

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Поведение животных
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Биология и химия (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование целостного представления о поведении животных. Личностные: - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению - формирование готовности к саморазвитию- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство студентов с многообразием форм поведения животных, а также связью поведения с экологией вида. Изучение эволюции поведения животных. Изучение физиологических аспектов поведения животных и влияние физиологии на поведение животных

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 9 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 36 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | <p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск знаний на основе критического мышления</p> <p>Владеть: приемами системного и критического мышления и готовность к нему.</p> |
| УК-1 | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | <p>Знать: логические формы и процедуры, мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: приемами и применения логических формул в мыслительной деятельности.</p> |
| УК-1 | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения | <p>Знать: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Уметь: использовать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: поиском и критическим анализом, синтезом информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> |
| ПК-1 | ПК-1.1. Планирует и проводит | Знать: планирование и проведения |

| | | |
|------|---|---|
| | учебные занятия | <p>учебных занятий в УВП.</p> <p>Уметь: планировать проведения учебных занятий в УВП.</p> <p>Владеть: : приемами проведения учебных занятий.</p> |
| ПК-1 | ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин. | <p>Знать: УМК по предмету</p> <p>Уметь: разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>Владеть: приемами разработки программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.</p> |
| ПК-1 | ПК-1.3. Учитывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности. | <p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p> <p>Уметь: учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности</p> <p>Владеть: умением учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|----|---|----|---|----|
| 1 | 1.1 | Введение. История изучения поведения животных | Возникновение этологии как самостоятельной науки и вклад ученых-биологов в становление этой науки. | 10 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| 2 | 2.1 | Физиологические аспекты поведения | Физиологические аспекты поведения. | 26 | 0 | 16 | 0 | 10 |
| 3 | 3.1 | Эволюционные аспекты поведения животных | Поведение как фактор эволюции | 20 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 4 | 4.1 | Разнообразие мотивационных систем | Сложные формы поведения. Научение в мире животных. | 16 | 0 | 6 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 72 | 0 | 36 | 0 | 36 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Введение. История изучения поведения животных | Возникновение этологии как самостоятельной науки и вклад ученых-биологов в становление этой науки. | 4 |
| 2 | 2.1 | Физиологические аспекты поведения | Особенности организации центральной нервной системы у разных групп животных. Различия поведенческих признаков на разных уровнях филогенеза | 16 |
| 3 | 3.1 | Эволюция аспекты поведения | Поведение как фактор эволюции. Генетический признак исследования поведения животных. | 10 |

| | | | | |
|---|-----|-----------------------------------|--|---|
| | | животных | | |
| 4 | 4.1 | Разнообразие мотивационных систем | Особенности пищевого поведения. Половое поведение у разных групп животных (ухаживание, строительство гнёзд и т.д.). Сложные формы поведения. Научение в мире животных. | 6 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Ученые этологи. Основные направления изучения животных в науке | Работа с литературой. Темы сообщения | 4 |
| 2 | 2.1 | Физиологические аспекты поведения | Работа с литературой. Темы рефератов: | 16 |
| 3 | 3.1 | Эволюция аспекты поведения животных Работа с литературой. Коммуникации животных | Конспект . Работа с литературой | 10 |
| 4 | 4.1 | Разнообразие мотивационных систем. Территориальное, брачное, социальное поведение | Анализ фильма. Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Защита презентаций | 6 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Никольская, Анастасия Всеволодовна. Зоопсихология и межвидовая психология : учебник. - Москва : Эксмо, 2011. - 349 с. - (Психологическое образование). - ISBN 978-5-699-41897-8 : 270-35.. - 3 экз. 2. Зорина, Зоя Александровна. Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0135-7 : 406-00.. - 51 экз. 3. Филиппова, Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учеб. пособие для студентов вузов / Филиппова Г.Г. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5048-5 : 375-00.. - 15 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Резникова, Жанна Ильинична. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Резникова Ж. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471103> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08350-7 : 659.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471103> 2. Сотская, Мария Николаевна. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Сотская М. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470750> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-01964-3 : 719.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/470750> 3. Резникова, Жанна Ильинична. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Резникова Ж. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 226 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470835> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08222-7 : 669.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/470835> 4. Резникова, Жанна Ильинична. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Резникова Ж. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471518> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08288-3 : 629.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471518>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Филиппова, Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учеб. пособие. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6605-9 : 504-90.. - 48 экз 2. Панов, Евгений Николаевич. Знаки, символы, языки : коммуникация в царстве животных и в мире людей. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : URSS, 2011. - 502 с. - (Этология и зоопсихология). - ISBN 978-5-382-01270-4 : 355-65.. - 4

экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Скопичев, Валерий Григорьевич. Физиология животных: продуктивность : Учебное пособие Для СПО / Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 187 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471840> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09970-6 : 459.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471840>

2. Скопичев, Валерий Григорьевич. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : Учебник и практикум для вузов / Скопичев В. Г., Эйсымонт Т. А., Боголюбова И. О. ; под общ. ред. Скопичева В.Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470550> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09023-9 : 809.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/470550>

3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : Учебник и практикум Для СПО / Алексеев Н. П., Боголюбова И. О., Карпенко Л. Ю. ; под общ. ред. Скопичева В.Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471511> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09681-1 : 799.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471511>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Мой геном. Научно-популярный портал о генетике | http://mygenome.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной | |

| | |
|--|---|
| аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий

8.2 Практические работы

Основной формой проведения практических работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

8.3. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Сергеевна Пушкарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.