МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический факультет

Евгений Викторович Дроботушенко

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Традиционная культура в языке
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: - становление профессиональной компетентности бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической деятельности;

- формирование представлений готовности студентов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.

Личностные: - развитие способности к обобщению, анализу, синтезу, интеграции и интерпретации полученных знаний;

- познавательные личностные творческие действия, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов;

- развитие способности самостоятельного поиска необходимой информации и умения работать с ней.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить словарный запас студентов, привитие навыка анализа аутентичного материала;
- совершенствовать коммуникативные способности студентов, что позволит в дальнейшем более успешно вести общение с носителями языка;
- способствовать более обширному знанию культуры и истории страны изучаемого языка, следовательно, более глубокому пониманию менталитета китайского народа;
- познакомить студентов с культурой и традициями страны изучаемого языка, приобщить к моральным и духовным ценностям китайского народа, т.е. сформировать лингвосоциокультурную компетенцию;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Традиционная культура Китая в языке» (курс по выбору) изучается как курс по выбору в 4 семестре. Данная дисциплина включает тексты лингвострановедческого характера, целью которых являются ознакомление с особенностями материальной и духовной культуры Китая, с системой традиционных норм и национальной психологией народа. Формой выражения философии является не просто язык, а вся совокупность средств, которые используются в данной области знания, поэтому владение китайским языком невозможно без знания китайской культуры, истории и действительности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ; ОПК-4.2 осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовных и нравственных ценностей; ОПК-4.3 применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности;	Знать: базовые сведения, необходимые для духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в ПД; методы отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовных и нравственных ценностей; способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности. Уметь: аргументировано отстаивать ценность личности и нравственного поведения в ПД;

		самостоятельно осуществлять отбор средств для определения уровня сформированности духовных и нравственных ценностей; корректировать результаты в поведенческом уровнях и различных видах учебной и внеучебной деятельности. Владеть: базовыми знаниями духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в ПД; практическими навыками отбора средств для формирования духовных и нравственных ценностей; способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном поведенческом уровнях и в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1 знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания китайского языка); ПК-1.2 умеет анализировать предметные научно-теоретические представления о сущности,	Знать: все необходимые сведения изучаемых явлений и процессов в предметной области в общей картине мира; программы и средства обучения: учебники и учебные пособия, словари книги для чтения; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и методических задач (педагогика, психология, методика преподавания китайского языка); предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностей изучаемых явлений и процессов; базовые научно-теоретические

	закономерностях, принципах и особенностей изучаемых явлений и процессов; ПК-1.3 владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	представления для решения профессиональных задач. Уметь: анализировать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач. Уметь: корректировать педагогическую деятельность, программы на основе лингвистических знаний, включающее понимание фонетических, лексических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых ИЯ; анализироватьпредметныенаучно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностей изучаемых явлений и процессов; анализировать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач. Владеть: содержанием и особенностямиизучаемыхявлений и процессов, базовыми теориями в предметной области; программами, учебниками; основами общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, методика преподавания китайского языка); методами анализа особенностей изучаемых явлений и процессов; навыкамипониманияисистемного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Путешествие	1.1. Я люблю путешествовать: Гугун, парк Ихэюань.	13	0	6	0	7
	1.2	Путешествие	1.2. Цзючжайгоу, Великая Китайская стена	14	0	6	0	8
2	2.1	Реки и озера	2.1. Озеро Сиху. Реки Янцзы и Хуанхэ	13	0	6	0	7
	2.2	Символы Китая.	2.2. Ростки бамбука. Китайская панда.	14	0	6	0	8
3	3.1	Известные люди Китая	3.1. Поэт Либо.	13	0	6	0	7
	3.2	Известные люди Китая	3.2. Конфуций - философ, мыслитель, педагог.	14	0	6	0	8
4	4.1	Культура питания	4.1. Китайская кухня.	13	0	6	0	7
	4.2	Культура питания	4.2. Традиции чаепития	14	0	6	0	8
Итого				108	0	48	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость

	раздела			(в часах)
1	1.1	Путешествие	1.1. Достопримечательности Китая: Гугун, парк Ихэюань и др.	6
	1.2	Путешествие	1.2. Парки и заповедники Китая.	6
2	2.1	Реки и озера	2.1. Знаменитые реки Китая. Река Хуанхэ – колыбель китайской культуры.	6
	2.2	Символы Китая.	2.2. Самые красивые места Китая: заповедник панд.	6
3	3.1	Известные люди Китая	3.1. Великий поэт эпохи Тан. Известные художники. Творчество Цибайши. Конфуций- философ, мыслитель, учитель. Знаменитый врач Хуато.	6
	3.2	Известные люди Китая	3.2. Наследие Конфуция. Великие художники Китая	6
4	4.1	Культура питания	4.1. Китайская кухня.	6
	4.2	Культура питания	4.2. Церемония чаепития в Китае и России.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Путешествие по Китаю: Великая китайская стена, императорский дворец Гугун, парк Ихэюань, парк Бэйхай, площадь Небесного спокойствия.	Чтение и обсуждение текстов; составление речевых ситуаций Презентации Проекты Написание эссе задания для перевода (фосы)	7
	1.2	Достопримечательности	Чтение и обсуждение	8

		Китая. Провинция Сычуань, Северо-западный Китай, Харбинская зима, г.Сиань (терракотовая армия Циньшихуана).	текстов; составление речевых ситуаций Презентации Проекты Написание эссе Задания для перевода (фосы)	
2	2.1	Реки и озера Китая. Озеро Сизу, река Янцзы и Хуанхэ. Хуанхэ – колыбель китайской культуры.	2.1. Чтение текста, его перевод, работа со словарями и справочниками.	7
	2.2	Самые красивые места Китая. Цзючжайгоу, горы Хуаншань.	2.2. Чтение текста, его перевод, работа со словарями и справочниками.	8
3	3.1	Живопись Китая. Художник Малян. Посещение выставки. История одного каллиграфа.	3.1. Творческое задание	7
	3.2	Медицина и философия Китая. История одного врача Хуато. Конфуций - великий педагог и философ.	3.2. Творческое задание (рассказать о биографии известных людей)	8
4	4.1	Китайская кухня. Церемония чаепития. Северо-западная кухня. Немного о чаепитии.	4.1. Презентации/проект. Написание эссе.	7
	4.2	Предания и притчи. Императорские лошади. Абрикос муме. Символы Китая. Таинственная ворона. Притча о змеях. Неоднократные приглашения на службу. Китайские традиции и обычаи.	4.2. Презентации/проект. Написание эссе.	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История культуры Китая : учеб. пособие / Кравцова Марина Евгеньевна. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань: Планета Музыки, 2011. - 416 с.: Ил. - (Мир культуры, истории и философии). - *. - ISBN 978-5-8114-0063-8. - ISBN 978-5-91938-024-5: 307-44.

2. Культура Китая: исторический контекст и современность : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: Экспресс-изд-во, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9566-0354-3: 912-00.

3. Традиционная культура Китая в языке : учеб. пособие / О. Ц. Соктоева. - Чита: ЗабГГПУ, 2006. - 128 с. - 100-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абрамова, Наталья Андреевна. Китайский этнос: от традиции к современности : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна, Беляева Елена Владимировна , Ерёмкина Татьяна Анатольевна. - Чита: ЧитГУ, 2006. - 111 с. - 58-00.

2. Китайцы: особенности национальной психологии [Электронный ресурс] / Спешнев Н.А. - СПб: КАРО, 2011.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Срединное государство: Введение в традиционную культуру Китая / Алимов Игорь Александрович, Ермаков Михаил Евгеньевич, Мартынов Александр Степанович. - Москва: Муравей: Языки стран Азии и Африки, 1998. - 287 с. - 41-80.

2. Традиционная культура Китая и межкультурное взаимодействие (социально-философский аспект) / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: ЧитГТУ, 1998. - 258 с. - ISBN S-5-85158-108-6: 90-00.

3. Культура Китая : слов.-справ. / Ткаченко Григорий Александрович. - Москва: Муравей, 1999. - 384 с. - ISBN 5-89737-049-4: 140.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Китайский язык: лингвистические и методические аспекты: материалы международной науч. конф. / отв. ред. В.Н. Соловьева. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-1794-1: 146.

2. Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М: Восточная книга, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронный Большой Китайско-Русский Словарь	http://www.bkrs.info
Поисковик baidu.com	http://baidu.com

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Традиционная культура Китая»

Методические рекомендации к практическим занятиям. Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени готовности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие- это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Методические рекомендации по самостоятельной работе (промежуточный контроль). Целью самостоятельной работы является освоение знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельной работы с учебным материалом и приобретение

навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа с текстом на китайском языке предусматривает решение следующих задач:

- углубление и систематизация знаний: чтение текста, его перевод, работа со словарями и справочниками;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией и литературой: аналитическая обработка текста, аннотирование текста, отбор информации с определенными целями;
- практическое применение знаний, умений: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка высказываний по теме, выполнение творческой работы по теме.

Содержание заданий для самостоятельной подготовки следующих тем:

1. Чтение как самостоятельный вид деятельности с целью извлечения информации из читаемых текстов.
2. Тексты лингвострановедческого содержания (Чтение текста/обсуждение)
3. Критерии отбора аутентичного материала: критерий типичности для отбора лингвострановедческого материала, отражающие наиболее актуальные факты современной действительности страны изучаемого языка (типичные реалии, безэквивалентная и фоновая лексика, названия праздников, символика страны и т.д.).Самостоятельная работа.
4. Тексты лингвострановедческого содержания. Критерий информативности, принцип аутентичности информации, т.е. их познавательной ценности, а также принцип доступности, системности и логичности изложения, связи с изучаемым лексическим и грамматическим материалом
5. Интернет как источник «свежей» информации, и текстовой в том числе. Форумы - место встречи молодых носителей языка по различным темам (образ жизни сверстников, возможность постоянно обновлять информацию о жизни носителей изучаемого языка).Творческое задание
6. Информация с форумов как источник мотивации овладения иностранным языком.
7. Обучение чтению текстов о традиционной культуре на занятиях по китайскому языку. Опрос.
8. Комплекс заданий применяемый при обучении студентов китайскому языку (ответы на вопросы; задания с использованием речевых образцов).

Разработчик/группа разработчиков:
Оксана Цыренжаповна Соктоева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.