

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Адвокат в уголовном процессе
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучаемых знания о порядке оказания адвокатом профессиональной юридической помощи по уголовным делам на досудебных стадиях рассмотрения уголовного дела и в судебном разбирательстве, а также выработать практические навыки и умения участия в качестве защитников в уголовном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами знаний о понятии адвокатской деятельности и адвокатуры, стратегии и тактике работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел и в ходе судебного разбирательства, правилах построения позиций по уголовному делу; выработка умений защиты обвиняемого и подсудимого по уголовным делам.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина изучается студентами в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Административного право». Студент должен обладать «входными» знаниями о понятии преступления, категориях преступлений, особенностях квалификации отдельных видов и групп преступлений, формах предварительного расследования, методике расследования отдельных видов преступлений, умениями проведения следственных и иных процессуальных действий. Освоение дисциплины необходимо для последующей государственной итоговой аттестации студентов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	60	60

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Аргументация правовой позиции по делу в устной и письменной форме	<p>Знать: правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры</p> <p>Уметь: аргументировать правовую позицию по уголовному делу в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов в процессе представительства</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Осуществление профессионального представительства в органах власти	<p>Знать: основные положения адвокатской этики как раздел юридической этики</p> <p>Уметь: формулировать позицию защитника по уголовному делу</p> <p>Владеть: навыками профессионального представительства в органах власти</p>
ПК-7	ПК-7.1. Составление юридических документов	<p>Знать: требования к юридическим документам, составляемым адвокатом в процессе представительства</p> <p>Уметь: формулировать позицию защитника по уголовному делу в</p>

		<p>процессе составления юридических документов</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов в процессе представительства</p>
ПК-7	ПК-7.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: виды правовых решений в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: оформлять правовые решения в ходе защиты по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками принятия правовых решений в ходе защиты по уголовным делам</p>
ПК-8	ПК-8.1. Анализ и оценка юридических фактов	<p>Знать: стадии уголовного процесса</p> <p>Уметь: производить анализ юридических фактов у уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками оценки юридических фактов у уголовном судопроизводстве</p>
ПК-8	ПК-8.2. Обоснование и принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводства	<p>Знать: виды правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводства</p> <p>Уметь: обосновывать правовые решения по восстановлению нарушенных прав в уголовном процессе</p> <p>Владеть: навыками принятия правовых решений по восстановлению нарушенных прав в уголовном процессе</p>
ПК-9	ПК-9.1. Разработка, выбор способа обоснования решения по конкретному правоотношению	<p>Знать: виды способов обоснования решения по правоотношениям в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный способ обоснования решения в</p>

		<p>процессе защиты по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками разработки эффективного способа защиты по уголовным делам</p>
ПК-9	ПК-9.2. Формулировка и вынесение обоснованного и мотивированного судебного акта	<p>Знать: требования к юридическим документам, составляемым адвокатами в процессе защиты по уголовным делам</p> <p>Уметь: формулировать обоснованную позицию в процессе защиты по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками вынесения мотивированного акта на судебные решения в процессе защиты по уголовным делам</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие и правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры	Понятие и правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры	8	1	0	0	7
	1.2	Правовой статус адвоката	Правовой статус адвоката	8	1	0	0	7
	1.3	Адвокатская этика как раздел юридической	Адвокатская этика как раздел юридической этики	9	1	1	0	7

		этики						
	1.4	Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел	Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел	9	1	1	0	7
	1.5	Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии судебного разбирательства	Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии судебного разбирательства	9	1	1	0	7
	1.6	Деятельность адвоката на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу	Деятельность адвоката на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу	9	1	1	0	7
	1.7	Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора	Деятельность адвоката при назначении судом наказаний, связанных с лишением свободы. Деятельность адвоката при назначении судом наказаний, не связанных с лишением свободы. Деятельность адвоката при применении судом иных мер уголовно-правового характера.	8	0	1	0	7
	1.8	Консультационная деятельность адвоката и деятельность в административном и гражданском судопроизводств	Консультационная деятельность адвоката и деятельность в административном и гражданском судопроизводстве	12	0	1	0	11

		ве						
Итого			72	6	6	0	60	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры	История развития адвокатуры в России. Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и организация деятельности. Конституционные основы деятельности адвокатуры и её роль в правовом государстве и гражданском обществе. Гарантии независимости адвоката и адвокатская неприкосновенность. Принципы деятельности адвоката.	1
	1.2	Правовой статус адвоката	Понятие и содержание правового статуса адвоката. Элементы правового статуса адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности и ограничения адвоката.	1
	1.3	Адвокатская этика как раздел юридической этики	Понятие и содержание адвокатской этики. Общие этические правила поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката при работе с доверителем. Этические правила поведения в общении с правоохранительными органами. Понятие адвокатской тайны.	1
	1.4	Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел	Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Законодательные ограничения права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника. Правила построения позиций адвоката по уголовному делу. Виды позиций адвоката на стадии	1

			предварительного расследования уголовных дел. Виды позиций адвоката при избрании меры пресечения. Виды позиций адвоката при предъявлении обвинения.	
	1.5	Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии судебного разбирательства	Подготовка защитника к участию в деле, выбор правовой позиции. Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии судебного следствия. Анализ, оценка и представление вещественных доказательств по уголовному делу. Участие защитника в прениях сторон. Особенности работы адвоката в суде присяжных.	1
	1.6	Деятельность адвоката на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу	Деятельность адвоката на стадии апелляционного производства по уголовному делу. Деятельность адвоката на стадии кассационного производства по уголовному делу. Деятельность адвоката на стадии надзорного производства по уголовному делу.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Адвокатская этика как раздел юридической этики	Понятие и содержание адвокатской этики. Общие этические правила поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката при работе с доверителем. Этические правила поведения в общении с правоохранительными органами. Понятие адвокатской тайны.	1
	1.4	Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел	Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Законодательные ограничения права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.	1

			<p>Правила построения позиций адвоката по уголовному делу. Виды позиций адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел. Виды позиций адвоката при избрании меры пресечения. Виды позиций адвоката при предъявлении обвинения.</p>	
	1.5	<p>Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии судебного разбирательства</p>	<p>Подготовка защитника к участию в деле, выбор правовой позиции. Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии судебного следствия. Анализ, оценка и представление вещественных доказательств по уголовному делу. Участие защитника в прениях сторон. Особенности работы адвоката в суде присяжных.</p>	1
	1.6	<p>Деятельность адвоката на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу</p>	<p>Деятельность адвоката на стадии апелляционного производства по уголовному делу. Деятельность адвоката на стадии кассационного производства по уголовному делу. Деятельность адвоката на стадии надзорного производства по уголовному делу.</p>	1
	1.7	<p>Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора</p>	<p>Деятельность адвоката при назначении судом наказаний, связанных с лишением свободы. Деятельность адвоката при назначении судом наказаний, не связанных с лишением свободы. Деятельность адвоката при применении судом иных мер уголовно-правового характера.</p>	1
	1.8	<p>Консультационная деятельность адвоката и деятельность в административном и гражданском судопроизводстве</p>	<p>Понятие консультирования. Стадии консультирования. Виды консультирования. Психологические аспекты общения с доверителем в ходе проведения консультационного приема. Порядок подготовки и содержание справки по законодательству. Требования, подлежащие учету при составлении проектов документов. Деятельность</p>	1

			адвоката в административном судопроизводстве. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития адвокатуры в России. Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и организация деятельности. Конституционные основы деятельности адвокатуры и её роль в правовом государстве и гражданском обществе. Гарантии независимости адвоката и адвокатская неприкосновенность. Принципы деятельности адвоката.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	7
	1.2	Понятие и содержание правового статуса адвоката. Элементы правового статуса адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности и ограничения адвоката.	-- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	7

	1.3	<p>Понятие и содержание адвокатской этики. Общие этические правила поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката при работе с доверителем. Этические правила поведения в общении с правоохранительными органами. Понятие адвокатской тайны.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	7
	1.4	<p>Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Законодательные ограничения права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника. Правила построения позиций адвоката по уголовному делу. Виды позиций адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел. Виды позиций адвоката при избрании меры пресечения. Виды позиций адвоката при предъявлении обвинения.</p>	<p>-- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	7
	1.5	<p>Подготовка защитника к участию в деле, выбор правовой позиции. Стратегия и тактика деятельности адвоката на стадии судебного следствия. Анализ, оценка и представление вещественных</p>	<p>-- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в</p>	7

		доказательств по уголовному делу. Участие защитника в прениях сторон. Особенности работы адвоката в суде присяжных.	межсессионный период (для заочной формы обучения).	
	1.6	Деятельность адвоката на стадии апелляционного производства по уголовному делу. Деятельность адвоката на стадии кассационного производства по уголовному делу. Деятельность адвоката на стадии надзорного производства по уголовному делу.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	7
	1.7	Деятельность адвоката при назначении судом наказаний, связанных с лишением свободы. Деятельность адвоката при назначении судом наказаний, не связанных с лишением свободы. Деятельность адвоката при применении судом иных мер уголовно-правового характера.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	7
	1.8	Понятие консультирования. Стадии консультирования. Виды консультирования. Психологические аспекты общения с доверителем в ходе проведения консультационного приема. Порядок подготовки и содержание справки по законодательству. Требования, подлежащие учету при составлении	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	11

		проектов документов. Деятельность адвоката в административном судопроизводстве. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Артамонова Е.А. Теория доказательств в уголовном процессе: учеб. пособие / Артамонова Е.А., Макогон Л.В., Фирсов О.В. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с.
2. Гриненко А. В. Адвокатура в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 144 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Клишнин А. А. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишнин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/455296>.
2. Трунов И. Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04005-0. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451763>.
3. Трунов И. Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04003-6. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451762>.
4. Юрьев С. С. Адвокатура России : учебник для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449805>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. В помощь государственному обвинителю: участие в рассмотрении уголовных дел в районном суде: учеб.-практ. пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Т.С. Кириенко, Т.П. Страмилова, М.В. Шипицын; под общей ред. В.С. Войкина, А.В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2018. 243 с.

2. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей: учебно-практическое пособие / М.В Шипицын и др. / под общ. ред. В. С. Войкина, А. В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2018. – 136 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/412503>.

2. Трунов И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практическое пособие / И. Л. Трунов ; под редакцией И. Л. Трунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/385648>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»). Рекомендуемые основные сайты: Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru ; Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»; Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru . Верховный Суд Российской Федерации www.supcourt.ru ; Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru ; Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда www.reshenia-sudov.ru . РосПравосудие	http://law.edu.ru/

<https://rospravosudie.com/> Сайт ВАК
Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
Портал «Юридическая Россия»
<http://law.edu.ru/> Научная электронная
библиотека e-library – <http://elubrary.ru>.
Scopus – <http://www.scopus.com>. Web of
Science – <http://apps.isiknowledge.com>.
Электронные библиотеки с полнотекстовым
доступом к публикациям статей и
монографий на иностранном языке по
юридическим наукам (например, jstor.org и
др). <http://discours.narod.ru/main.htm> - сайт
для молодых ученых, которые стремятся
развивать науку. В настоящее время в
рамках централизованной подписки
Минобрнауки для высших учебных
заведений действует свободный доступ к
следующим библиографическим базам
Scopus. Библиографическая и реферативная
база данных и инструмент для
отслеживания цитируемости статей,
опубликованных в научных изданиях.
Индексирует около 24 тыс. названий
научных изданий по техническим,
медицинским и гуманитарным наукам 5
тыс. издателей. База данных индексирует
научные журналы, материалы конференций
и серийные книжные издания, а также
«профессиональные» журналы.
Разработчиком и владельцем Scopus
является издательская корпорация Elsevier.
База данных доступна на условиях подписки
через веб-интерфейс. База данных Scopus
позиционируется издательской
корпорацией Elsevier как крупнейшая в
мире универсальная реферативная база
данных с возможностями отслеживания
научной цитируемости публикаций.
Классификационная система Scopus
включает 24 тематических раздела. Scopus
индексирует научные источники,
издаваемые на различных языках, при
условии наличия у них англоязычных
версий аннотаций. Данные по доступу ко
всем названным базам размещены на сайте
в разделе ЗабГУ / Научная Деятельность /
Доступ К Международным
Цитатноаналитическим Базам Данных.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Олег Вячеславович Фирсов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.