

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.19 Психологическое просвещение и профилактика в профессиональной деятельности  
психолога  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 37.03.01 - Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Психология (для набора 2023)  
Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о психологическом просвещении и профпрофилактике; формирование соответствующих умений и навыков, а также расширение кругозора в области психологического знания.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основным содержанием дисциплины;
- формирование общих представлений о психологическом просвещении;
  - формирование целостного представления о психологической профилактике в профессиональной деятельности психолога.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.19 Психологическое просвещение и профилактика в профессиональной деятельности психолога изучается в 5 семестре при очной форме и в 6 семестре при очно-заочной форме обучения. Относится к модулю Б1.О. дисциплины в обязательной части.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	13	13
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	13	13
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	46	46
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Способен к организации и личному участию в профилактической деятельности среди различных категорий населения;	<p>Знать: Знать: особенности организации профилактической деятельности среди различных категорий населения.</p> <p>Уметь: Уметь: применять полученные знания в практической деятельности психолога.</p> <p>Владеть: Владеть: различными видами деятельности практического психолога</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Проводит профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально значимых задач;	<p>Знать: Знать: актуальные проблемы современной психологии, а также отечественные и зарубежные психологические общества и ассоциации в профессиональном психологическом сообществе.</p> <p>Уметь: Уметь: применять на практике полученные знания в профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-значимых задач.</p> <p>Владеть: Владеть: различными видами деятельности практического психолога</p>

ОПК-6	ОПК-6.3. Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.	<p>Знать: Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, особенности гармоничного развития, а также процесс преодоления жизненных трудностей.</p> <p>Уметь: Уметь: популяризировать психологические знания в области психологического просвещения и профилактики</p> <p>Владеть: Владеть: различными видами деятельности практического психолога в рамках психологического просвещения</p>
ПК-5	ПК-5.1. Знает: Основные принципы подбора методов психологической, реабилитации (абилитации), основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической реабилитации (абилитации);	Знать: теоретические основы реализации мероприятий психологической реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ
ПК-5	ПК-5.2. Умеет: определять цели и задачи психологической реабилитации; организовать и вать мероприятия психологической реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ;	Уметь: составлять программы абилитации и реабилитации в рамках индивидуальной психологической помощи
ПК-5	ПК-5.3. Владеет: методами психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования; методами коррекции эмоционально-волевых нарушений, поведенческих реакций и основы возрастной психологии, развития волевых качеств личности.	Владеть: навыками реализации и оценки реализованных программ психосоциального тренинга, навыками ведения групп психологической поддержки и консультирования; методами коррекции эмоционально-волевых нарушений, поведенческих реакций и основы возрастной психологии, развития волевых качеств личности

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Виды деятельности практического психолога	Психологическая профилактика. Психологическое просвещение. Психологический тренинг.	12	2	2	0	8
	1.2	Виды деятельности практического психолога	Психологическое консультирование. Психологическая диагностика. Коррекционно-развивающая деятельность психолога.	12	2	2	0	8
2	2.1	Профессиональное психологическое сообщество	Научная психология и психологическая практика. Актуальные проблемы современной психологии.	12	2	2	0	8
	2.2	Профессиональное психологическое сообщество	Профессиональное психологическое сообщество: отечественные и зарубежные психологические общества и ассоциации.	12	2	2	0	8
3	3.1	Психологическое просвещение в разных организациях	Психология в сфере образования, в сфере социальных отношений, психология в бизнесе, экономике, спорте.	13	3	3	0	7
	3.2	Психологическое просвещение в разных организациях	Психологическая служба учреждений социальной сферы и здравоохранения. Психологическая	11	2	2	0	7

			служба МЧС. Психологическая служба в юридической практике и правоохранительных структурах.					
Итого				72	13	13	0	46

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психологическая профилактика . Психологическое просвещение. Психологический тренинг.	<p>Определение понятия психологической профилактики. Задачи психопрофилактической работы. Стратегии психопрофилактической работы.</p> <p>Определение понятия психологического просвещения. Задачи психологического просвещения. Психологические особенности процесса передачи и обмена информацией в ходе психологического просвещения.</p> <p>Определение понятия психологического тренинга. Основные принципы организации и работы тренинговой группы.</p>	2
	1.2	Психологическое консультирование. Психологическая диагностика. Коррекционно-развивающая деятельность психолога.	<p>Определение понятия психологического консультирования. Психолог-консультант и психолог, занимающийся психологическим консультированием как одним из направлений своей работы. Задачи консультативной деятельности.</p> <p>Особенности диагностической работы в практической психологии. Изучение практического запроса и формулировка психологической проблемы. Выбор метода исследования. Психологическая коррекция. Коррекция нормального и аномального развития. Игровая коррекция поведения. Арт-терапия</p>	2

			(терапия искусством).	
2	2.1	Научная психология и психологическая практика. Актуальные проблемы современной психологии.	Общее представление о науке и научном знании. Методы психологии.	2
	2.2	Профессиональное психологическое сообщество: отечественные и зарубежные психологические общества и ассоциации.	Общее представление о профессиональном психологическом сообществе.	2
3	3.1	Психологическое просвещение в разных организациях	Психологическое просвещение в разных организациях с помощью различных форм просвещения (социальные сети как средство психологического просвещения; видеоматериалы психологического просвещения; выступления на радио и телевидении; публицистические статьи в газетах и журналах; беседы, семинары, выставки, информационные стенды и др.).	5

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психологическая профилактика. Психологическое просвещение. Психологический тренинг.	Специфика проведения психологической профилактики. Основные направления профилактической работы психолога. Специфика проведения психологического просвещения. Формы психологического просвещения. Психологический тренинг как метод практической психологии. Классификация тренинговых групп. Разработать тренинговое занятие в рамках	3

			просвещения.	
	1.2	Психологическое консультирование. Психологическая диагностика. Коррекционно-развивающая деятельность психолога.	Основы психологического консультирования. Структура консультативного процесса. Процедуры, техники и методы, используемые в психологическом консультировании. Психодиагностическая деятельность практического психолога. Этапы психокоррекционной работы. Оценка эффективности коррекционной работы. Отношения «психолог-клиент». Требования к психологу, осуществляющему психокоррекционные мероприятия.	2
2	2.1	Научная психология и психологическая практика. Актуальные проблемы современной психологии.	Академическая психология и психологическая практика.	2
	2.2	Профессиональное психологическое сообщество: отечественные и зарубежные психологические общества и ассоциации.	РПО - Российское психологическое общество. МПО - Московское психологическое общество. Международное общество культурно-деятельностных исследований. ФПОР - Федерация психологов образования России. АДПП - Ассоциация детских психиатров и психологов. ОППЛ - Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига. МААП - Московская ассоциация аналитической психологии. Зарубежные психологические ассоциации.	2
3	3.1	Психологическое просвещение в разных организациях	Психология в сфере образования, в сфере социальных отношений, психология в бизнесе, экономике, спорте.	2
	3.2	Психологическое просвещение в разных	Психологическая служба учреждений социальной сферы и здравоохранения. Психологическая служба МЧС. Психологическая	2



		организациях	служба в юридической практике и правоохранительных структурах.	
--	--	--------------	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психогигиена как профилактика психологического здоровья субъектов образовательного процесса (психогигиена, отношение к своему здоровью субъектов образовательного процесса, методы формирования отношения к своему здоровью)	Составление конспекта: конспект-план	8
	1.2	Профилактика отклоняющегося поведения	Подготовка сообщения	8
2	2.1	Психологическая культура как фактор профилактики профессиональных деструкций личности преподавателя вуза	Создание структурно-логической схемы	8
	2.2	Психологическое просвещение: от психологической грамотности к психологической культуре	Составление тезисов	8
3	3.1	Просвещение участников	Составление тезисов	7

		образовательного процесса в области дистанционного обучения		
	3.2	Просвещение родителей и учителей об одаренности детей (одаренность в контексте образования, просвещение родителей и учителей о художественных способностях детей)	Подготовка сообщения	7

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Бобченко, Татьяна Григорьевна. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : Учебное пособие для вузов / Бобченко Т. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 132 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476440> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-12444-6 : 299.00.

2. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде : Учебник для вузов / под ред. Наумовой Д.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497160> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14817-6 : 1259.00.

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под ред. Дубровиной И.В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490544> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08176-3 : 779.00.

4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / под ред. Дубровиной И.В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491120> (дата обращения:

07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08177-0 : 899.00.

5. Толочек, Владимир Алексеевич. Технологии профессионального отбора : Учебное пособие для вузов / Толочек В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477962> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14584-7 : 729.00.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Бобченко, Татьяна Григорьевна. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : Учебное пособие для вузов / Бобченко Т. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 132 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496086> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12444-6 : 339.00.

2. Психология служебной деятельности : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Кокурина А.В., Петрова В.Е., Екимовой В.И., Позднякова В.М. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496432> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12931-1 : 1149.00.

3. Базаров, Тахир Юсупович. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов / Базаров Т. Ю. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488970> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02345-9 : 939.00.

4. Карандашев, Виктор Николаевич. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум для вузов / Карандашев В. Н. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 476 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489712> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12213-8 : 1429.00.

5. Толочек, Владимир Алексеевич. Технологии профессионального отбора : Учебное пособие для вузов / Толочек В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493973> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14584-7 : 819.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Консультант Студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная	<a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a>

литература по психологии - от авторских статей до канонических текстов. Имеются конспекты, которые читаются на различных психологических факультетах ("Архив учебных материалов").	
Психологическая библиотека. Содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы.	<a href="http://psylib.myword.ru/">http://psylib.myword.ru/</a>
Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.	<a href="http://www.psylib.org.ua/books/index.htm">http://www.psylib.org.ua/books/index.htm</a>
Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.	<a href="http://www.childpsy.ru">http://www.childpsy.ru</a>
Здесь можно найти разнообразные материалы по социологии, психологии и управлению, а также другим смежным дисциплинам.	<a href="http://soc.lib.ru/">http://soc.lib.ru/</a>
Сайт содержит большую коллекцию книг по психологии. Среди разделов: "Социальная психология", "Юридическая психология", "Медицинская психология", "Практическая психология", "Возрастная психология".	<a href="http://library.evro-bit.ru/">http://library.evro-bit.ru/</a>
В коллекции книг, представленных на этом сайте, много изданий по отраслевой психологии, психотерапии, психоанализу.	<a href="http://www.koob.ru/">http://www.koob.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При освоении дисциплины для продуктивной аудиторной работы студент должен:

- прежде всего, обращаться к рекомендуемой по дисциплине литературе,
- знакомиться с возможными источниками интернет-ресурсов по данной дисциплине,
- проявлять активность на лекциях, которая предполагает:

- а) просмотр предыдущей лекции;
- б) выполнение мини заданий на лекцию;
- в) постановку вопросы во время лекции или по окончании ее, с целью уточнения отдельных положений излагаемого материала.

Рекомендации к организации самостоятельной работы студентов.

Приёмы самостоятельной работы студентов.

Для организации продуктивной самостоятельной работы целесообразно обращаться за рекомендациями, изложенными в методических пособиях по этому вопросу, имеющимся в научной библиотеке ЗабГУ.

#### 1. Работа с учебником.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей студентов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

#### 2. Подготовка доклада.

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной

литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Студент в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

### 3. Подготовка мультимедиа-презентации.

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация – мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point. Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на их основании составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правила организации материала в презентации:

1. Главную информацию — в начало.
2. Тезис слайда — в заголовок.
3. Анимация — не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов.

Время на выступление составляет 15 минут.

Разработчик/группа разработчиков:  
Маргарита Юрьевна Плотникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.