

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Информатика и информационные технологии
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 01.03.02 - Прикладная математика и
информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Исследование операций и системный анализ (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение способами обработки различных типов информации;
- формирование ключевых компетентностей по использованию информационных технологий на всех этапах жизнедеятельности;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- показ значимости информационных технологий для современного человека как качества необходимого для успешной жизнедеятельности;
- изучение технических средств информатизации общества и специфики их использования;
- формирование представлений о возможностях сети Интернет;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	32	83
Лекционные (ЛК)	17	16	33
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	34	16	50
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	40	97
Форма	Экзамен	Экзамен	72

промежуточной аттестации в семестре			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: базовые знания по защите информации на рабочем месте и при входе в локальные и глобальные сети	Знать: значимость для современного человека владения информационными технологиями; базовые термины предметной области информационные технологии; основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет: использовать основные методы передачи, обработки и хранения информации, от которых зависит компьютерная безопасность	Уметь: находить и структурировать информацию; выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям; работать с различными носителями информации; использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
ОПК-4	ОПК-4.3. Владеет: навыками использования научных и образовательных ресурсов сети интернет для разработки программ и программной документации с учетом требований	Владеть: навыками демонстрации понимания важности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способами использования

	информационной безопасности	информационных и коммуникационных технологий для самообразования; методами ориентирования, в потоке информации представляемой средствами массовой информации, интернет; навыками работы в команде, выполнению проектной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Знает: современные технологии проектирования и производства программного продукта	Знать: методы применения современных информационных технологий в процессе проектирования и реализации, а также анализе эффективности использования программного обеспечения для решения задач различных предметных областей;
ПК-1	ПК-1.2. Умеет: использовать подобные технологии при создании программных продуктов	Уметь: использовать различные технологии для выбора и реализации при создании программных продуктов;
ПК-1	ПК-1.3. Владеет: практическим опытом применения подобных технологий	Владеть: практическим опытом использования современных информационных технологий для решения различных задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Представление числовой информации	Системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления.	6	1	0	2	3
	1.2	Представление числовой	Перевод целого десятичного числа	6	1	0	2	3

		информации	методом поэтапного деления, методом разностей					
	1.3	Представление числовой информации	Алгоритм перевода правильных дробей; правильной десятичной дроби	6	1	0	2	3
	1.4	Представление числовой информации	Связь между родственными системами счисления	6	1	0	2	3
	1.5	Представление числовой информации	Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления. Двоичная арифметика.	8	1	0	2	5
	1.6	Представление числовой информации	Арифметические действия над целыми числами в других системах счисления	8	1	0	2	5
2	2.1	Представление числовых данных в памяти компьютера	Представление целых чисел	7	1	0	2	4
	2.2	Представление числовых данных в памяти компьютера	Целочисленная двоичная арифметика в компьютере	7	1	0	2	4
	2.3	Представление числовых данных в памяти компьютера	Представление вещественных чисел	8	1	0	3	4
	2.4	Представление числовых данных в памяти компьютера	Размещение чисел с плавающей запятой в памяти компьютера	7	1	0	3	3
	2.5	Представление числовых данных в	Сложение чисел с плавающей запятой	7	1	0	2	4

		памяти компьютера						
3	3.1	Кодирование данных в компьютере	Кодирование числовых данных	8	2	0	2	4
	3.2	Кодирование данных в компьютере	BCD кодирование	8	2	0	2	4
	3.3	Кодирование данных в компьютере	Кодирование текстовых данных	6	1	0	2	3
	3.4	Кодирование данных в компьютере	Кодирование графических данных	6	1	0	2	3
	3.5	Кодирование данных в компьютере	Кодирование звуковых данных	6	1	0	2	3
4	4.1	Технология обработки текстовой информации	Текстовый процессор Microsoft Word	9	2	0	2	5
	4.2	Технология обработки текстовой информации	Альтернативные текстовые процессоры (Open Office Writer, Libre Office Writer)	9	2	0	2	5
5	5.1	Технология обработки информации в виде таблиц	Табличный процессор Microsoft Excel	9	2	0	2	5
	5.2	Технология обработки информации в виде таблиц	Альтернативные табличные процессоры (Open Office Calc, Libre Office Calc)	9	2	0	2	5
6	6.1	Технологии обработки информации в виде баз данных	СУБД Microsoft Access	9	2	0	2	5
	6.2	Технологии обработки информации в виде баз	Альтернативные СУБД (Open Office Base, Libre Office Base)	9	2	0	2	5

		данных						
7	7.1	Технологии представления информации	Технологии представления информации (Microsoft Power Point)	9	2	0	2	5
	7.2	Технологии представления информации	Google сайт	9	2	0	2	5
Итого				182	34	0	50	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления.	Позиционные и непозиционные системы счисления. Понятие алфавита, основания и базиса систем счисления. Перевод чисел десятичную систему счисления представлением в развернутой форме; по схеме Горнера	1
	1.2	Перевод целого десятичного числа методом поэтапного деления, методом разностей	Перевод целого десятичного числа методом поэтапного деления, методом разностей	1
	1.3	Алгоритм перевода правильных дробей; правильной десятичной дроби	Алгоритм перевода правильных дробей; правильной десятичной дроби	1
	1.4	Связь между родственными системами счисления	Перевод чисел из двоичной в шестнадцатеричную и восьмеричную системы счисления.	1
	1.5	Выполнение а	Двоичная арифметика (сложение,	1

		рифметически х операций в позиционных системах счисления. Двоичная арифметика.	вычитание, умножение, деление)	
	1.6	Арифметические действия над целыми числами в других системах счисления	Арифметические действия над целыми числами в других системах счисления	1
2	2.1	Представление целых чисел	Форматы представления положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера: с фиксированной точкой; с плавающей точкой. Прямой, обратный, дополнительный код.	1
	2.2	Целочисленная двоичная арифметика в компьютере	Алгоритмы вычитания и умножения двоичных чисел в памяти компьютера	1
	2.3	Представление вещественных чисел	Понятие мантиисы числа. Нормализация мантиисы.	1
	2.4	Размещение чисел с плавающей запятой в памяти компьютера	Представление вещественных чисел в памяти компьютера посредством мантиисы и порядка. Смещенная форма представления вещественного числа.	1
	2.5	Сложение чисел с плавающей запятой	Алгоритм сложения чисел с плавающей запятой.	1
3	3.1	Кодирование числовых данных	Понятие кодирования. Цели кодирования. Единицы измерения информации.	2
	3.2	BСD кодирование	Понятие BСD кодирования. Арифметические операции в BСD коде.	1

	3.3	Кодирование текстовых данных	Принцип кодирования текстовых данных (ASCII, UNICODE, КОИ-8 и др.)	1
	3.4	Кодирование графических данных	Принцип кодирования графических данных. Цветовые модели RGB, CMYK.	1
	3.5	Кодирование звуковых данных	Принцип кодирования звука. Частота, амплитуда, глубина кодирования звука.	1
4	4.1	Текстовый процессор Microsoft Word	Понятие текста и его обработки. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста.	2
	4.2	Альтернативные текстовые процессоры (Open Office Writer, Libre Office Writer)	Сравнительный анализ текстовых процессоров.	2
5	5.1	Табличный процессор Microsoft Excel	Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Ввод чисел, формул и текста. Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм.	2
	5.2	Альтернативные табличные процессоры (Open Office Calc, Libre Office Calc)	Сравнительный анализ табличных процессоров	2
6	6.1	СУБД Microsoft Access	Базы данных: назначение и основные возможности. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Основные объекты в базах данных и операции над ними (запись, поле). Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.	2

	6.2	Альтернативные СУБД (Open Office Base, Libre Office Base)	Сравнительный анализ программного обеспечения для создания БД.	2
7	7.1	Технологии представления информации (Microsoft Power Point)	Основные принципы представления информации. Создание презентаций.	2
	7.2	Google сайт	Сеть Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Публикации в WWW.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления.	Перевод чисел десятичную систему счисления представлением в развернутой форме; по схеме Горнера	2
	1.2	Перевод целого десятичного числа методом поэтапного деления, методом разностей	Перевод целого десятичного числа методом поэтапного деления, методом разностей	2
	1.3	Алгоритм перевода правильных дробей; правильной десятичной	Решение задач перевода правильных дробей; правильной десятичной дроби	2

		доби		
	1.4	Связь между родственными системами счисления	Решение задач перевода чисел из двоичной в шестнадцатеричную и восьмеричную системы счисления.	2
	1.5	Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления. Двоичная арифметика.	Решение задач сложение, вычитание, умножение, деление чисел в двоичной системе счисления.	2
	1.6	Арифметические действия над целыми числами в других системах счисления	Решение задач сложения, вычитание, умножение, деление целых чисел в различных системах счисления	2
	1.6	Арифметические действия над целыми числами в других системах счисления	Решение задач сложения, вычитание, умножение, деление целых чисел в различных системах счисления	2
2	2.1	Представление целых чисел	Решение задач перевода чисел в прямой, обратный, дополнительный код.	2
	2.2	Целочисленная двоичная арифметика в компьютере	Решение задач вычитания и умножения двоичных чисел в памяти компьютера	2
	2.3	Представление вещественных чисел	Решение задач по нормализации мантииссы.	3
	2.4	Размещение чисел с плавающей запятой в памяти компьютера	Решение задач по представлению вещественных чисел в памяти компьютера посредством мантииссы и порядка. Смещенная форма представления вещественного числа.	3

	2.5	Сложение чисел с плавающей запятой	Решение задач сложения чисел с плавающей запятой.	2
3	3.1	Кодирование числовых данных	Решение задач кодирования чисел	2
	3.2	BCD кодирование	Решение задач в BCD коде	2
	3.3	Кодирование текстовых данных	Решение задач кодирования текстовых данных (ASCII, UNICODE, КОИ-8 и др.)	2
	3.4	Кодирование графических данных	Решение задач кодирования графических данных. Цветовые модели RGB, CMYK.	2
	3.5	Кодирование звуковых данных	Решение задач кодирования звука. Частота, амплитуда, глубина кодирования звука.	2
4	4.1	Текстовый процессор Microsoft Word	Выполнение лабораторных работ по редактированию и форматированию текста.	2
	4.2	Альтернативные текстовые процессоры (Open Office Writer, Libre Office Writer)	Выполнение лабораторных работ по редактированию и форматированию текста в альтернативных текстовых процессорах.	2
5	5.1	Табличный процессор Microsoft Excel	Выполнение лабораторных работ. Ввод чисел, формул и текста. Стандартные функции. Построение диаграмм.	2
	5.2	Альтернативные табличные процессоры (Open Office Calc, Libre Office Calc)	Выполнение лабораторных работ по редактированию и форматированию текста в альтернативных табличных процессорах.	2
6	6.1	СУБД Microsoft Access	Создание базы данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Основные объекты в базах данных и операции над ними	2

			(запись, поле). Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.	
	6.2	Альтернативные СУБД (Open Office Base, Libre Office Base)	Выполнение лабораторных работ по созданию БД в альтернативных СУБД.	2
7	7.1	Технологии представления информации (Microsoft Power Point)	Основные принципы представления информации. Создание презентаций.	2
	7.2	Google сайт	Представление различных видов информации в сети Интернет	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Закрепление темы системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления.	Решение задач	3
	1.2	Закрепление темы Перевод целого десятичного числа методом поэтапного деления, методом разностей	Решение задач	6
	1.3	Закрепление темы Алгоритм перевода правильных дробей; правильной десятичной дроби	Решение задач	3
	1.4	Закрепление темы Связь между родственными системами счисления	Решение задач	3
	1.5	Закрепление темы Выполнение	Решение задач	3

		арифметических операций в позиционных системах счисления. Двоичная арифметика.		
	1.6	Закрепление темы Арифметические действия над целыми числами в других системах счисления	Домашняя контрольная работа	4
2	2.1	Закрепление темы Представление целых чисел	Решение задач	3
	2.2	Закрепление темы Целочисленная двоичная арифметика в компьютере	Решение задач	3
	2.3	Закрепление темы Представление вещественных чисел	Решение задач	3
	2.4	Закрепление темы Размещение чисел с плавающей запятой в памяти компьютера	Решение задач	4
	2.5	Закрепление темы Сложение чисел с плавающей запятой	Домашняя контрольная работа	4
3	3.1	Кодирование числовых данных	Решение задач	3
	3.2	BСD кодирование	Решение задач	3
	3.3	Кодирование текстовых данных	Домашняя контрольная работа	4
	3.4	Кодирование графических данных	Домашняя контрольная работа	4
	3.5	Кодирование звуковых данных	Домашняя контрольная работа	4
4	4.1	Работа с макросами в Microsoft Word	Выполнение курса самостоятельных работ в текстовом процессоре	5
	4.2	Разработка документов и проектов, объединяющих	Работа над кейсом «Верстка текста»	5

		объекты различных типов (текстовые, графические, числовые, звуковые, видео).		
5	5.1	Фильтрация данных в Microsoft Excel	Решение задач в табличном процессоре	5
	5.2	Работа с базами данных в Microsoft Excel	Создание сводных таблиц с Microsoft Excel	5
6	6.1	Разработка базы данных «Телефонный справочник»	Выполнение самостоятельной работы по созданию баз данных	5
	6.2	Разработка базы данных «Классный руководитель»	Создание кнопочной формы	5
7	7.1	Создание презентации с триггерами	Создание презентаций с триггерами	5
	7.2	Создание Google сайта в конструкторе	Создание Google сайта	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Пирожникова, А.М. Основные понятия теории информации и технические средства реализации информационных процессов в педагогическом образовании [Текст] : учеб.-метод. пособие / Пирожникова А.М., Гудкова Т.А. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-2540-3 : 266-00. Количество экземпляров – 5.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8 : 117.12.

<http://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>

2. 2. Гордеев, С.И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Гордеев С. И., Волошина В. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471758> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-04469-0 : 699.00. <https://urait.ru/bcode/471758>

3. 3. Кедрова, Г. Е. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80. <http://www.biblioonline.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Пирожникова, А.М. Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учеб.-метод. пособие / Пирожникова А.М., Гудкова Т.А. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-9293-2334-8 : 241-00. Количество экземпляров – 5.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03015-0 : 83.54. <http://www.biblioonline.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4>

2. 3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 238. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01935-3. - ISBN 978-5-534-01936- 0 : 76.99. <http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225>

3. 4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01936-0. - ISBN 978-5-534-01937- 7 : 118.76. <http://www.biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664>

4. 5. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие / Шапцев Валерий Алексеевич; Шапцев В.А., Бидуля Ю.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 60.61. <http://www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
На сайте представлена полная, объективная и полезная информация о высоких технологиях, персональных компьютерах, их компонентах и периферийных устройствах	https://www.ixbt.com/
Информационный портал содержит	https://fcenter.ru/

информацию об информационных технологиях, компьютерном оборудовании, комплектующих и периферии.	
On-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям	http://citforum.ru/
Электронная библиотека Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации 14 различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Александровна Гудкова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.