

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.14 Язык программирования ассемблера
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Математика и информатика (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить основы построения программ на языке ассемблера.

Задачи изучения дисциплины:

освоение системы методологических и естественнонаучных знаний в контексте содержания будущей профессии;

формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов с учетом социально-профессиональной позиции;

развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;

ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;

формирование представления о языках программирования низкого уровня, выработка навыков и умений программирования на них, для оптимального использования аппаратных средств компьютера;

овладение навыками программирования на языке ассемблера.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.07.14

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	60	99
Лекционные (ЛК)	13	30	43
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	26	30	56
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	48	81

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурноисторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Знать: основные методы использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

ОПК-8	ОПК-8.2. Уметь осуществлять педагогические целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности	Уметь: использовать возможности информационных технологий для решения задач, самообразования; нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Владеть: навыками программирования на языках низкого уровня, проектной работы в профессиональной области
ПК-1	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	Знать: основные методы программирования на языках низкого уровня.
ПК-1	ПК-1.2. Уметь анализировать	Уметь: использовать

	базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	теоретические знания по программированию на языках низкого уровня для разработки программного решения базовых прикладных задач
ПК-1	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Владеть: навыками использования полученных теоретических и практических знаний для решения прикладных задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Язык ассемблера.	Системы счисления, двоичная и шестнадцатеричная системы счисления, числа со знаком, двоично-десятичный код (BCD). Перевод из ASCII кода в BCD код и наоборот. Регистры, шины, разрядность шин, адресация.	17	3	0	6	8
2	2.1	Синтаксис языка ассемблера	Типы данных в языке ассемблера. Предложения ассемблера, команды, макрокоманды, директивы, комментарии, операнды, типы операндов, способы задания операндов. Операторы и их типы. Директивы	17	3	0	6	8

			сегментации.					
3	3.1	Устройства компьютера и их программирование	Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS) и операционной системы (ОС). Видеосистема, клавиатура, ввод-вывод информации, порты ввода-вывода. Внешние запоминающие устройства, ввод-вывод информации в файлы.	21	4	0	8	9
4	4.1	Система команд микро процессора	Классификация машинных команд. Команды обмена данными.	17	3	0	6	8
5	5.1	Система команд микро процессора	Арифметические команды. Логические команды.	28	8	0	8	12
6	6.1	Система команд микро процессора	Команды передачи управления.	26	7	0	7	12
7	7.1	Сложные структуры данных	Понятие сложного типа данных в ассемблере. Массивы и работа с ними. Цепочечные команды.	28	8	0	8	12
8	8.1	Сложные структуры данных	Структуры, записи, объединения.	26	7	0	7	12
Итого				180	43	0	56	81

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы счисления, двоичная и шестнадцатеричная системы	Системы счисления, двоичная и шестнадцатеричная системы счисления, числа со знаком, двоично-десятичный код (BCD). Перевод из ASCII кода в BCD код и наоборот.	3

		счисления, числа со знаком, двоично-десятичный код (BCD). Перевод из ASCII кода в BCD код и наоборот. Регистры, шины, разрядность шин, адресация.	Регистры, шины, разрядность шин, адресация прямая и косвенная.	
2	2.1	Типы данных в языке ассемблера. Предложения ассемблера, команды, макрокоманды, директивы, комментарии, операнды, типы операндов, способы задания операндов. Операторы и их типы. Директивы сегментации.	Типы данных в языке ассемблера. Предложения ассемблера, команды, макрокоманды, директивы, комментарии, операнды, типы операндов, способы задания операндов. Операторы и их типы. Директивы сегментации.	3
3	3.1	Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS) и операционной системы (ОС). Видеосистема, клавиатура, ввод-вывод информации, порты ввода-вывода. Внешние	Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS) и операционной системы (ОС). Видеосистема, клавиатура, ввод-вывод информации, порты ввода-вывода. Внешние запоминающие устройства, ввод-вывод информации в файлы.	4

		запоминающие устройства, ввод-вывод информации в файлы.		
4	4.1	Классификация машинных команд. Команды обмена данными.	Классификация машинных команд. Команды обмена данными: mov и lea.	3
5	5.1	Арифметические команды. Логические команды.	Арифметические команды: двоичная арифметика, двоично-десятичная арифметика. Логические команды.	8
6	6.1	Команды передачи управления.	Команды передачи управления: условия и циклы.	7
7	7.1	Понятие сложного типа данных в ассемблере. Массивы и работа с ними. Цепочечные команды	Понятие сложного типа данных в ассемблере. Массивы: моделирование одномерных и двумерных массивов Цепочечные команды.	8
8	8.1	Структуры, записи, объединения.	Структуры, записи, объединения: структурное программирование, процедуры, работа со стеком.	7

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы счисления, двоичная и шестнадцатеричная	Процесс создания программы на языке ассемблера. Трансляция, компоновка и отладка программы.	6

		<p>шестнадцатеричная система счисления, числа со знаком, двоично-десятичный код (BCD). Перевод из ASCII кода в BCD код и наоборот. Регистры, шины, разрядность шин, адресация.</p>	<p>Кодировки ASCII и BCD, двоичная и шестнадцатеричная.</p>	
2	2.1	<p>Типы данных в языке ассемблера. Предложения ассемблера, команды, макрокоманды, директивы, комментарии, операнды, типы операндов, способы задания операндов. Операторы и их типы. Директивы сегментации.</p>	<p>Разработка простых программ</p>	6
3	3.1	<p>Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS) и операционной системы (ОС). Видеосистема, клавиатура, ввод-вывод информации, порты ввода-</p>	<p>Прерывания базовой системы ввода-вывода (BIOS Int 10h) и операционной системы (DOS Int 21h), ввод информации с клавиатуры, вывод символов и строк на экран Программирование на языке ассемблера, работа с функциями BIOS и DOS Внешние запоминающие устройства, ввод-вывод информации в файлы</p>	8

		вывода. Внешние запоминающи е устройства, ввод-вывод информации в файлы.		
4	4.1	Классификаци я машинных команд. Команды обмена данными.	Разработка линейных программ с использованием функций DOS и BIOS	6
5	5.1	Арифметичес кие команды. Логические команды.	Решение задач с использованием арифметических логических команд	8
6	6.1	Команды передачи управления.	Решение задач на условия и циклы	7
7	7.1	Понятие сложного типа данных в ассемблере. Массивы и работа с ними. Цепочечные команды.	Решение задач с использованием массивов и цепочек	8
8	8.1	Структуры, записи, объединения.	Решение задач с использованием процедур и стека	7

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития программирования на языках низкого уровня. Основные задачи и области приложения этой отрасли науки и техники,	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	8

		её роль в научно-техническом прогрессе.		
2	2.1	Архитектура современных микропроцессоров.	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	8
3	3.1	Программирование функций работы с манипулятором «мышь». Программирование видеосистемы ПК.	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	9
4	4.1	Современный ПК: обзор новейших технологий. Компьютеры будущего: Биокomпьютеры. Квантовые компьютеры. Архитектура RISC-процессора. TRS-программа.	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	8
5	5.1	Работа с окнами диалога Windows на ассемблере	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	12
6	6.1	Макропрограммирование	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	12
7	7.1	Некоторые возможности старших процессоров. Новые, расширенные операции. Новые возможности адресации, SIB-байт в структуре машинной команды, новые типы сегментов.	поиск информации на заданную тему; выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.	12
8	8.1	Защищенный режим. Понятие селектора,	поиск информации на заданную тему;	12

	<p>дескриптор сегмента, глобальная и локальные таблицы дескрипторов. Защита сегментов. Кольца защиты. Организация защиты. Привилегированные команды.</p>	<p>выполнение домашних заданий; подготовка к диктанту; подготовка доклада.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Архитектура вычислительных систем: лабораторный практикум / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т; сост. А.С. Истомина, Е.И. Холмогорова. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 32 с. Экземпляров 13. Электронная версия пособия расположена по адресу <http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web>
2. Юров, В. И. ASSEMBLER. Практикум: практикум / В. И. Юров. 2-е изд. СПб. : Питер, 2007. 399 с. (Учеб.пособие). ISBN 978-5-94723-671-2. Экземпляров 21
3. Юров, В. И. ASSEMBLER: учебное пособие / В. И. Юров. 2-е изд. М., 2008. 637 с. (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-94723-581-4. Экземпляров 21

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Трофимов, Валерий Владимирович. Алгоритмизация и программирование : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 137. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9866-5 : 49.96. <https://www.biblio-online.ru/book/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Юров, В. ASSEMBLER. Специальный справочник / Юров Виктор. - Москва; Нижний Новгород; Воронеж: Питер, 2005. - 412 с. - ISBN 5469000036 Экземпляров 3
2. Пирогов, Владислав Юрьевич. Ассемблер и дизассемблирование / Пирогов Владислав Юрьевич. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2007. - 464 с. : ил. + CD. - ISBN 978-5-94157-677-7 : 265-99. Экземпляров 10
3. Магда, Юрий Степанович. Ассемблер для процессоров Intel Pentium / Магда Юрий

Степанович. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 410 с. : ил. - (Библиотека программиста). - ISBN 5-469-00662-X : 279-89. 7 Экземпляров 7

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гниденко, Ирина Геннадиевна. Технологии и методы программирования : Учебное пособие / Гниденко Ирина Геннадиевна; Гниденко И.Г., Павлов Ф.Ф., Федоров Д.Ю. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 235. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02816-4 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/E0A213EF-E61B-4F8B-A4E5-D75FD4E72E10>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Все о программировании	http://forum.chertenok.ru/
Форум программистов	http://forum.developing.ru/
Электронная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Macro Assembler Microsoft

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Указания для студентов по изучению учебного курса на основе рейтинговой системы обучения

3 семестр

При изучении курса «Языки программирования низкого уровня» предусматриваются следующие виды работ:

1. Выполнение лабораторных работ, за выполнение на оценку отлично студент может получить 8 баллов.
2. Выполнение кратковременных самостоятельных работ в каждом модуле:
 - диктант по теме – максимальное количество баллов 6;
 - выполнение домашней работы – максимальное количество баллов 5;
 - подготовка доклада – максимальное количество баллов 6.
3. За несвоевременную сдачу задания в срок, снимаются штрафные баллы, 2 балла за каждое задание.

Таким образом, сумма по всем видам деятельности составляет 100 баллов.

Оценки студентам выставляются следующим образом:

«Зачтено» от 55 до 100 баллов;

«Не зачтено» от 0 до 54 баллов.

Студент, набравший от 0 до 54 баллов, обязан сдавать зачет по данной дисциплине в период сессии по перечню теоретических вопросов.

4 семестр

При изучении курса «Языки программирования низкого уровня» предусматриваются следующие виды работ:

4. Выполнение лабораторных работ, за выполнение на оценку отлично студент может получить 8 баллов.
5. Выполнение кратковременных самостоятельных работ в каждом модуле:
 - диктант по теме – максимальное количество баллов 6;
 - выполнение домашней работы – максимальное количество баллов 4;
 - подготовка доклада – максимальное количество баллов 6.
6. Сдача итогового контроля в форме теста, максимальное количество баллов 10.
7. За несвоевременную сдачу задания в срок, снимаются штрафные баллы, 2 балла за каждое задание.

Таким образом, сумма по всем видам деятельности составляет 100 баллов.

Оценки студентам выставляются следующим образом:

«Отлично» от 85 до 100 баллов;

«Хорошо» от 70 до 84 баллов;

«Удовлетворительно» от 55 до 69 баллов;

Студент, набравший от 0 до 54 баллов, обязан сдать экзамен по данной дисциплине в период сессии.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его

непосредственного участия, студент имеет право получить консультацию у преподавателя.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- поиск информации на заданную тему,
- подготовка доклада;
- выполнение домашних работ;
- подготовка к диктантам.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Холмогорова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.