

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика судебной экспертизы
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Теория и практика судебной экспертизы» призвана сформировать у обучающихся систему криминалистических знаний о теории, методологии и практике криминалистических исследований. Процесс изучения дисциплины обеспечит системное усвоение обучающимися основных положений теоретических, правовых и организационных основ судебной экспертизы в объеме, достаточном для эффективного использования современных возможностей криминалистических и иных судебных экспертиз в целях раскрытия и расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

изучение современных возможностей криминалистических экспертиз и решаемых ими вопросов;
знание системы экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран;
процессуального положения эксперта и специалиста;
усвоение правил подготовки, назначения и проведения криминалистических экспертиз;
получение практических навыков в подготовке и назначении криминалистических экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика судебной экспертизы» изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины обязательной части в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Проблемы выявления и расследования преступлений», применяют умения и навыки, сформированные в процессе изучения этих дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знать: особенности подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками подготовки экспертных юридических заключений.</p>
ОПК-2	ОПК-2.2 Составление документов в соответствии с требованиями законодательства, оформляющих юридические акты и действия	<p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Уметь: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;</p> <p>Владеть: навыками проектирования структуры правового акта.</p>

ПК-1	ПК-1.1. Выделять ключевые проблемы и тенденции развития юриспруденции	<p>Знать: закономерности и исторические этапы развития права методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений;</p> <p>Уметь: характеризовать исторические этапы развития права применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов	<p>Знать: юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в правовой сфере общественных отношений;</p> <p>Уметь: системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов;</p> <p>Владеть: навыками системного анализа</p>
ПК-3	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования	<p>Знать: методику выявления и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: правильно составлять процессуальные документы;</p> <p>Владеть: навыками правового сопровождения предварительного расследования.</p>
ПК-3	ПК-3.2. Выполнение отдельных	Знать: содержание практики

функций контроля	процессуального	расследования преступлений; Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля; Владеть: основными навыками расследования преступлений и составления процессуальных документов.
---------------------	-----------------	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие вопросы судебной экспертизы	История возникновения и развития судебной экспертизы. Преступная деятельность и деятельность по выявлению и раскрытию преступлений как объект общей теории судебной экспертизы. Факторы, повлиявшие на возникновение потребности в практике расследования и раскрытия преступлений, привлечения специальных познаний в процесс исследования системы вещественных доказательств. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация. Методы	10	1	1	0	8

			судебной экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды. Классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве. Формирование новых направлений в судебной экспертизе. Совокупность закономерностей, составляющих предмет общей теории судебной экспертизы					
	1.2	Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз.	Криминалистическое содержание судебной экспертизы и экспертной деятельности. Содержательные характеристики деятельности экспертного исследования. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Цели и задачи экспертного исследования (идентификационные, диагностические, классификационные, ситуалогические). Классификация объектов экспертного исследования. Особенности экспертного познания. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения	10	1	1	0	8
	1.3	Роль, место и значение специальных познаний в судебном	Формы применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств. Роль и значение	9	0	1	0	8

		исследовании системы доказательств	судебной экспертизы в процессе доказывания. Судебная экспертиза как процессуальное действие в уголовном процессе. Содержание судебной экспертизы как одного из средств доказывания в уголовном процессе.					
	1.4	Организация производства судебных экспертиз	<p>Правовые основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Содержание деятельности лица, инициировавшего проведение экспертного исследования по подготовке и организации проведения судебной экспертизы.</p> <p>Организация и тактика изъятия образцов для сравнительного исследования. Права и обязанности лица, по инициативе которого проводится экспертное исследование. Права и обязанности иных участников в связи с назначением и производством судебной экспертизы. Структура и содержание постановления (определения) о назначении судебной экспертизы. Структура и содержание деятельности эксперта по подготовке и проведению экспертного исследования. Права и обязанности эксперта при производстве экспертного исследования. Система</p>	9	0	1	0	8

			<p>экспертных учреждений. Экспертно-криминалистические подразделения ОВД. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Система судебно-медицинских учреждений РФ. Система судебно-психиатрической экспертизы в России. Иные экспертные учреждения.</p>					
	1.5	<p>Основы теории судебной экспертизы. Закономерность и развития теории судебной экспертизы.</p>	<p>Основные положения криминалистической идентификации. Идентификация в судебной экспертизе. Задачи, решаемые в процессе идентификации. Условия идентификации. Объекты, участвующие в процессе идентификации (идентифицирующие и идентифицируемые). Этапы процесса идентификации в судебной экспертизе (подготовительный, аналитический, сравнительное исследование, выводы). Основные положения криминалистической диагностики. Диагностические исследования в судебной экспертизе. Задачи, решаемые в процессе диагностики (установление механизма возникновения,</p>	8	0	0	0	8

			установление природы, структуры и состава объекта и т.д.). Объекты, участвующие в процессе диагностики (диагностирующие и диагностируемые). Этапы процесса диагностики в судебной экспертизе (распознавание, различение, сравнительное исследование, выводы).					
	1.6	Оценка заключения эксперта	Заключение эксперта: понятие, структура. Содержание исследовательской части заключения эксперта. Особенности структуры заключения эксперта по комиссионным и комплексным экспертизам. Выводы эксперта и их классификация. Практическое значение классификации выводов. Оценка заключения эксперта. Субъекты, производящие оценку заключения эксперта. Формальные критерии оценки заключения эксперта. Критерии, касающиеся существа заключения.	9	0	1	0	8
	1.7	Объекты и предмет криминалистических экспертиз	Общая характеристика криминалистических экспертиз (традиционные криминалистические, нетрадиционные, экспертиза материалов, веществ, изделий). Предмет и объекты криминалистических экспертиз. Виды	10	1	1	0	8

			<p>традиционных криминалистических экспертиз (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, трасологическая, баллистическая, экспертиза холодного оружия и др.). Типы экспертных задач, решаемых в ходе производства традиционных криминалистических экспертиз. Предмет и объекты нетрадиционных видов криминалистических экспертиз (фоноскопическая, взрывотехническая и др.). Экспертиза материалов, веществ и изделий как особый род криминалистических экспертиз.</p>					
	1.8	Подготовка и организация не традиционных экспертиз.	Особенности подготовки и организации традиционных и нетрадиционных криминалистических экспертиз. Подготовка и сбор образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения криминалистических экспертиз.	9	0	1	0	8
	1.9	Объекты и предмет судебно-медицинских экспертиз	Основные роды и виды судебно-медицинских экспертиз. Предмет и объекты судебно-медицинских экспертиз и типы экспертных задач, решаемых в ходе их производства.	9	0	1	0	8

			<p>Порядок подготовки и организации производства судебно-медицинских экспертиз. Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза. Правовые и тактические особенности их подготовки и назначения. Особенности организации и проведения освидетельствования живых лиц.</p>					
	1.10	<p>Объект и предмет иных видов судебных экспертиз</p>	<p>Общая характеристика судебно-экономических экспертиз и их виды (судебно-бухгалтерская, финансово-аналитическая, финансово-кредитная, налоговая экспертизы). Предмет, объекты и типы экспертных задач судебно-экономических экспертиз. Тактика подготовки и организации экспертных исследований по экономическим преступлениям. Предмет и объекты судебных биологических, инженерно-технических, экологических экспертиз. Типы решаемых задач при их производстве.</p>	9	0	1	0	8
	1.11	<p>Комплексные исследования в судебной экспертизе.</p>	<p>Сущность и процессуальные аспекты комплексных экспертных исследований. Специфика организации</p>	9	1	0	0	8

			<p>комплексных экспертиз. Комплексная экспертиза и комплекс экспертиз.</p> <p>Развитие науки и техники как одни их основных детерминант развития судебной экспертизы. Процесс автоматизации и математизации в судебной экспертизе.</p> <p>Содержание и характеристика новых методов экспертных исследований вещественных доказательств. Новые возможности некоторых видов экспертиз (судебно-медицинских, инженерно-технических, судебно-экономических и др.).</p>					
	1.12	Автоматизация судебной экспертизы и её программное обеспечение	<p>Система и структура информационных источников, обеспечивающих экспертную деятельность.</p> <p>Автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы. Экспертное программное обеспечение.</p> <p>Особенности использования автоматизированных экспертных программ.</p>	7	0	1	0	6
Итого				108	4	10	0	94

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Общие вопросы судебной экспертизы	<p>История возникновения и развития судебной экспертизы. Преступная деятельность и деятельность по выявлению и раскрытию преступлений как объект общей теории судебной экспертизы.</p> <p>Факторы, повлиявшие на возникновение потребности в практике расследования и раскрытия преступлений, привлечения специальных познаний в процесс исследования системы вещественных доказательств. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация. Методы судебной экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды. Классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Формирование новых направлений в судебной экспертизе. Совокупность закономерностей, составляющих предмет общей теории судебной экспертизы</p>	1
	1.2	Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз	<p>Криминалистическое содержание судебной экспертизы и экспертной деятельности. Содержательные характеристики деятельности экспертного исследования. Субъекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Цели и задачи экспертного исследования (идентификационные, диагностические, классификационные, ситуалогические). Классификация объектов экспертного исследования. Особенности экспертного познания.</p> <p>Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения</p>	1
	1.7	Объекты и предмет криминалистических экспертиз	<p>Общая характеристика криминалистических экспертиз (традиционные криминалистические, нетрадиционные, экспертиза материалов, веществ, изделий).</p>	1

			<p>Предмет и объекты криминалистических экспертиз.</p> <p>Виды традиционных криминалистических экспертиз (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, трасологическая, баллистическая, экспертиза холодного оружия и др.).</p> <p>Типы экспертных задач, решаемых в ходе производства традиционных криминалистических экспертиз.</p> <p>Предмет и объекты нетрадиционных видов криминалистических экспертиз (фоноскопическая, взрывотехническая и др.).</p> <p>Экспертиза материалов, веществ и изделий как особый род криминалистических экспертиз.</p>	
	1.11	Комплексные исследования в судебной экспертизе.	<p>Сущность и процессуальные аспекты комплексных экспертных исследований. Специфика организации комплексных экспертиз. Комплексная экспертиза и комплекс экспертиз. Развитие науки и техники как одни их основных детерминант развития судебной экспертизы.</p> <p>Процесс автоматизации и математизации в судебной экспертизе. Содержание и характеристика новых методов экспертных исследований вещественных доказательств. Новые возможности некоторых видов экспертиз (судебно-медицинских, инженерно-технических, судебно-экономических и др.).</p>	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы судебной экспертизы	История возникновения и развития судебной экспертизы. Преступная деятельность и деятельность по выявлению и раскрытию преступлений как объект общей	1

			<p>теории судебной экспертизы.</p> <p>Факторы, повлиявшие на возникновение потребности в практике расследования и раскрытия преступлений, привлечения специальных познаний в процесс исследования системы вещественных доказательств. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация. Методы судебной экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды. Классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве. Формирование новых направлений в судебной экспертизе. Совокупность закономерностей, составляющих предмет общей теории судебной экспертизы</p>	
	1.2	Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз.	<p>Криминалистическое содержание судебной экспертизы и экспертной деятельности. Содержательные характеристики деятельности экспертного исследования. Субъекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Цели и задачи экспертного исследования (идентификационные, диагностические, классификационные, ситуалогические). Классификация объектов экспертного исследования. Особенности экспертного познания.</p> <p>Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения</p>	1
	1.3	Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств	<p>Формы применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств. Роль и значение судебной экспертизы в процессе доказывания. Судебная экспертиза как процессуальное действие в уголовном процессе. Содержание судебной экспертизы как одного из средств доказывания в уголовном процессе.</p>	1
	1.4	Организация	Правовые основы судебно-	1

		производства судебных экспертиз	<p>экспертной деятельности. Содержание деятельности лица, инициировавшего проведение экспертного исследования по подготовке и организации проведения судебной экспертизы. Организация и тактика изъятия образцов для сравнительного исследования. Права и обязанности лица, по инициативе которого проводится экспертное исследование. Права и обязанности иных участников в связи с назначением и производством судебной экспертизы. Структура и содержание постановления (определения) о назначении судебной экспертизы. Структура и содержание деятельности эксперта по подготовке и проведению экспертного исследования. Права и обязанности эксперта при производстве экспертного исследования. Система экспертных учреждений. Экспертно-криминалистические подразделения ОВД. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Система судебно-медицинских учреждений РФ. Система судебно-психиатрической экспертизы в России. Иные экспертные учреждения.</p>	
	1.6	Оценка заключения эксперта	<p>Заключение эксперта: понятие, структура. Содержание исследовательской части заключения эксперта. Особенности структуры заключения эксперта по комиссионным и комплексным экспертизам. Выводы эксперта и их классификация. Практическое значение классификации выводов. Оценка заключения эксперта. Субъекты, производящие оценку заключения эксперта. Формальные критерии оценки заключения эксперта. Критерии, касающиеся существа заключения.</p>	1
	1.7	Объекты и	Общая характеристика	1

		предмет криминалистических экспертиз	<p>криминалистических экспертиз (традиционные криминалистические, нетрадиционные, экспертиза материалов, веществ, изделий).</p> <p>Предмет и объекты криминалистических экспертиз.</p> <p>Виды традиционных криминалистических экспертиз (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, трасологическая, баллистическая, экспертиза холодного оружия и др.).</p> <p>Типы экспертных задач, решаемых в ходе производства традиционных криминалистических экспертиз.</p> <p>Предмет и объекты нетрадиционных видов криминалистических экспертиз (фоноскопическая, взрывотехническая и др.).</p> <p>Экспертиза материалов, веществ и изделий как особый род криминалистических экспертиз.</p>	
	1.8	Подготовка и организация не традиционных экспертиз.	<p>Особенности подготовки и организации традиционных и нетрадиционных криминалистических экспертиз.</p> <p>Подготовка и сбор образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Порядок назначения криминалистических экспертиз.</p>	1
	1.9	Объекты и предмет судебно-медицинских экспертиз	<p>Основные роды и виды судебно-медицинских экспертиз. Предмет и объекты судебно-медицинских экспертиз и типы экспертных задач, решаемых в ходе их производства.</p> <p>Порядок подготовки и организации производства судебно-медицинских экспертиз. Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза. Правовые и тактические особенности их подготовки и назначения. Особенности организации и проведения освидетельствования живых лиц.</p>	1
	1.10	Объект и предмет иных	<p>Общая характеристика судебно-экономических экспертиз и их виды</p>	1

		видов судебных экспертиз	(судебно-бухгалтерская, финансово-аналитическая, финансово-кредитная, налоговая экспертизы). Предмет, объекты и типы экспертных задач судебно-экономических экспертиз. Тактика подготовки и организации экспертных исследований по экономическим преступлениям. Предмет и объекты судебных биологических, инженерно-технических, экологических экспертиз. Типы решаемых задач при их производстве.	
	1.12	Автоматизация судебной экспертизы и её программное обеспечение	Система и структура информационных источников, обеспечивающих экспертную деятельность. Автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы. Экспертное программное обеспечение. Особенности использования автоматизированных экспертных программ.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История возникновения и развития судебной экспертизы. Преступная деятельность и деятельность по выявлению и раскрытию преступлений как объект общей теории судебной экспертизы. Факторы, повлиявшие на	реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)	8

		<p>возникновение потребности в практике расследования и раскрытия преступлений, привлечения специальных познаний в процесс исследования системы вещественных доказательств. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация. Методы судебной экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды. Классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве. Формирование новых направлений в судебной экспертизе. Совокупность закономерностей, составляющих предмет общей теории судебной экспертизы</p>		
	1.2	<p>Криминалистическое содержание судебной экспертизы и экспертной деятельности. Содержательные характеристики деятельности экспертного исследования. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Цели и задачи экспертного исследования (идентификационные, диагностические, классификационные, ситуалогические). Классификация объектов экспертного</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	8

		<p>исследования. Особенности экспертного познания. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения</p>		
	1.3	<p>Формы применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств. Роль и значение судебной экспертизы в процессе доказывания. Судебная экспертиза как процессуальное действие в уголовном процессе. Содержание судебной экспертизы как одного из средств доказывания в уголовном процессе.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	8
	1.4	<p>Правовые основы судебно-экспертной деятельности. Содержание деятельности лица, инициировавшего проведение экспертного исследования по подготовке и организации проведения судебной экспертизы. Организация и тактика изъятия образцов для сравнительного исследования. Права и обязанности лица, по инициативе которого проводится экспертное исследование. Права и обязанности иных участников в связи с назначением и производством судебной экспертизы. Структура и содержание постановления (определения) о</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	8

		<p>назначении судебной экспертизы. Структура и содержание деятельности эксперта по подготовке и проведению экспертного исследования. Права и обязанности эксперта при производстве экспертного исследования. Система экспертных учреждений.</p> <p>Экспертно-криминалистические подразделения ОВД. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Система судебно-медицинских учреждений РФ. Система судебно-психиатрической экспертизы в России. Иные экспертные учреждения.</p>		
	1.5	<p>Основные положения криминалистической идентификации. Идентификация в судебной экспертизе. Задачи, решаемые в процессе идентификации. Условия идентификации. Объекты, участвующие в процессе идентификации (идентифицирующие и идентифицируемые). Этапы процесса идентификации в судебной экспертизе (подготовительный, аналитический, сравнительное исследование, выводы). Основные положения криминалистической диагностики. Диагностические исследования в судебной</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	8

		<p>экспертизе. Задачи, решаемые в процессе диагностики (установление механизма возникновения, установление природы, структуры и состава объекта и т.д.). Объекты, участвующие в процессе диагностики (диагностирующие и диагностируемые). Этапы процесса диагностики в судебной экспертизе (распознавание, различение, сравнительное исследование, выводы).</p>		
	1.6	<p>Заключение эксперта: понятие, структура. Содержание исследовательской части заключения эксперта. Особенности структуры заключения эксперта по комиссионным и комплексным экспертизам. Выводы эксперта и их классификация. Практическое значение классификации выводов. Оценка заключения эксперта. Субъекты, производящие оценку заключения эксперта. Формальные критерии оценки заключения эксперта. Критерии, касающиеся существа заключения.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	8
	1.7	<p>Общая характеристика криминалистических экспертиз (традиционные криминалистические, нетрадиционные, экспертиза материалов, веществ, изделий).</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	8

		<p>Предмет и объекты криминалистических экспертиз. Виды традиционных криминалистических экспертиз (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, трасологическая, баллистическая, экспертиза холодного оружия и др.). Типы экспертных задач, решаемых в ходе производства традиционных криминалистических экспертиз. Предмет и объекты нетрадиционных видов криминалистических экспертиз (фоноскопическая, взрывотехническая и др.). Экспертиза материалов, веществ и изделий как особый род криминалистических экспертиз.</p>		
	1.8	<p>Особенности подготовки и организации традиционных и нетрадиционных криминалистических экспертиз. Подготовка и сбор образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения криминалистических экспертиз.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	8
	1.9	<p>Основные роды и виды судебно-медицинских экспертиз. Предмет и объекты судебно-медицинских экспертиз и</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); -</p>	8

		<p>типы экспертных задач, решаемых в ходе их производства. Порядок подготовки и организации производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза. Правовые и тактические особенности их подготовки и назначения. Особенности организации и проведения освидетельствования живых лиц.</p>	<p>подготовка сообщений и докладов.</p>	
	1.10	<p>Общая характеристика судебно-экономических экспертиз и их виды (судебно-бухгалтерская, финансово-аналитическая, финансово-кредитная, налоговая экспертизы). Предмет, объекты и типы экспертных задач судебно-экономических экспертиз. Тактика подготовки и организации экспертных исследований по экономическим преступлениям. Предмет и объекты судебных биологических, инженерно-технических, экологических экспертиз. Типы решаемых задач при их производстве.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	8
	1.11	<p>Сущность и процессуальные аспекты комплексных экспертных исследований. Специфика организации комплексных экспертиз. Комплексная экспертиза</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.</p>	6

		и комплекс экспертиз. Развитие науки и техники как одни их основных детерминант развития судебной экспертизы. Процесс автоматизации и математизации в судебной экспертизе. Содержание и характеристика новых методов экспертных исследований вещественных доказательств. Новые возможности некоторых видов экспертиз (судебно-медицинских, инженерно-технических, судебно-экономических и др.).		
	1.12	Система и структура информационных источников, обеспечивающих экспертную деятельность. Автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы. Экспертное программное обеспечение. Особенности использования автоматизированных экспертных программ.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. (гриф МО РФ). – М.: Изд-во Норма, 2010. – 944с.
2. Баширов А.М., Новиков Е.Ф., Фирсов О.В. Оперативно-розыскная деятельность: курс лекций (учебное пособие) / А.М. Баширов, Е.Ф. Новиков, О.В. Фирсов. - Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 222 с.
3. Касатеев, А. В. Проблемы судебно-медицинской экспертизы [Текст] : моногр. / А. В. Касатеев. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-9293-2382-9 : 507-00.
4. Макогон, Л.В. Новиков Е.Ф. Проблемы выявления и расследования преступлений : учеб.-метод. пособие / Л. В. Макогон, Е. Ф. Новиков. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2395-9 : 338-00.
5. Новиков Е.Ф., Лукьянов М.Н. Основы начальной профессиональной подготовки (учебное пособие) / Е.Ф. Новиков, М.Н. Лукьянов. - Чита: ИРО Забайкальского края, 2017. – 207 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Александров, И. В. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/426600>.
2. Александров, И. В. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449416>.
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/425015>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Криминалистика. Определения, схемы, таблицы, диаграммы, рекомендации : учеб. пособие / Н.Г. Шурухнов. - М. : Эксмо, 2009. – 352 с.
2. Настольная книга помощника судьи: практическое пособие. Вып. 1: «Организация работы и уголовное судопроизводство» / Коллектив авторов под общ. ред. Ю. П. Гармаева и А. О. Хориноева. – Улан-Удэ: Изд-во «Республиканская типография», 2008. –161с.
3. Настольная книга помощника судьи: практическое пособие. Вып. 2: «Организация работы и гражданское судопроизводство» / Коллектив авторов под общ. ред. Ю. П. Гармаева и А. О. Хориноева. – Улан-Удэ: Изд-во «Республиканская типография», 2009. – 280 с.
4. Новиков, Е. Ф. Противодействие хищениям на объектах транспорта : учеб. пособие / Е. Ф. Новиков - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-9293-2399-7 : 391-00.
5. Руководство для следователя и его помощника, практиканта: учебно-практическое

пособие / коллектив авторов под общ. ред. Ю. П. Гармаева. – Х.: Харьков юридический (Украина), – 2009. – 264 с.

6. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2009. – 384 с.

7. Журналы: Российский следователь с приложением; Российский судья; Эксперт - криминалист; Судебная экспертиза; Юрист; Вестник криминалистики и др.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Рыжаков А. П. Осмотр: основания и порядок производства [Электронный ресурс] / Рыжаков А.П.. - Москва : Дело и сервис, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://mpro.zabgu.ru>

2. Следственные действия : учебник для магистров [Электронный ресурс] / Савельева Марина Владимировна, Смушкин Александр Борисович. - Москва : Юрайт, 2012. - 273 с. – Режим доступа: <http://mpro.zabgu.ru>

3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/424693>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»	https://kodeks.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary	https://elibrary.ru/
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	http://window.edu.ru/
Верховный Суд Российской Федерации	https://www.vsrp.ru/
Российское образование. Федеральный портал	https://www.edu.ru/
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	https://reshenia-sudov.ru/
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Foxit Reader

3) АИБС "МегаПро"

4) Система ГАРАНТ

5) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В магистратуре по дисциплине (модулю) «Теория и практика судебной экспертизы» предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с

нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Формой проведения практических занятий является коллективная работа студентов в группах. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших источников, решение задач, представление самостоятельно подготовленных проектов (рефератов, докладов).

Практические занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Еще более важной их задачей является формирование навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно по предложенному списку источников и литературы, который является обязательным. В научной литературе студенты должны найти ответы на проблемы, которые вынесены на обсуждение. Эти проблемы указаны в тематике практических занятий. По рекомендации преподавателя список тем и публикаций может быть уточнен или изменен, о чем студенты оповещаются на занятиях. Приветствуется самостоятельное использование студентами литературы по данным проблемам, найденной во время работы в библиотеках и не вошедшей в обязательный список.

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к практическим занятиям в библиотеке, составление конспектов по рекомендуемой литературе, проработку конспектов лекций и практических занятий. Подготовка к практическим занятиям рекомендуется выполнять с опорой на рассмотренный материал и рекомендации преподавателя. Задания, предложенные преподавателем, желательно, выполнять сразу после занятия (или в течение первых двух дней), чтобы установить, насколько усвоен материал.

Рекомендуется посещение всех лекций, практических занятий и консультаций без пропусков.

Самостоятельная работа студента включает следующие основные направления: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям (лекционным и семинарским), выполнение письменных домашних заданий, подготовку докладов и презентаций, подготовку и написание курсовой работы, подготовку к промежуточной аттестации (зачету, экзамену).

При самостоятельной подготовке более продуктивно самостоятельно составлять конспекты (а не пользоваться ксерокопиями). При конспектировании наиболее важный материал следует выделять особо (в рамку, специальными символами), это будет способствовать лучшему, запоминанию.

В рамках изучения дисциплины магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои

находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся, в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации:

«классический» доклад (сообщение);

стендовый доклад;

электронная презентация доклада (сообщения);

сетевой доклад;

коллективный доклад;

тезисы;

статья;

научная дискуссия и т.п.

Разработчик/группа разработчиков:
Евгений Феоктистович Новиков

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.