britain. System of Education in Russia My University.	36	0	0	16	20
7	7.1	Здоровье.	Health and medical care At the doctor's Healthy life style.	36	0	0	16	20
8	8.1	Спорт.	Different kinds of sport The Olympic games.	36	0	0	16	20
9	9.1	Пеший туризм.	Means of travel Hiking.	19	0	0	7	12
10	10.1	Путешествия.	Travelling abroad. Academic tourism. Films about travelling.	19	0	0	7	12
11	11.1	Искусство.	Art. Painting.	17	0	0	6	11
12	12.1	Живопись. Галереи и музеи.	Art an art gallery. Performing arts. Performing arts.	17	0	0	6	11
13	13.1	Кино.	Cinema. Oscar Ceremony. Hollywood.	36	0	0	15	21
14	14.1	Природа. Экология.	Nature. Ecological problems.	36	0	0	15	21

15	15.1	Чувства и эмоции.	Feelings and emotions. Expressing one's feelings.	36	0	0	15	21
16	16.1	Культура и национальный характер.	Values of the modern society. Culture differences. National characters.	36	0	0	15	21
17	17.1	Образование в США.	Education in USA.	19	0	0	9	10
18	18.1	Аналитическое чтение.	Intensive and Extensive Reading Together.	18	0	0	8	10
19	19.1	Судебная система.	Courts and trials.	18	0	0	8	10
20	20.1	Домашнее чтение.	Intensive and Extensive Reading Together.	17	0	0	8	9
21	21.1	Книги.	Books and reading.	27	0	0	12	15
22	22.1	Аналитическое чтение.	Intensive and Extensive Reading Together.	27	0	0	12	15
23	23.1	Музыка.	Man and music.	27	0	0	12	15
24	24.1	Домашнее чтение.	Intensive and Extensive Reading Together.	27	0	0	12	15
25	25.1	Профессия учителя.	What makes a good teacher?	18	0	0	9	9
26	26.1	Аналитическое чтение.	Intensive and Extensive Reading Together.	18	0	0	9	9
27	27.1	Театр.	The theatre.	18	0	0	9	9
28	28.1	Домашнее чтение.	Intensive and Extensive Reading Together.	18	0	0	9	9
29	29.1	Дискуссия на свободные темы.	Speech making: oral presentations.	18	0	0	8	10
30	30.1	Аналитическое чтение.	Intensive and Extensive Reading Together.	18	0	0	8	10
31	31.1	Дискуссия на свободные темы.	Speech making: oral presentations.	18	0	0	8	10
32	32.1	Домашнее чтение.	Intensive and Extensive Reading Together.	18	0	0	8	10

Итого	792	0	0	35 0	442
-------	-----	---	---	---------	-----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	An average British and Russian family. Children upbringing. Generation gap. Housekeeping. Family upbringing and housekeeping.	Освоение лексического минимума по темам модуля. Разговорные формы описания внешности и возраста человека; рассказ о своей семье; обсуждение проблем воспитания. Грамматический материал: местоимения, существительные (категории числа и падежа), прилагательные, сравнительные конструкции, Present Simple (to be, to have)	12
2	2.1	Meals. An Englishman's Meals. Russian Cuisine. Meals in My Family Eating Out. Table Manners.	Освоение лексического минимума по темам модуля. Обсуждение привычек в еде; составление праздничного меню; национальные кухни; рассказ о посещении любимого кафе/ ресторана; употребление устойчивых сочетаний со словами по теме «Еда». Грамматический материал: времена группы Present; наречия.	13
3	3.1	Types of Dwellings. Moving to a	Освоение лексического минимума по темам модуля. Описание экстерьера и интерьера дома, квартиры; сравнение	13

		new flat. City life and country life: advantages and disadvantages. A flat (house) of my dream.	понятий “house” и “home”; рассказ об идеальном жилище; пословицы и поговорки по теме. Грамматический материал: времена группы Past; Indirect speech.	
4	4.1	Shopping. Provision shops. Small shops, supermarkets and markets. Buying consumer goods. Department store: clothes’ department, millinery, footwear, haberdashery, etc.	Освоение лексического минимума по темам модуля. Описание магазинов; денежные системы разных стран мира; составление списка покупок; рассказ о самой удачной/ неудачной покупке. Грамматический материал: исчисляемые/ неисчисляемые существительные; счётные слова; употребление артиклей; времена группы Future.	13
5	5.1	Daily routine Time-management Students’ routine: attending classes.	Освоение лексического минимума по темам модуля. Обсуждение планирования своего дня; составление распорядка дня студента и школьника; устойчивые выражения по теме; рассказ о самом ярком выходном дне.	16
6	6.1	Education. System of Education in Great Britain. System of Education in Russia My University	Освоение лексического минимума по темам модуля. Обсуждение проблем системы образования в России и за рубежом. Грамматический материал: система модальных глаголов в английском языке.	16
7	7.1	Health and medical care At the doctor’s Healthy life style.	Освоение лексического минимума по темам модуля. Обсуждение проблемы здорового образа жизни; описание визита к врачу; употребление устойчивых выражений по теме. Грамматический материал: Страдательный залог.	16
8	8.1	Different kinds	Освоение лексического минимума по	16

		of sport The Olympic games.	темам модуля: виды спорта; спортивный образ жизни; история и современность олимпийских игр. Грамматический материал: Сослагательное наклонение в английском языке.	
9	9.1	Means of travel. Hiking.	Освоение лексического минимума по темам модуля: способы времяпрепровождения; подвижные и настольные игры; рассказ о любимом занятии (любимой книге/ музыке). Грамматический материал: неличные формы глагола.	7
10	10.1	Travelling abroad Academic tourism Films about travelling	Освоение лексического минимума по темам модуля: способы передвижения (их достоинства и недостатки); прохождение паспортного и таможенного контроля в аэропорту; рассказ бывалого туриста; осмотр достопримечательностей родного города. Грамматический материал: неличные формы глагола.	7
11	11.1	Art. Painting.	Освоение лексического минимума по темам модуля: изобразительное искусство; устойчивые выражения по теме; описание картины.	6
12	12.1	Art an art gallery Performing arts Performing arts	Освоение лексического минимума по темам модуля: изобразительное искусство; рассказ о походе в художественную галерею; знаменитые художники.	6
13	13.1	Cinema. Oscar Ceremony. Hollywood.	Освоение лексического минимума по темам модуля: сравнение театра и кино; обсуждение значимости кино и театра в жизни современного человека; рассказ об увиденном фильме/ спектакле; описание игры актёров. Грамматический материал: сослагательное наклонение.	15
14	14.1	Nature Ecology.	Освоение лексического минимума по темам модуля: обсуждение проблем экологии и роли природы в жизни человека.	15

15	15.1	Feelings and emotions. Expressing one's feelings.	Освоение лексического минимума по темам модуля: эмоции и чувства; обсуждение чувства вины/ любви/ страха; описание людей различных темпераментов; устойчивые выражения по теме.	15
16	16.1	Values of the modern society. Culture differences. National characters.	Освоение лексического минимума по темам модуля: обсуждение культурных различий, национальных характеров, стереотипов	15
17	17.1	Education in USA.	Освоение лексического минимума по темам модуля: обсуждение проблем образования.	9
18	18.1	Intensive and Extensive Reading Together	Обсуждение текста.	8
19	19.1	Courts and trials.	Освоение лексического минимума по темам модуля: обсуждение проблем судебной системы.	8
20	20.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Обсуждение текста.	8
21	21.1	Books and reading.	Освоение лексического минимума по темам модуля: обсуждение читательских предпочтений.	12
22	22.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Обсуждение текста .	12
23	23.1	Man and music.	Освоение лексического минимума по темам модуля: обсуждение музыкальных предпочтений.	12
24	24.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Обсуждение текста .	12
25	25.1	What makes a	Дискуссия по проблеме .	9

		good teacher?		
26	26.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Обсуждение текста	9
27	27.1	The theatre.	Дискуссия по проблеме.	9
28	28.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Обсуждение текста.	9
29	29.1	Speech making: oral presentations.	Дискуссия по проблеме.	8
30	30.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Обсуждение текста.	8
31	31.1	Speech making: oral presentations.	Дискуссия по проблеме.	8
32	32.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Обсуждение текста	8

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	An average British and Russian family. Children upbringing. Generation gap. Housekeeping. Family upbringing and housekeeping.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	15

2	2.1	Meals. An Englishman's Meals. Russian Cuisine. Meals in My Family Eating Out. Table Manners.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	14
3	3.1	Types of Dwellings. Moving to a new flat. City life and country life: advantages and disadvantages. A flat (house) of my dream.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	14
4	4.1	Shopping. Provision shops. Small shops, supermarkets and markets. Buying consumer goods. Department store: clothes' de	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	14
5	5.1	Daily routine Time-management Students' routine: attending classes.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка	20

			электронной презентации.	
6	6.1	Education. System of Education in Great Britain. System of Education in Russia My University	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	20
7	7.1	Health and medical care At the doctor's Healthy life style.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	20
8	8.1	Different kinds of sport The Olympic games.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	20
9	9.1	Means of travel. Hiking.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка	12

			устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	
10	10.1	Travelling abroad Academic tourism Films about travelling	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	12
11	11.1	Art. Painting.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	11
12	12.1	Art an art gallery Performing arts Performing arts	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	11
13	13.1	Cinema. Oscar Ceremony. Hollywood.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание	21

			сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	
14	14.1	Nature Ecology.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	21
15	15.1	Feelings and emotions. Expressing one's feelings.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	21
16	16.1	Values of the modern society. Culture differences. National characters.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	21
17	17.1	Education in USA.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление	10

			вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	
18	18.1	Intensive and Extensive Reading Together	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	10
19	19.1	Courts and trials.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	10
20	20.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	9
21	21.1	Books and reading.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными	15

			образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	
22	22.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	15
23	23.1	Man and music.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	15
24	24.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	15
25	25.1	What makes a good	Выполнение домашних	9

		teacher?	контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	
26	26.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	9
27	27.1	The theatre.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	9
28	28.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	9

29	29.1	Speech making: oral presentations.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	10
30	30.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	10
31	31.1	Speech making: oral presentations.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации.	10
32	32.1	Intensive and Extensive Reading Together.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме; подготовка устного сообщения по теме; подготовка	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Восковская А.С. Английский язык: учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2010. 349 с. 14 экз.
2. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students intermediate level : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 379 с. : ил. - (Высшее образование). – 15 экз.
3. Практический курс английского языка : учебник . 1-5 курсы / В. Д. Аракин [и др.]; под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : Владос, 2006, 2007. 2 курс – 17 экз. 3 курс – 9 экз. 4 курс – 13 экз. 5 курс – 12 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Аитов В. Ф. Английский язык : Учебное пособие / Аитов Валерий Факильевич; Аитов В.Ф., Аитова В.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144. - (Профессиональное образование). (электронный ресурс <http://www.bibli-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>)
2. Барановская Татьяна Артуровна. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : Учебное пособие / Барановская Татьяна Артуровна; Барановская Т.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 198. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (электронный ресурс <http://www.bibli-online.ru/book/9DECDEF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFC3>)

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Аннотирование и реферирование. Пособие по английскому языку / Г. Славича, З.С. Харьковской, Е.А. Антонова, М.А. Рыбакина. М. : Высшая школа, 1991. 156 с. – 10 экз.
2. Громова Н.М. Деловое общение на иностранном языке: методика обучения. М. : Магистр: ИНФРА-М, 2010. 286 с. 7 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Евсюкова Е.Н. Английский язык. Reading and discussion : Учебное пособие / Евсюкова Елена Николаевна; Евсюкова Е.Н., Рутковская Г.Л., Тараненко О.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 147. (электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/974A033D-8F25-4CD1-AFA9-571FE2803C53>)

2. Левченко В.В. Английский язык. General english : Учебник / Левченко Виктория Викторовна; Левченко В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Профессиональное образование) (электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>)

3. Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : Учебное пособие / Минаева Людмила Владимировна; Минаева Л.В., Луканина М.В., Варченко В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. - (Бакалавр. Академический курс). (электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/42ACE7ED-C8F3-4DD8-8CB2-22AB0E848FCC>)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г.	https://e.lanbook.com/books
ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г.	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г.	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор No 223/21-10 от 29.01.2021г.	https://vsuet.ru/library/docs/resurces/elibrary-ru
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор No 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г.	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYU FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение должно быть основано на контрастивно-сопоставительном соизучении чужой и своей культур. Знакомство с новой культурой происходит путем сравнения и постоянной оценки имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными.

Обучение призвано подготовить к межкультурному общению и должно осуществляться с участием следующих принципов: принцип дидактической культуросообразности; принцип диалога культур и цивилизаций; принцип доминирования методически приемлемых проблемных заданий.

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации; - выполнение заданий для самостоятельной работы;- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература); - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;- составление соответствующего плана;- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, диалоги). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Робертовна Татарникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.