

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 История таможенного дела и таможенной политики России
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у слушателей научные знания истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России; способствовать формированию исторического сознания у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
2. изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
3. уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Основы таможенного дела», изучаемой в первом семестре. Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» входит в состав обязательной части и является базовой для успешного освоения дисциплины «Исторический опыт борьбы с контрабандой». Дисциплина изучается обучающимися заочной формы на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	<p>Знать: об основных источниках информации по истории таможенного дела и таможенной политики.</p> <p>Уметь: обрабатывать собранную информацию для решения профессиональных задач, критически оценивать исторические источники.</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу исторической информации.</p>
УК-1	УК-1.2. анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	<p>Знать: основные факты по истории таможенного дела и таможенной политики.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать исторические данные.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе исторических источников.</p>
УК-1	УК-1.3. разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них;	Знать: закономерности и этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики Российского государства.

		<p>Уметь: разрабатывать и обосновывать стратегию решения научно-исследовательских проблем по истории таможенного дела.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного моделирования и прогнозирования профессиональных действий.</p>
УК-1	УК-1.4. использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода.	<p>Знать: исторические процессы в сфере таможенного дела и таможенной политики.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Таможенное дело и таможенная политика России: сущность и периоды развития.	1. Таможенное дело и таможенная политика России: понятие и сущность. 2. Периодизация истории таможенного дела России.	16	4	0	0	12
	1.2	Организация таможенного дела в период Киевской Руси и	1. Таможенное дело в период Киевской Руси. 2. Таможенное дело в период феодальной раздробленности.	14	0	2	0	12

		феодалной ра здробленности						
2	2.1	Организация таможенного дела в XVI в.	1. Таможенное дело в XVI в.: формирование законодательных основ. 2. Таможенное дело в XVI в.: таможенная реформа.	12	0	0	0	12
	2.2	Таможенное дело и таможенная политика России в XVII в.	1. Нормативное регулирование таможенного дела в XVII в. 2. Органы управления таможенным делом в XVII в.	18	0	2	0	16
3	3.1	Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. (прео бразования Петра I и Екатерины II).	1. Преобразования Петра I в области таможенного дела. 2. Преобразования Екатерины II в области таможенного дела.	26	2	2	0	22
	3.2	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX - вначале XX в.	1. Таможенное дело и таможенная политика в XIX в. 2. Таможенное дело и таможенная политика в начале XX в.	22	0	2	0	20
4	4.1	Таможенное дело и таможенная политика в Советский период.	1. Нормативное регулирование таможенного дела в Советский период. 2. Органы управления таможенным делом в Советский период.	20	2	0	0	18
	4.2	Организация таможенного дела в Российской Федерации.	1. Нормативное регулирование таможенного дела и таможенной политики в РФ. 2. Органы управления таможенным делом в РФ.	16	0	0	0	16

Итого	144	8	8	0	128
-------	-----	---	---	---	-----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Таможенное дело и таможенная политика России: понятие и сущность.	Понятия «таможенное дело» и «таможенная политика» в различных источниках. Виды таможенной политики. Возникновение таможенного дела: основные точки зрения.	2
	1.1	Периодизация истории таможенного дела России.	Основные периоды развития таможенного дела в России, их характеристика.	2
3	3.1	Преобразования Петра I в области таможенного дела.	Нормативное регулирование таможенного дела: принятие Морского торгового регламента и устава, таможенного тарифа 1724 г.). Органы управления таможенным делом и должности.	2
4	4.1	Нормативное регулирование таможенного дела в Советский период.	Характеристика Таможенного устава 1924 г., Таможенных кодексов 1928 г., 1964 г., 1991 г.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Таможенное дело в период Киевской Руси.	Развитие таможенного дела в Киевской Руси. Таможенные пошлины. Договоры Руси с Византией.	2
2	2.2	Нормативное регулирование таможенного дела в XVII в.	Характеристика главы IX Соборного уложения. Таможенная реформа XVII в.: принятие Торгового и Новоторгового уставов.	2

3	3.1	Преобразование Екатерины II в области таможенного дела.	Таможенно-тарифная политика. Учреждение «Особой таможенной и пограничной цепи и стражи».	2
	3.2	Таможенное дело и таможенная политика в начале XX в.	Нормативное регулирование таможенного дела и таможенной политики. Органы управления таможенным делом.	2
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Возникновение таможенного дела в мире. Первый таможенный тариф.	подготовка доклада	12
	1.2	Таможенная политика Великого Новгорода. Торговые отношения Русского государства с Ганзейским союзом.	подготовка доклада	12
2	2.1	Развитие внешней торговли. Московская торговая компания.	подготовка доклада	12
	2.2	Нормативное регулирование таможенного дела в последней четверти XVII в. Таможенное дело в Сибири в XVII в.	подготовка доклада, презентации	16

3	3.1	Таможенный тариф 1782 г. Внешнеторговые отношения с Китаем. Идеологи протекционизма и фритредерства в России и за рубежом.	подготовка доклада, презентаций	22
	3.2	Особенности статуса порто-франко в Одессе, Батуми, Приамурье. Динамика внешнеторговых отношений с Китаем в XIX вв. Развитие системы таможенных учреждений в Приамурье и Забайкалье.	подготовка доклада, презентаций	20
4	4.1	Таможенное дело и таможенная политика в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Основные направления развития внешнеэкономических связей Дальнего Востока в послевоенный период. Внешнеэкономические связи СССР.	подготовка доклада, презентаций	18
	4.2	Государственный таможенный комитет: структура, полномочия. История создания Читинской таможни и ее деятельность на современном этапе.	подготовка доклада, презентаций	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 159 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-tamozhennogo-dela-i-tamozhennoy-politiki-rossii-475422>

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 489 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-tamozhennogo-dela-449589>

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13542-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/tamozhennoe-delo-i-tamozhennoe-regulirovanie-v-eaes-472885>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 193 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/torgovaya-politika-rossii-kurs-lektsiy-455628>

2. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Покровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 293 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8681-5. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/tamozhennoe-delo-v-2-ch-chast-1-452036>

3. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Покровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8682-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/tamozhennoe-delo-v-2-ch-chast-2-452037>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
customs.ru	https://customs.gov.ru/
НЭБ "eLIBRARY.RU"	https://elibrary.ru/
ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Сергеевна Суханова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.