

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Анатомия и физиология
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека, изучить топографическую анатомию, формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить особенности строения организма и физиологические процессы, происходящие на разных уровнях организации живой материи направленные на достижение полезного результата.

Овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть Б1.О.07 Модуль "Предметно-содержательный" Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Модуль "Медико-биологические основы физкультурного образования" Б1.В.01.01 Анатомия и физиология

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	22	12	34
Лекционные (ЛК)	10	6	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	12	6	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	122	60	182
Форма промежуточной	Экзамен	Экзамен	72

аттестации в семестре			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК- 8.1- Знает закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно- научных знаний	Знать: - роль и место физкультурного образования в жизни человека и общества в области - закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса по предмету «Анатомия и физиология»; - закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса по предмету «Анатомия и физиология», роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний.
ОПК-8	ОПК- 8.2. - Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работ в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	Уметь: – использовать современные формы воспитательной работы на уроках физической культуры; - использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работ в урочной деятельности; - использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работ в

		урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с применением знаний анатомии и физиологии.
ОПК-8	<p>ОПК- 8.3. - Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов и т.п.;</p> <p>действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, с учетом возможностей образовательной организации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Владеть: – методами обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий;</p> <p>- методами, формами обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>– методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной с учетом возможностей образовательной организации, места жительства;</p>
ПК-3	ПК- 3.1 Знает медико-биологические основы ФСД	<p>Знать: - теоретические основы базовых видов ФСД;</p> <p>- теоретические и методические основы базовых видов ФСД;</p> <p>- теоретические и методические основы базовых видов ФСД, медико-биологические основы ФСД, фундаментальные концепции науки, необходимые</p>

		<p>для проведения исследований в области здоровьесбережения;</p> <p>- методы медико-биологического контроля состояния занимающихся на основе знаний анатомии и физиологии.</p> <p>Уметь: -</p>
ПК-3	<p>ПК- 3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;</p>	<p>Знать: -</p> <p>Уметь: - осуществлять отбор содержания для реализации обучения физической культуре в соответствии с целями и особенностями учащихся.</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с целями и возрастными особенностями учащихся;</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся на основе знаний по анатомии и физиологии.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3 – Владеет: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре</p>	<p>Владеть: - содержанием физической культуры; отбора содержания урочной и внеурочной формы обучения;</p> <p>- предметным содержанием физической культуры; умениями отбора содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре;</p> <p>- предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.	Введение в анатомию, физиологию. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология.	68	4	0	4	60
2	2.1	Анатомия и физиология регуляторных систем организма. Учение о нервной системе	Возбудимые ткани. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Анатомия и физиология автономной нервной системы.	76	6	0	8	62
3	3.1	Гормональная регуляция физиологических функций.	Учение об органах внутренней секреции. Принципы гормональной регуляции. Образование, секреция и механизмы действия гормонов.	34	2	0	2	30
4	4.1	Учение о сердце и сосудах.	Строение и деятельность сердца. Пищеварительная	38	4	0	4	30

		Учение о внутренних органах.	система. Дыхательная система. Мочеполовая система.					
Итого				216	16	0	18	182

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в анатомию, физиологию. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология.	Краткая история развития анатомии, физиологии. Опорно-двигательный аппарат. Физиология возбудимых тканей. Физиология мышечной ткани.	4
2	2.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы.	Спинальный мозг. Головной мозг. Функциональная анатомия конечного мозга. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.	6
3	3.1	Учение об органах внутренней секреции.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Регуляция биосинтеза гормонов. Секреция и перенос гормонов. Механизмы действия гормонов на клетку. Гипоталамо-гипофизарная система.	2
4	4.1	Учение о сердце и сосудах. Учение о внутренних органах.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Физиология сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желез. Физиология	4

			пищеварения. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей. Физиология дыхания.	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Органы, системы и аппараты органов. Анатомическая номенклатура. Опорно-двигательный аппарат.	Введение в анатомию, физиологию. Оси и плоскости тела человека. Скелет туловища. Череп. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. Скелетные мышцы. Физиология мышечной ткани.	4
2	2.1	Анатомия и физиология регуляторных систем организма. Учение о нервной системе.	Центральная нервная система. Спинальный мозг. Головной мозг. Конечный мозг. Промежуточный мозг. Средний мозг. Задний мозг. Продолговатый мозг. Механизмы деятельности центральной нервной системы. Физиология центральной нервной системы.	8
3	3.1	Гормональная регуляция физиологических функций.	Принципы гормональной регуляции. Железы внутренней секреции: гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы.	2
4	4.1	Учение о сердце и сосудах. Учение о внутренних	Сердечно-сосудистая система. Строение сердца и сосудов. Деятельность сердца. Электрические явления в сердце, проведение возбуждения сердца. Регуляция	4

	органах.	деятельности сердца. Функции сосудистой системы.	
--	----------	--	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека. Опорно-двигательный аппарат.	Реферат: Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. Жизнь и деятельность И.П. Павлова; И.И Сеченова; П.Ф. Лесгафт; П.К. Анохина. Строение мышечной ткани, сократительный и трофический аппарат мышечного волокна. Виды мышечной ткани. Классификация мышц. Подъемная сила мышц и факторы ее определяющие. Вспомогательный аппарат мышц. Виды работы мышц. Рычаговый принцип работы мышц. Составить словарь анатомических и физиологических терминов. Составить и заполнить таблицу «Суставы». Составить опорный конспект «Принципы организации управления функциями». «Двигательные системы ствола мозга». «Становление рефлексов и развитие двигательных навыков в онтогенезе».	60
2	2.1	Анатомо-физиологические особенности нервной	Электронная презентация: «Анатомия и физиология ствола мозга»,	62

		<p>системы. Высшая нервная деятельность. Периферическая нервная система. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах.</p>	<p>«Лимбическая система», «Базальные ядра», «Кора головного мозга», «Цитоархитектонические поля К. Бродмана». Реферат: Понятие о высшей нервной деятельности. Развитие представлений о высшей нервной деятельности. Классификация условных рефлексов. Учение о типах высшей нервной деятельности. Развитие речи в онтогенезе и ее нарушения. Структурно-функциональная характеристика и роль анализаторов, регуляция их деятельности.</p>	
3	3.1	<p>Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы. Внутренняя среда организма. Кровь.</p>	<p>Составить и заполнить таблицу «Строение лимфатической системы», «Форменные элементы крови». Доклад «Состав и образование лимфы». Реферат «Группы крови. История открытия групп крови». Электронная презентация: «Эритроциты: строение и функции».</p>	30
4	4.1	<p>Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения. Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы.</p>	<p>Составить опорный конспект: Процесс дыхания; механизм дыхания, пищеварительные процессы, вспомогательные органы пищеварительной системы. Презентация: Механизмы впитывания питательных веществ. Реферат: Химический состав и свойства мочи. Составить и заполнить таблицу «Секреция желудочного сока».</p>	30

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Балежина, Ольга Петровна. Физиология: биопотенциалы и электрическая активность клеток : Учебное пособие для вузов / Балежина О. П., Гайдуков А. Е., Сергеев И. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 165 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471813> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-04264-1 : 519.00.

2. Дашиева, Долгорма Аюшиевна. Анатомия и морфология человека : учеб. пособие / Д. А. Дашиева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 130 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1121-5 : 130-00. Количество экземпляров – 72.

3. Козлов, Валентин Иванович. Анатомия нервной системы : учеб. пособие / Козлов Валентин Иванович, Цехмистренко Татьяна Александровна. - Москва : Мир : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 206 с. : ил. - ISBN 978-5-03-003856-8. - ISBN 978-5-9963-0019-8 : 243-22. Количество экземпляров – 10.

4. Замараев, Виктор Алексеевич. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : Учебник и практикум для вузов / Замараев В. А., Година Е. З., Никитюк Д. Б. - Москва : Юрайт, 2021. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469385> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8588-7 : 1129.00.

5. Замараев, Виктор Алексеевич. Анатомия : Учебное пособие для вузов / Замараев В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 268 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471364> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07276-1 : 769.00.

6. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для вузов физ. культуры. - Москва : ТЕРРА-Спорт : Олимпия Пресс, 2001. - 520 с. : ил. - ISBN 5-93127-113-9 : 100-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.

2. Замараев, Виктор Алексеевич. Анатомия: Учебник и практикум / Замараев Виктор Алексеевич; Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 416. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-8588-7 : 969.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Арефьева, Анжелика Вячеславовна. Нейрофизиология : Учебное пособие для вузов / Арефьева А. В., Гребнева Н. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471841> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-04758-5 : 459.00.

2. Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник Для академического бакалавриата / Любимова З. В., Никитина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 447 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/425265> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2935-5 : 959.00.

3. Фомин, Н.А. Физиология человека : учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Фомин Н.А. - 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1992. - 351 с. - ISBN 5-09-004107-5 : 25-00. Обреимова, Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. вузов. - Москва : Академия, 2000. - 376 с. : ил. - (Высш. образование). - ISBN 5-7695-039-4 : 119-00.

4. Сапин, Михаил Романович. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие / Сапин Михаил Романович, Брыксина Зинаида Глебовна. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-5824-5 : 437-50. Количество экземпляров – 10.

5. Дубровский, В.И. Спортивная физиология : учеб. / Дубровский В.И. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 462 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01449-8 : 160-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для академического бакалавриата / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04086-9.

2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для СПО / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05816- Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3>

3. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник / Любимова Зарема Владимировна; Любимова З.В., Никитина А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 447. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3976-7. - ISBN 978-5-9916-3978-1: 132.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53>

4. Курепина, М.М. Анатомия человека. Атлас : атлас / М. М. Курепина, Г. Г. Воккен. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 1979. - 126 с. : ил. - 1-40. Количество экземпляров 64.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и лабораторные занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную

дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Аюшиевна Дашиева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.