

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Правоохранительные органы
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучаемых профессиональные знания о сущности правоохранительной деятельности, структуре и полномочиях правоохранительных органов. Процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, судебной, прокурорской и следственной практике, а так-же практических навыков и умений, позволяющих осуществлять правоохранительную деятельность в качестве должностных лиц правоохранительных государственных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами базовых познаний о сущности правоохранительной деятельности;
- формирование представления о структуре, полномочиях и порядке деятельности правоохранительных органов;
- приобретение необходимых навыков и умений на основе теоретических положений, изучаемой судебной, прокурорской и следственной практики;
- развитие у студентов правосознания, основанного на необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина, защите интересов общества и государства;
- приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять правоохранительную деятельность в качестве должностных лиц правоохранительных органов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» рассчитана на использование студентами знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплин школьной программы. Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения особенностей процесса раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, разбирательства дел в судах, деятельности государственных органов по охране прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства, в рамках дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18

Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: содержание коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями деятельности правоохранительных органов</p> <p>Уметь: давать правовую оценку коррупционного поведения применительно к деятельности правоохранительных органов и взаимодействию с ними</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционного поведения в гражданском взаимодействии с правоохранительными органами</p>
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<p>Знать: основные направления анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Уметь: проводить анализ,</p>

		<p>толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа, толкования и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	<p>Знать: способы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p> <p>Уметь: выявлять особенности работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p> <p>Владеть: навыком ведения работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Владение принципами этики юриста в профессиональной деятельности	<p>Знать: этапы становления, источники правового регулирования, систему и компетенцию правоохранительных органов</p> <p>Уметь: квалифицировать этические проступки в деятельности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного предупреждения нарушений этических требований, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных органов</p>
ОПК-7	ОПК-7.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: алгоритмы нормативного реагирования на факты коррупционного поведения и нарушения этических требований, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных органов</p> <p>Уметь: давать оценку нарушениям</p>

		<p>принципов этики юриста в деятельности представителей правоохранительных органов</p> <p>Владеть: способами и методами применения норм права, регулирующих правовой статус правоохранительных органов, к определенным фактам и правоотношениям</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: основы действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками, связанными с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-4	ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	<p>Знать: средства и способы реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать акты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации актов правоприменительной деятельности</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие, задачи, принципы и правовая основа правоохранительной деятельности Основные понятия в учебном курсе «Правоохранительные органы»	Раздел 1. Предмет и система учебного курса, основные понятия	29	1	1	0	27
	1.2	Сущность и значение судебной власти Система судов в РФ Правовой статус судей	Раздел 2. Судебная власть в России	29	1	1	0	27
	1.3	Структура и полномочия Министерства внутренних дел РФ. Полиция. Федеральная служба судебных приставов Федеральная служба безопасности Федеральная служба охраны Федеральная таможенная служба Федеральная	Раздел 3. Государственные органы обеспечения общественного порядка и безопасности в РФ	29	1	1	0	27

		служба исполнения наказаний						
	1.4	Система органов и учреждений прокуратуры РФ Отрасли прокурорского надзора	Раздел 4. Органы прокурорского надзора	29	1	1	0	27
	1.5	Органы дознания Органы предварительного следствия	Раздел 5. Органы предварительного расследования	29	1	1	0	27
	1.6	Нотариат и адвокатура Министерство юстиции РФ	Раздел 6. Органы обеспечения правовой помощи	35	3	5	0	27
	1.7	экзамен		36	0	0	0	36
Итого				216	8	10	0	198

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, задачи, принципы и правовая основа правоохранительной деятельности	- Понятие и задачи правоохранительной деятельности - Принципы правоохранительной деятельности - Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов	1
	1.2	Сущность и значение судебной власти	- Понятие «власть» - Принцип разделения властей - Концепция судебной власти в России - Роль судебных органов в формировании правового государства - Признаки судебной власти - Суд как носитель судебной власти - Понятие и система принципов правосудия - Принцип законности - Принцип осуществления	1

			<p>правосудия только судом - Принцип независимости судей - Равенство всех перед законом и судом - Право на защиту в суде - Принцип презумпции невиновности - Принцип состязательности сторон - Язык судопроизводства - Гласность разбирательства дел в суде - Непосредственность и устность судебного разбирательства - Охрана чести и достоинства личности</p>	
	1.3	<p>Структура и полномочия Министерства внутренних дел РФ. Полиция</p>	<p>- Задачи, функции и структура МВД РФ - Центральный аппарат МВД РФ - Полиция: структура, полномочия - Правовой статус полицейского - Права и обязанности полицейского при обращении к нему граждан - Применение полицией физической силы, специальных средств и оружия - Ответственность за невыполнение законных требований сотрудника полиции - Прием и рассмотрение сообщений и заявлений в полиции - Полномочия по охране общественного порядка, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений</p>	1
	1.4	<p>Система органов и учреждений прокуратуры РФ</p>	<p>- Организационная структура органов прокуратуры в РФ - Принципы деятельности Прокуратуры РФ - Прокурорский надзор как важнейшая функция Прокуратуры РФ - Полномочия прокурора при осуществлении проверки - Акты реагирования прокурора - Ответственность за неисполнение или не-надлежащее исполнение требований прокурора - Участие прокурора в рассмотрении дел судами - Координация деятельности правоохранительных органов - Государственная служба в органах прокуратуры - Правовой статус прокурора, гарантии социальной и правовой защиты прокурора</p>	1
	1.5	<p>Органы дознания</p>	<p>- Расследование уголовных дел: понятие и органы расследования -</p>	1

			Формы расследования - Органы дознания в структуре государственных органов - Полномочия дознавателя	
	1.6	Нотариат и адвокатура	- Понятие, значение и функции нотариата - Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов - Нотариальная палата - Понятие и задачи адвокатуры - Принципы организации и деятельности адвокатуры - Правовой статус адвоката - Участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, задачи, принципы и правовая основа правоохранительной деятельности	- Понятие и задачи правоохранительной деятельности - Принципы правоохранительной деятельности - Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов	1
	1.2	Сущность и значение судебной власти	- Понятие «власть» - Принцип разделения властей - Концепция судебной власти в России - Роль судебных органов в формировании правового государства - Признаки судебной власти - Суд как носитель судебной власти - Понятие и система принципов правосудия - Принцип законности - Принцип осуществления правосудия только судом - Принцип независимости судей - Равенство всех перед законом и судом - Право на защиту в суде - Принцип презумпции невиновности - Принцип состязательности сторон - Язык судопроизводства - Гласность разбирательства дел в суде - Непосредственность и устность судебного разбирательства - Охрана	1

			честь и достоинства личности	
	1.3	Федеральная служба безопасности.	- Понятие государственной безопасности - Объекты государственной безопасности - Структура органов государственной безопасности - Полномочия сотрудников ФСБ РФ - Прохождение службы в ФСБ	1
	1.4	Система органов и учреждений прокуратуры РФ	- Организационная структура органов прокуратуры в РФ - Принципы деятельности Прокуратуры РФ - Прокурорский надзор как важнейшая функция Прокуратуры РФ - Полномочия прокурора при осуществлении проверки - Акты реагирования прокурора - Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение требований прокурора - Участие прокурора в рассмотрении дел судами - Координация деятельности правоохранительных органов - Государственная служба в органах прокуратуры - Правовой статус прокурора, гарантии социальной и правовой защиты прокурора	1
	1.5	Органы дознания	- Расследование уголовных дел: понятие и органы расследования - Формы расследования - Органы дознания в структуре государственных органов - Полномочия дознавателя	1
	1.6	Нотариат и адвокатура	- Понятие, значение и функции нотариата - Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов - Нотариальная палата - Принципы организации и деятельности адвокатуры - Правовой статус адвоката - Участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве	2
	1.6	Министерство юстиции РФ	- Понятие и задачи адвокатуры - Понятие юстиции - Структура Министерства юстиции РФ - Полномочия Министерства юстиции	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Понятие и задачи правоохранительной деятельности - Принципы правоохранительной деятельности - Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов - Понятия «правоохранительная деятельность», «судебные органы», «правоохранительные органы», «государственная безопасность», «общественная безопасность», «права и обязанности», «суд», «прокуратура», «следствие», «дознание», «оперативно-розыскная деятельность», «защита прав и свобод человека и гражданина» и др.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)	27
	1.2	- Понятие и система принципов правосудия - Общая структура судебной власти -	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и	27

		<p>Конституционная юстиция - Суды общей юрисдикции - Арбитражные суды - Судебные инстанции - Верховный Суд РФ: структура и полномочия - Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды - Районные суды: полномочия и порядок определения подсудности - Военные суды - Мировые судьи - Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции - Гарант</p>	<p>т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - подготовка ролевых игр.</p>	
	1.3	<p>- Задачи, функции и структура МВД РФ - Понятие, структура и полномочия ФССП - Структура органов государственной безопасности - Полномочия сотрудников ФСБ РФ - Прохождение службы в ФСБ - Понятие государственной охраны - Объекты государственной охраны - Понятие, структура и полномочия таможенных органов - Понятие, структура и полномочия ФСИН</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)</p>	27
	1.4	<p>- Прокурорский надзор как важнейшая функция Прокуратуры РФ - Участие прокурора в рассмотрении дел судами - Координация деятельности правоохранительных органов - Надзор за исполнением законов -</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме,</p>	27

		<p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание - Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>	<p>реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - подготовка ролевых игр.</p>	
1.5	<p>- Расследование уголовных дел: понятие и органы расследования - Формы расследования - Органы дознания в структуре государственных органов - Полномочия дознавателя - Следственный комитет РФ - Предварительное следствие в МВД - Предварительное следствие в ФСБ - Полномочия следователя</p>	<p>(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)</p>	27	
1.6	<p>- Понятие, значение и функции нотариата - Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов - Нотариальная палата - Понятие и задачи адвокатуры - Участие адвоката-защитника в уголовном</p>	<p>(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)</p>	27	

		судопроизводстве - Понятие юстиции - Полномочия Министерства юстиции РФ		
	1.7	экзамен		36

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Новиков, Е. Ф. Правоохранительные органы : учеб.- метод. пособие / Е. Ф. Новиков. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-2015-6

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Ершов, В. В., Давыдов, В. А. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/467273>.

2. 2. Поляков, М. П. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/450777>.

2. 2. Давыдов, В. А. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449739>.

3. 3. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика : научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; ответственный редактор Н. А. Колоколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1038 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1207-4.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека e-library	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/
Юрайт	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе учебного процесса, позволяя не только получать необходимые профессиональные узкоспециализированные знания, умения и навыки, но главным образом формируя у них первостепенную сегодня для каждого юриста потребность постоянно работать над повышением своего профессионального уровня.

Работу над конспектом лекции рекомендуется осуществлять в несколько этапов.

Сначала при прослушивании лекции рекомендуется фиксировать в конспекте только ассоциативные опорные точки, что позволит сосредоточить внимание не на процессе конспектирования, а на анализе материала лекции.

Следующий этап представляет собой формирование текста конспекта по памяти. Эту работу проводят, отталкиваясь от опорных точек, представляющих собой отдельные краткие фразы, отдельные слова, словосочетания, даты, термины и прочее, и которые слушатель на основе ассоциативных связей развертывает потом в содержательный и связный конспект лекции. При условии максимальной сосредоточенности студента во время лекции, количество опорных точек может быть минимальным. Этот подход помогает развитию способности к восприятию вербальной информации, положительно влияет память и умение концентрации внимания. Кроме того, такая организация работы над конспектом лекции будет способствовать большему пониманию учебного материала.

Восстановление конспекта следует осуществлять в день прослушивания лекции. Работа над конспектом не должна у вас занимать больше 15 минут.

К тексту конспекта следует вернуться за день перед следующей лекцией или практическим занятием. Повторный, в течение 10-15 минут, анализ конспекта поможет вам не только воспроизвести в памяти содержание лекции, но позволит по-новому оценить содержание лекции, возможно, открыть в ней новые важные моменты, не замеченные ранее.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю. Подготовка к практическому занятию, решение задач, предлагаемых для самостоятельной работы не менее 1 часа.

Ориентироваться на временные рамки полезно не только согласно требованиям учебной программы, но и потому, что это облегчает решение задач «тайм-менеджмента», когда студент должен овладеть обязательным для юриста умением планировать и управлять рабочим временем, и от чего в немалой степени будет зависеть его будущая профессиональная успешность.

При изучении дисциплины предельно полезно самостоятельно изучить тот материал, который еще не прочитан на лекции, не рассматривался на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия, нормативный материал, конспекты по теме домашнего задания. При выполнении задачи или практического задания следует начать с усвоения их содержания, условий и задания, потом понять, какой теоретический материал потребуется использовать, сформулировать план решения задачи, ознакомиться с ним, и только потом приступать к поиску решений.

Разработчик/группа разработчиков:
Руслан Юрьевич Горлачев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.