

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Уголовно-исполнительное право
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Юриспруденция (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов научно-обоснованных взглядов на необходимость исполнения уголовных наказаний в соответствии с Конституцией Российской Федерации и пенитенциарными международными стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

получение необходимых теоретических знаний о порядке и условиях исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также мер уголовно-правового воздействия, не связанных с наказанием. Также в ходе учебного процесса предполагается приобретение обучаемыми навыков применения на практике знаний в сфере уголовно-исполнительного законодательства: порядка осуществления надзора за осуждёнными в местах изоляции от общества; условий и способов применения принципов дифференциации и индивидуализации исполнения наказания; особенностей исполнения альтернативных видов уголовных наказаний; основ организации противодействия воровскому сообществу в ИК; способов и средств нравственного исправления и социального перевоспитания лиц, отбывающих уголовные наказания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студенты используют знания, полученные при изучении учебных дисциплин: «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право» и «Семейное право». Также ими используются знания, полученные при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика». При изучении дисциплины студент должен обладать «входными» знаниями о понятиях: общественно одобряемого и общественно неприемлемого поведения человека в обществе; преступления, как наиболее опасного правонарушающего поведения; видах уголовных наказаний, как наиболее существенных правоограничений из применяемых к правонарушителям мер государственного принуждения; государственных органов, исполняющих уголовные наказания и другие меры уголовно-правового воздействия. Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин уголовно-правового профиля «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность», «Антикоррупционное право» и «Основы тактики раскрытия преступлений».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и понимать его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и определять его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Владеть: методами и приемами выявления признаков коррупционного поведения и определения взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>

УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	<p>Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p>
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	<p>Знать: содержание законодательных и других нормативных правовых актов антикоррупционной сферы; правовой статус сотрудников ФСИН в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности.</p> <p>Уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы; анализировать национальные и международно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов, а также правоприменительную практику по исполнению уголовных наказаний.</p> <p>Владеть: методами и приемами работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы; навыками самостоятельной проверки и реагирования на жалобы и обращения, поступающие в органы прокуратуры и ФСИН от осужденных.</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Владение принципами этики юриста в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых

		<p>юридических наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, права и свободы человека и гражданина, основные нематериальные блага гражданина;</p> <p>принципы этики юриста и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: правильно находить, толковать и применять правовые нормы, не унижая честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, надлежащего применения норм материального и процессуального права, исключающих унижение чести и достоинства личности, нарушения права и свобод человека и гражданина</p>
ОПК-7	ОПК-7.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;</p> <p>принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.</p> <p>Владеть: методикой применения</p>

		<p>мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, основы реализации права, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; сущность содержание и основных форм деятельности персонала ФСИН РФ при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, не связанных с наказанием.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>

		<p>поиска и изучения правоприменительной практики, применения нормативных установлений, обуславливающими эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методикой принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, механизм и средства реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств; особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных категорий и групп осуждённых; приемы и методы профилактического воздействия на нарушителей порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять нормативные и индивидуальные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p>

		<p>процессуального права в профессиональной деятельности выявлять факты, имеющие юридическое значение;</p> <p>правильно использовать в юридической практике приемы и методы профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений и конкретных правонарушителей;</p> <p>работать с документами, поступающими из органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и использовать их в служебной деятельности, планировать профилактическую работу с осуждённых, вести ее учет и анализ.</p> <p>Владеть: навыками определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств юридической терминологией, навыками работы с правовыми нормативными актами и актами судебных органов, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>методикой принятия необходимых мер по защите прав человека путем составления актов правоприменительной деятельности.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Раздел 1. Место уголовно-исполнительного права в системе юридических наук уголовно-правового цикла	Понятие уголовно-исполнительного права и его соотношение с другими отраслями права. История развития пенитенциарного права. Пенитенциарные системы мира.	14	3	4	0	7
	1.2	Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Соотношение норм международного права и УИП. Уголовно-исполнительные нормы: их характер, структура и содержание.	15	3	4	0	8
	1.3	Раздел 3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Места изоляции от общества в УИС РФ. Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю.	18	2	8	0	8
	1.4	Раздел 4. Исполнение различных видов наказаний и правовое положение осуждённых	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества. Исполнение лишения свободы. Правовой статус осуждённого.	21	3	6	0	12
	1.5	Раздел 5. Режим и надзор в исправительных	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	20	3	6	0	11

		учреждениях. Исправление осуждённых.	Система надзора в исправительных колониях. Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовного наказания в исправительной колонии. Организация процесса нравственного исправления и социального перевоспитания в исправительном учреждении.					
	1.6	Раздел 6. Освобождение от отбывания наказания	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Амнистия, помилование и освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осуждённого.	20	3	6	0	11
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие уголовно-исполнительного права и его соотношение с другими отраслями права	- Понятие уголовно-исполнительного права - Предмет и метод уголовно-исполнительного права - Уголовно-исполнительные правоотношения - Цели и задачи уголовно-исполнительного права - Принципы и источники уголовно-исполнительного права - Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права	2
	1.1	История развития пени	- Возникновение и развитие пенитенциарного права - История	1

		пенитенциарного права. Пенитенциарные системы мира	первых тюрем и тюремных систем - Понятие пенитенциарной системы - Виды институциональных моделей систем исполнения наказаний	
	1.2	Соотношение норм международного права и УИП	Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права Правовая инфильтрация норм международного права в уголовно-исполнительное законодательство Уголовно-исполнительная система России и общепризнанные принципы международного права Имплементация норм международного пенитенциарного права в уголовно-исполнительное законодательство России	1
	1.2	Уголовно-исполнительные нормы: их характер, структура и содержание	Понятие уголовно-исполнительной нормы Классификация норм уголовно-исполнительного права Виды норм уголовно-исполнительного права Структура нормы уголовно-исполнительного права Формы непосредственной реализации уголовно-исполнительных норм	2
	1.3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	Понятие уголовно-исполнительной системы Структура уголовно-исполнительной системы России Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации Территориальные органы УИС РФ Порядок и условия прохождения службы сотрудниками УИС РФ	1
	1.3	Места изоляции от общества в УИС РФ. Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю	Исправительные колонии в УИС РФ Тюрьмы и следственные изоляторы в УИС РФ. Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	1
	1.4	Исполнение наказаний, не связанных с	Исполнение штрафа Исполнение лишения права занимать определенные должности или	1

		изоляция осуждённого от общества	заниматься определенной деятельностью Исполнение лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград Исполнение обязательных работ Исполнение исправительных работ Исполнение принудительных работ Исполнение ограничения свободы	
	1.4	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества. Исполнение лишения свободы	Исполнение наказания в виде ареста Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащего Исполнение содержания в дисциплинарной воинской части Исполнение лишения свободы	1
	1.4	Правовой статус осуждённого	Общий, специальный и индивидуальный правовой статус осужденного Юридическая обязанность осужденного Субъективное право осужденного Законные интересы осужденного Правовые ограничения осужденного	1
	1.5	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Система надзора в исправительных колониях	Понятие режима в исправительных учреждениях Режимные правила Технические средства надзора и контроля Меры безопасности Режим особых условий	1
	1.5	Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовного наказания в исправительной колонии	Элементы прогрессивной системы исполнения наказания в уголовно-исполнительном законодательстве России Классификация осуждённых к лишению свободы Обычные, облегченные, строгие условия отбывания наказания Перевод из одних условий отбывания наказания в другие в рамках одной исправительной колонии	1
	1.5	Организация процесса	Воспитательное воздействие и общеобразовательное обучение в	1

		нравственного исправления и социального перевоспитания в исправительном учреждении	местах лишения свободы Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы Меры поощрения и меры дисциплинарного воздействия, применяемые к осужденным в исправительных учреждениях	
	1.6	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания	Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осужденного от наказания Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осужденного от наказания Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания Деятельность суда по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	1
	1.6	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	Объективные и субъективные критерии предоставления осужденного к условно-досрочному освобождению Порядок подготовки и направления в суд характеристики на осужденного к лишению свободы для решения вопроса об УДО Порядок рассмотрения судом вопроса предоставления осужденного к УДО Порядок освобождения осужденного из ИК при УДО	1
	1.6	Амнистия, помилование и освобождение от отбывания наказания в связи с	Освобождение осужденных из ИУ в силу акта амнистии Освобождение осужденных из ИУ ввиду помилования Освобождение осужденного из ИУ в связи с болезнью	1

		болезнью осуждённого	
--	--	----------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие уголовно-исполнительного права и его соотношение с другими отраслями права	- Понятие уголовно-исполнительного права - Предмет и метод уголовно-исполнительного права - Уголовно-исполнительные правоотношения - Цели и задачи уголовно-исполнительного права - Принципы и источники уголовно-исполнительного права - Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права	2
	1.1	История развития пенитенциарного права. Пенитенциарные системы мира	- Возникновение и развитие пенитенциарного права - История первых тюрем и тюремных систем - Понятие пенитенциарной системы - Виды институциональных моделей систем исполнения наказаний	2
	1.2	Соотношение норм международного права и УИП	Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права Правовая инфильтрация норм международного права в уголовно-исполнительное законодательство Уголовно-исполнительная система России и общепризнанные принципы международного права Имплементация норм международного пенитенциарного права в уголовно-исполнительное законодательство России	2
	1.2	Уголовно-исполнительные нормы: их характер, структура и содержание	Понятие уголовно-исполнительной нормы Классификация норм уголовно-исполнительного права Виды норм уголовно-исполнительного права Структура нормы уголовно-исполнительного права Формы непосредственной реализации уголовно-исполнительных норм	2

	1.3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	Понятие уголовно-исполнительной системы Структура уголовно-исполнительной системы России Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации Территориальные органы УИС РФ Порядок и условия прохождения службы сотрудниками УИС РФ	4
	1.3	Места изоляции от общества в УИС РФ. Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю	Исправительные колонии в УИС РФ Тюрьмы и следственные изоляторы в УИС РФ. Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	4
	1.4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	Исполнение штрафа Исполнение лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью Исполнение лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград Исполнение обязательных работ Исполнение исправительных работ Исполнение принудительных работ Исполнение ограничения свободы	2
	1.4	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества. Исполнение лишения свободы	Исполнение наказания в виде ареста Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащего Исполнение содержания в дисциплинарной воинской части Исполнение лишения свободы	2
	1.4	Правовой статус осуждённого	Общий, специальный и индивидуальный правовой статус осужденного Юридическая обязанность осужденного Субъективное право осужденного Законные интересы осужденного Правовые ограничения осужденного	2
	1.5	Режим в испра	Понятие режима в исправительных	2

		<p>вительных учреждениях и средства его обеспечения. Система надзора в исправительных колониях</p>	<p>учреждениях Режимные правила Технические средства надзора и контроля Меры безопасности Режим особых условий</p>	
	1.5	<p>Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовного наказания в исправительной колонии</p>	<p>Элементы прогрессивной системы исполнения наказания в уголовно-исполнительном законодательстве России Классификация осуждённых к лишению свободы Обычные, облегченные, строгие условия отбывания наказания Перевод из одних условий отбывания наказания в другие в рамках одной исправительной колонии</p>	2
	1.5	<p>Организация процесса нравственного исправления и социального перевоспитания в исправительном учреждении</p>	<p>Воспитательное воздействие и общеобразовательное обучение в местах лишения свободы Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы Меры поощрения и меры дисциплинарного воздействия, применяемые к осуждённым в исправительных учреждениях</p>	2
	1.6	<p>Основания и порядок освобождения от отбывания наказания</p>	<p>Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осуждённого от наказания Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осуждённого от наказания Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания Деятельность суда по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания</p>	2

			Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	
	1.6	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	Объективные и субъективные критерии предоставления осуждённого к условно-досрочному освобождению Порядок подготовки и направления в суд характеристики на осуждённого к лишению свободы для решения вопроса об УДО Порядок рассмотрения судом вопроса предоставления осуждённого к УДО Порядок освобождения осуждённого из ИК при УДО	2
	1.6	Амнистия, помилование и освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осуждённого	Освобождение осуждённых из ИУ в силу акта амнистии Освобождение осуждённых из ИУ ввиду помилования Освобождение осуждённого из ИУ в связи с болезнью	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие уголовно-исполнительного права Предмет и метод уголовно-исполнительного права Уголовно-исполнительные правоотношения Цели и задачи уголовно-исполнительного права	составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.	3

		<p>Принципы и источники уголовно-исполнительного права</p> <p>Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права</p>		
	1.1	<p>Возникновение и развитие пенитенциарного права</p> <p>История первых тюрем и тюремных систем</p> <p>Понятие пенитенциарной системы</p> <p>Виды институциональных моделей систем исполнения наказаний</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.</p>	4
	1.2	<p>Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Правовая инфильтрация норм международного права в уголовно-исполнительное законодательство</p> <p>Уголовно-исполнительная система России и общепризнанные принципы международного права</p> <p>Имплементация норм международного пенитенциарного права в уголовно-исполнительное законодательство России</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.</p>	4
	1.2	<p>Понятие уголовно-исполнительной нормы</p> <p>Классификация норм уголовно-исполнительного права</p> <p>Виды норм уголовно-исполнительного права</p> <p>Структура нормы уголовно-исполнительного права</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.</p>	4

		Формы непосредственной реализации уголовно-исполнительных норм		
	1.3	<p>Понятие уголовно-исполнительной системы</p> <p>Структура уголовно-исполнительной системы</p> <p>Россия Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации</p> <p>Территориальные органы УИС РФ</p> <p>Порядок и условия прохождения службы сотрудниками УИС РФ</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов;</p> <p>составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов;</p> <p>подготовка электронных презентаций.</p>	4
	1.3	<p>Места изоляции от общества в УИС РФ.</p> <p>Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов;</p> <p>составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов;</p> <p>подготовка электронных презентаций.</p>	4
	1.4	<p>Исполнение штрафа</p> <p>Исполнение лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>Исполнение лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград</p> <p>Исполнение обязательных работ</p> <p>Исполнение исправительных работ</p> <p>Исполнение принудительных работ</p> <p>Исполнение ограничения свободы</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов;</p> <p>составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов;</p> <p>подготовка электронных презентаций.</p>	4
	1.4	<p>Исполнение наказания в виде ареста</p> <p>Исполнение</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка</p>	4

		наказания в виде ареста в отношении военнослужащего Исполнение содержания в дисциплинарной воинской части Исполнение лишения свободы	сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.	
	1.4	Общий, специальный и индивидуальный правовой статус осужденного Юридическая обязанность осужденного Субъективное право осужденного Законные интересы осужденного Правовые ограничения осужденного	составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.	4
	1.5	Понятие режима в исправительных учреждениях Режимные правила Технические средства надзора и контроля Меры безопасности Режим особых условий	составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.	4
	1.5	Элементы прогрессивной системы исполнения наказания в уголовно-исполнительном законодательстве России Классификация осуждённых к лишению свободы Обычные, облегченные, строгие условия отбывания наказания Перевод из одних условий отбывания наказания в другие в рамках одной исправительной колонии	составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.	4
	1.5	Воспитательное воздействие и общеобразовательное обучение в местах	составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка	3

		<p>лишения свободы Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы Меры поощрения и меры дисциплинарного воздействия, применяемые к осужденным в исправительных учреждениях</p>	<p>литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.</p>	
	1.6	<p>Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осужденного от наказания Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осужденного от наказания Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания Деятельность суда по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.</p>	4
	1.6	<p>Объективные и субъективные критерии</p>	<p>составление опорного конспекта; подготовка</p>	4

		предоставления осуждённого к условно-досрочному освобождению Порядок подготовки и направления в суд характеристики на осуждённого к лишению свободы для решения вопроса об УДО Порядок рассмотрения судом вопроса предоставления осуждённого к УДО Порядок освобождения осуждённого из ИК при УДО	сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.	
	1.6	Освобождение осуждённых из ИУ в силу акта амнистии Освобождение осуждённых из ИУ ввиду помилования Освобождение осуждённого из ИУ в связи с болезнью	составление опорного конспекта; подготовка сообщений и докладов; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кириенко Т.С., Страмилова Т.П., Шипицын М.В. В помощь государственному обвинителю: участие в рассмотрении уголовных дел в районном суде: учебно-практическое пособие под общ. ред. В.С. Войкина, А.В. Макарова. Изд. 2-е испр. и доп. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 263 с.

2. Страмилова Т.П. Уголовная ответственность за простое убийство: монография. – Чита: Изд-во ЗабГУ, 2017. – 230 с.

3. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : Учебное пособие для вузов /

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов / под ред. Козаченко И.Я., Деткова А. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 476 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14902-9 : 1429.00. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488379>.

2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : Учебное пособие для вузов / под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06439-1 : 659.00. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493735> .

3. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451774>.

4. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05161-2. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451767>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Рудый Н.К., Курганов Г.В., Лютов В.А. Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 119 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01930-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451113>.

2. Козаченко, И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13695-1. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/466423>.

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : Учебное пособие для вузов / под ред. Орлова В.Н., Эминова В.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06214-4 : 609.00. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493737>.

4. Уголовно-исполнительное право : Учебное пособие для вузов / Зубарев С. М. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01930-8 : 519.00. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490031>.

5. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06439-1. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/454983>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»	https://kodeks.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary	https://elibrary.ru/
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	http://window.edu.ru/
Верховный Суд Российской Федерации	https://www.vsrfr.ru/
Российское образование. Федеральный портал	https://www.edu.ru/
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	https://reshenia-sudov.ru/
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Foxit Reader

3) АИБС "МегаПро"

4) Система ГАРАНТ

5) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебным планом по специальности 40.03.01 Юриспруденция для дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Формой проведения практических занятий является коллективная работа студентов в группах. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших источников, решение задач, представление самостоятельно подготовленных проектов (рефератов, докладов).

Практические занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Еще более важной их задачей является формирование навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно по предложенному списку источников и литературы, который является обязательным. В научной литературе студенты должны найти ответы на проблемы, которые вынесены на обсуждение. Эти проблемы указаны в тематике практических занятий. По рекомендации преподавателя список тем и публикаций может быть уточнен или изменен, о чем студенты оповещаются на занятиях. Приветствуется самостоятельное использование студентами литературы по данным проблемам, найденной во время работы в библиотеках и не вошедшей в обязательный список.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к практическим занятиям в библиотеке, составление конспектов по рекомендуемой литературе, проработку конспектов

лекций и практических занятий. Подготовку к практическим занятиям рекомендуется выполнять с опорой на рассмотренный материал и рекомендации преподавателя. Задания, предложенные преподавателем, желательно, выполнять сразу после занятия (или в течение первых двух дней), чтобы установить, насколько усвоен материал.

Рекомендуется посещение всех лекций, практических занятий и консультаций без пропусков.

Самостоятельная работа студента включает следующие основные направления: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям (лекционным и семинарским), выполнение письменных домашних заданий, подготовку докладов и презентаций, подготовку и написание курсовой работы, подготовку к промежуточной аттестации (зачету, экзамену).

При самостоятельной подготовке более продуктивно самостоятельно составлять конспекты (а не пользоваться ксерокопиями). При конспектировании наиболее важный материал следует выделять особо (в рамку, специальными символами), это будет способствовать лучшему, запоминанию.

Разработчик/группа разработчиков:
Евгений Феоктистович Новиков

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.