

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.0.01.04 «Правоведение» входит в Базовую часть дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-2	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>

		<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-2	УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-2	УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения</p>

		<p>круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
УК-10	<p>УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей</p>	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
УК-10	<p>УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p>

		Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.	<p>Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	<p>Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и	Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными

<p>этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>	<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государства и права.	Понятие и признаки государства. Теория, понятие и признаки права. Структура государства. Принципы, функции и теории происхождения права.	16	4	4	0	8
	1.2	Основные положения конституционного права. Основные положения гражданского права.	Конституционное право как основополагающая отрасль права. Гражданское право как отрасль права. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Понятие и структура власти.	16	4	4	0	8

			<p>Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ.</p> <p>Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ.</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Прокуратура РФ.</p> <p>Судебная власть РФ.</p> <p>Право собственности и иные вещные права.</p> <p>Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения. Виды юридических лиц.</p> <p>Договоры: понятие и виды. Сделки: понятие, формы, виды.</p> <p>Договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательства.</p> <p>Наследование.</p>					
2	2.1	<p>Основные положения трудового права.</p> <p>Основные положения семейного права.</p>	<p>Понятие, предмет, источники и принципы трудового права.</p> <p>Понятие, содержание, принципы и источники семейного права.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Условия и порядок заключения брака. Виды дисциплинарных взысканий: порядок применения и снятия.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи.</p>	18	4	4	0	10
	2.2	<p>Основные положения административного права.</p>	<p>Понятие, предмет и источники административного права. Понятие и</p>	22	3	3	0	16

		Основные положения уголовного права и антикоррупционная политика. Правовое регулирование образовательных отношений.	принципы уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Сущность, виды, причины коррупции. Формы и уровни коррупции в образовательной сфере. Основные нормативно-правовые акты в сфере образования.					
Итого				72	15	15	0	42

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и признаки государства. Теория, понятие и признаки права.	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Функции государства. Теория, понятие и признаки права. Структура и классификация норм права. Отрасли и правовые институты права. Объективное и субъективное право. Источники и система российского права.	4
	1.2	Конституционное право как основополагающая отрасль права. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.	Конституционное право как основополагающая отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы граждан. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Понятие, признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав.	4
2	2.1	Понятие, предмет, источники и принципы трудового права.	Понятие, предмет, источники и принципы трудового права. Трудовое правоотношение и его особенности. Понятие, содержание, принципы и источники семейного права. Особенности семейных отношений.	4

		Понятие, содержание, принципы и источники семейного права.	Субъекты семейных отношений. Функции семьи.	
	2.2	Понятие, предмет и источники административного права. Понятие и принципы уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Основные нормативно-правовые акты в сфере образования.	Понятие, предмет и источники административного права. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности. Предмет и метод уголовного права. Сущность, виды, причины коррупции. Формы и уровни коррупции в образовательной сфере. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Структура государства. Принципы, функции и теории происхождения права.	Структура государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политическая система общества. Правовое государство. Принципы, функции и теории происхождения права. Правовые системы. Источники (формы) права. Виды нормативно-правовых актов. Правоотношение: понятие, субъекты и виды. Правонарушение: понятие, субъекты. Юридическая ответственность: понятие, виды.	4

	1.2	<p>Понятие и структура власти. Право собственности и иные вещные права. Обязательства : понятие, виды, способы обеспечения.</p>	<p>Понятие и структура власти. Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Прокуратура РФ. Судебная власть РФ. Право собственности и иные вещные права. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения. Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды. Сделки: понятие, формы, виды. Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Наследование.</p>	4
2	2.1	<p>Трудовой договор (контракт). Условия и порядок заключения брака.</p>	<p>Трудовой договор (контракт). Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.</p>	4
	2.2	<p>Особенности административных отношений. Классификация и состав преступления.</p>	<p>Особенности административных отношений. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения и освобождения от административной ответственности. Виды административных взысканий. Классификация и состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении: виды соучастия и соучастников. Наказание в уголовном праве. Судимость. Классификация и состав преступлений в сфере коррупции.</p>	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Структура механизма государства. Порядок принятия нормативно-правовых актов в РФ.</p> <p>Структура государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Политическая система общества. Правовое государство. Принципы, функции и теории происхождения права.</p> <p>Правовые системы.</p> <p>Источники (формы) права. Виды нормативно-правовых актов.</p> <p>Правоотношение: понятие, субъекты и виды. Правонарушение: понятие, субъекты.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, виды.</p>	<p>Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям -</p> <p>Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов).</p>	8
	1.2	<p>Правовой статус сенаторов Совета Федерации ФС РФ.</p> <p>Понятие, признаки и виды юридических лиц.</p> <p>Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ.</p> <p>Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ.</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Прокуратура РФ.</p>	<p>Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям -</p> <p>Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	8

		<p>Судебная власть РФ. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения.. Договоры: понятие и виды. Сделки: понятие, формы, виды. Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Наследование.</p>		
2	2.1	<p>Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Усыновление и опека над детьми, оставшихся без попечения родителей. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.</p>	<p>Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов). Решение ситуационных задач.</p>	8
	2.2	<p>Субъекты административных отношений и их полномочия. Виды административных взысканий и порядок привлечения к адм. ответственности. Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность. Уголовная ответственность и виды наказаний. Стадии совершения</p>	<p>Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов). Решение ситуационных задач. Создание конспекта, таблиц, схем, диаграмм по материалу. Подготовка к зачету, тестирование.</p>	16

	<p>преступления. Соучастие в преступлении: виды соучастия и соучастников.</p> <p>Классификация и состав преступлений в сфере коррупции.</p>	
--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00. 2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08442-9 <https://urait.ru/book/cover/408C38C2-8104-42D6-B830-EB492E39BA05> 2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06229-8 <https://urait.ru/book/cover/CC946E1B-6359-482A-9E17-58545A1916AD> 3. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14946-3 <https://urait.ru/book/cover/8494FA01-0600-40EA-AFC6-030F4132F720> 4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-15034-6 <https://urait.ru/book/cover/7EFBF4D4-7605-46CD-AF03-BD2FD68CA854> 5. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03569-8 <https://urait.ru/book/cover/B0E64E62-2E83-4318-AA1D->

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00. 2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум для вузов / под ред. Капустина А.Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468417> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02684-9 <https://urait.ru/book/cover/75FEBDEF-9BCC-4D65-AC76-98EA4667AB7A>
2. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05598-6 <https://urait.ru/book/cover/8CB55E77-7279-44D1-A45B-F9A405778048>
3. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/41532>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС « Лань» https://e.lanbook.com/ ЭБС « Юрайт» https://urait.ru/ ЭБС « Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ «Электронно-библиотечная система elibrary» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp «Электронная библиотека диссертаций» https://diss.rsl.ru/	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов.

На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами и обсуждаются. Проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ, эссе, рефератов, докладов и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Разработчик/группа разработчиков:
Дмитрий Михайлович Побежимов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.