

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.05 История второго иностранного языка  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

установление закономерностей развития английского языка в области фонетики, грамматики и лексики, а также определение связи английского языка с другими языками германской ветви индоевропейской языковой семьи.

Задачи изучения дисциплины:

изучение зарождения, становления и развития фонологической системы английского языка;

изучение зарождения, становления и развития частей речи;

анализ способов синтаксической связи на различных этапах развития языка;

исследование особенностей развития словарного состава английского языка.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина предметно-содержательного модуля обязательной части блока 1 (Б1.О.07.05).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<p>Знать: историю развития англосаксонской культуры и английского языка</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие представителями других культур с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: способностью и готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: историю развития англосаксонской культуры и английского языка</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие представителями других культур с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: способностью и готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом	Знать: историю развития англосаксонской культуры и

	национальных и социокультурных особенностей	английского языка  Уметь: выстраивать взаимодействие с представителями других культур с учетом национальных и социокультурных особенностей  Владеть: способностью и готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	ПК-1.1. Обладает лингвистическими знаниями, включающими понимание лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития  Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка  Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка
ПК-1	ПК-1.2. Умеет методически разработать программу в соответствии с заявленными требованиями	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития  Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка  Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка

ПК-1	ПК-1.3. Владеет методикой и профессиональными навыками в подаче заявленного материала	<p>Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития</p> <p>Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка</p> <p>Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка</p>
------	---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История зарождения и развития английского языка	- Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи - Общегерманская языковая общность - Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви	13	4	4	0	5
	1.2	Периодизация истории английского языка	- Проблема периодизации истории английского языка - Связь исторического	13	4	4	0	5

			развития английского государства и его языка - Основные события истории страны и языка						
2	2.1	Историческое развитие системы гласных фонем английского языка	- Древнеанглийская вокалическая система - Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего периода - Основные изменения вокализма в средний и новый периоды	14	4	4	0	6	
	2.2	Историческое развитие системы согласных фонем английского языка	- Консонантическая система древнеанглийского языка - Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода - Основные изменения консонантизма в средний и новый периоды	14	4	4	0	6	
3	3.1	Развитие именных частей речи	- Особенности именных частей речи в начале древнеанглийского периода - Исторические изменения существительного в ходе истории английского языка - Основные тенденции в развитии прилагательных и местоимений	14	4	4	0	6	
	3.2	Развитие глагола	- Особенности глагольной системы древнеанглийского периода - Изменения в системе глагола в средний период - Развитие глагольной системы в новоанглийский период	14	4	4	0	6	
4	4.1	Исторический синтаксис английского	- Характерные черты древнеанглийского синтаксиса -	13	4	4	0	5	

		языка	Исторические изменения порядка слов в предложении - Развитие членов предложения и синтаксической связи					
	4.2	Развитие словарного состава языка	- Характеристика словарного состава древнеанглийского языка - Развитие средств словообразования - Заимствования в английский язык на протяжении его истории	13	4	4	0	5
Итого				108	32	32	0	44

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи - Общегерманская языковая общность - Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви	Понятие об индоевропейской языковой семье и её группах. Древние индоевропейцы. Теории происхождения древних германцев, история их расселения. Общегерманский период. Разделение германских племён на северную, западную и восточную подгруппы. Переселение германских племён ютов, англов и саксов на территорию Британии, начало формирования национального языка.	4
	1.2	- Проблема периодизации истории английского языка - Связь исторического	Различные подходы к периодизации истории английского языка. Временные границы древнего, среднего и нового периодов истории языка. Основные исторические события, оказавшие влияние на	4

		развития английского государства и его языка - Основные события истории страны и языка	формирование и развитие английского языка.	
2	2.1	- Древнеанглийская вокалическая система - Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего периода - Основные изменения вокализма в средний и новый периоды	Характеристика вокалической системы начала древнеанглийского периода. Общегерманские и собственно английские черты в системе гласных. Основные тенденции изменения гласных фонем. Преломление гласных. Редукция безударных гласных в среднеанглийский период. Великий сдвиг гласных	4
	2.2	- Консонантическая система древнеанглийского языка - Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода - Основные изменения консонантизма в средний и новый периоды	Характеристика консонантической системы начала древнеанглийского периода. Общегерманские и собственно английские черты в системе согласных фонем. Основные изменения в системе согласных на протяжении истории английского языка.	4
3	3.1	- Особенности именных частей речи в начале древне	Деление существительных по основам. Грамматические категории существительного древнего периода. Система склонения	4

		английского периода - Исторические изменения существительного в ходе истории английского языка - Основные тенденции в развитии прилагательных и местоимений	древнеанглийского существительного. Прилагательное и местоимение древнего периода. Кардинальные изменения именных частей речи в среднеанглийский период. Развитие именных частей речи в новоанглийский период.	
	3.2	- Особенности глагольной системы древнеанглийского периода - Изменения в системе глагола в средний период - Развитие глагольной системы в новоанглийский период	Система глагола в начале древнеанглийского периода. Сильные и слабые глаголы, их формы. Перестройка глагольной системы в течение древнего и среднего периодов. Появление и развитие новых глагольных форм. Развитие глагольной системы в новый период.	4
4	4.1	- Характерные черты древнеанглийского синтаксиса - Исторические изменения порядка слов в предложении - Развитие членов предложения и синтаксической связи	Особенности синтаксической системы древнеанглийского языка. Словосочетание и предложение древнеанглийского языка, типы синтаксической связи. Изменения в синтаксической системе в ходе истории английского языка.	4
	4.2	- Характеристика словарного состава древне	Словарный фонд древнеанглийского периода. Пополнение словарного состава языка в течение древнего, среднего и нового периодов. Развитие	4

	английского языка - Развитие средств словообразования - Заимствования в английский язык на протяжении его истории	словообразовательных средств. Появление и развитие конверсии. Заимствования в английский язык в разные периоды его истории.	
--	---	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи - Общегерманская языковая общность - Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви	Индоевропейская семья языков. Германская группа языков. Древние германские племена и их языки. Общегерманский праязык. Западногерманская подгруппа языков. Формирование древнеанглийского языка на основе племенных языков ютов, англов и саксов.	4
	1.2	- Проблема периодизации истории английского языка - Связь исторического развития английского государства и его языка - Основные события истории	Различные основания для выделения периодов истории английского языка. Периодизация Свита. Периодизация, принятая в отечественной англистике. Основные этапы и события истории Англии, их влияние на формирование и развитие английского языка.	4

		страны и языка		
2	2.1	- Древнеанглийская вокалическая система - Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего периода - Основные изменения вокализма в средний и новый периоды	Система гласных фонем в начале древнеанглийского периода. Фонетические процессы, происходившие в системе гласных в древний, средний и новый период.	4
	2.2	- Консонантическая система древнеанглийского языка - Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода - Основные изменения консонантизма в средний и новый периоды	Система согласных фонем в начале древнеанглийского периода. Фонетические процессы, происходившие в системе согласных в древний, средний и новый период.	4
3	3.1	- Особенности именных частей речи в начале древнеанглийского периода - Исторические изменения существительного в ходе истории	Группы древнеанглийских существительных по основам. Склонение существительных всех основ. Категории рода и числа. Изменения в системе существительного в средний и новый периоды. Типы склонения прилагательных. Личные, указательные, неопределённые местоимения древнего периода, их развитие в последующие периоды.	4

		английского языка - Основные тенденции в развитии прилагательных и местоимений	Появление и развитие притяжательных местоимений.	
	3.2	- Особенности глагольной системы древнеанглийского периода - Изменения в системе глагола в средний период - Развитие глагольной системы в новонанглийский период	Деление древнеанглийских глаголов на сильные и слабые, особенности их формоизменения. Изменения в системе глагола в средний и новый периоды. Появление и развитие форм будущего времени. Появление и развитие видовых форм.	4
4	4.1	- Характерные черты древнеанглийского синтаксиса - Исторические изменения порядка слов в предложении - Развитие членов предложения и синтаксической связи	Словосочетание и предложение в древнеанглийском языке. Типы синтаксической связи. Порядок членов предложения. Изменения синтаксической структуры в ходе истории английского языка.	4
	4.2	- Характеристика словарного состава древнеанглийского языка - Развитие средств словообразования - Заимствования в	Структура лексического состава древнеанглийского языка (общеиндоевропейский слой, общегерманский слой, исконно английский слой). Пути пополнения словарного состава. Развитие словообразовательных средств и моделей на протяжении истории английского языка. Заимствования, их роль в пополнении словарного фонда.	4

		английский язык на протяжении его истории	
--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История, культура и быт народов догерманской Британии. Кельтские языки.	Подготовка электронной презентации.	5
	1.2	Древнеанглийские диалекты. Древнеанглийские письменные памятники.	Составление и заполнение таблицы по теме.	5
2	2.1	Общегерманские черты в фонологической системе английского языка древнего периода. Специфические черты древнеанглийской фонологии.	Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора.	6
	2.2	Особенности английской орфографии.	Написание реферата-конспекта.	6
3	3.1	Общегерманские черты морфологической системы древнеанглийского языка. История притяжательной формы. Степени сравнения прилагательных.	Подготовка электронной презентации. Составление плана-конспекта.	6
	3.2	Происхождение и	Написание реферата-	6

		развитие форм будущего времени глагола, перфекта и длительных форм.	обзора	
4	4.1	Общегерманский словарный фонд английского языка. Основные способы словообразования в древнеанглийском и среднеанглийском языке. Возникновение безаффиксального способа словообразования.	Подготовка сообщения по теме.	5
	4.2	Современные английские диалекты.	Изготовление дидактических материалов. Написание конспекта.	5

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Аракин В.Д. История английского языка / В. Д. Аракин. - Москва : Просвещение, 1985. - 256 с. - \*. - 0-80. (51 экз.)
2. Ильиш Б. А. История английского языка : учебник / Ильиш Борис Александрович. - Ленинград : Просвещение, 1973. - 351 с. - 0-84. (28 экз.)
3. Иванова И. П. История английского языка : учебник / Иванова Ирина Петровна, Чахоян Людмила Павловна, Беляева Татьяна Михайловна. - 4-е изд., испр. - Санкт- Петербург : Авалонь : Азбука, 2010. - 560 с. - (Университетская классика). - ISBN 978-5-903605-62-0. - ISBN 978-5-389-01088-8 : 312-32. (15 экз.)

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Шапошникова, И.В. История английского языка / И. В. Шапошникова; Шапошникова

И.В. - Moscow: Флинта, 2016. - . - История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шапошникова И.В. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1221-4. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html>

2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period. - Moscow : Флинта, 2017. - . - История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period [Электронный ресурс] / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-2851-2.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Аракин, В.Д. Очерки по истории английского языка : учеб. пособие / В. Д. Аракин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 286 с. - \*. - ISBN 978-5-9221-0833-1 : 385-00. (15 экз.)

2. Смирницкий А. И. История английского языка (средний и новый период). Курс лекций : учеб. пособие / Смирницкий Александр Иванович. - Москва : МГУ, 1965. - 138с. - 0-32.(10 экз.)

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Иванов, Андрей Владимирович. История английского языка: тесты : Учебное пособие / Иванов Андрей Владимирович; Иванов А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02280-3 : 73.71.- [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

2. Фортунатов, Филипп Федорович. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Фортунатов Филипп Федорович; Фортунатов Ф.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 254. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9113-0 : 81.90.- [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

3. Иванов, Андрей Владимирович. История германских языков: тесты :Учебное пособие / Иванов Андрей Владимирович; Иванов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 416. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9770-5 : 125.31.- [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.	<a href="http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib">http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib</a>
ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г.	<a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Autodesk AutoCad 2015

3) Blender

4) Easy Trace Pro

5) Foxit Reader

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярное посещение лекционных и практических занятий, конспектирование лекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям в форме изучения рекомендованной литературы по теме занятия, подготовки сообщений по отдельным вопросам темы, выполнения домашних заданий, а также активная работа на занятиях, что может выражаться в вопросах докладчикам, дополнениях к сообщениям, выполнении практических заданий. Перед каждым практическим занятием преподаватель сообщает его тематику, перечень тем для сообщений, рекомендует литературу для подготовки, для некоторых занятий даётся домашнее задание.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Александровна Васеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.