

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Краеведение Забайкалья (первый иностранный язык)  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (английский и немецкий языки) (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать способность осуществления эффективной англоязычной коммуникации по краеведческой тематике, а также готовность использовать полученные навыки в педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

дополнить и углубить знания студентов о Забайкалье;  
учить рассказывать на английском языке об истории края, его природе, экономической и культурной жизни;  
формировать готовность вступать в общение на английском языке по краеведческим темам.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Краеведение Забайкалья (первый иностранный язык)» - дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.04.01)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по краеведению и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по краеведению и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по краеведению и программу</p>

		<p>развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по краеведению и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по краеведению и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные</p> <p>Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>
ПК-2	ПК-2.1. Знает основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и	Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран

	<p>социального характера страны изучаемого иностранного языка</p>	<p>изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2. Умеет: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3. Владеет: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>	<p>Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран</p>

	<p>межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания</p>	<p>изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дисконммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>
--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История Забайкальского края	- История освоения территории за Байкалом - Образование края как административной единицы Российского государства - Забайкалье в XIX-XXв.в.	18	3	6	0	9
2	2.1	Географическое положение и природные особенности Забайкалья	Географическая характеристика края - Рельеф, природные ландшафты - Животный и растительный мир	18	3	6	0	9
3	3.1	Экономическая	- Промышленность и	18	3	6	0	9

		я и культурная жизнь Забайкалья	сельское хозяйство на территории края - Культура Забайкальского края - Культурные события					
4	4.1	Чита – столица Забайкальского края	- История основания и основные вехи развития города Чита - современный облик города, достопримечательности - экономическое и культурное развитие города	18	3	6	0	9
Итого				72	12	24	0	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- История освоения территории за Байкалом - Образование края как административной единицы Российского государства - Забайкалье в XIX-XXв.в.	- Древние жители края, первые упоминания о территории за Байкалом, первые поселения - История вхождения края в состав Российского государства, административные преобразования - Забайкалье в начале XIX в., декабристы в Забайкалье, революционные события, советское время	3
2	2.1	- Географическая характеристика края - Рельеф, природные ландшафты - Животный и растительный мир	- Забайкалье на карте мира и России, климат - Особенности рельефа, природные зоны - Природные ресурсы, биоразнообразие, охрана природы	3
3	3.1	- Промышлен	- История развития промышленности	3

		ность и сельское хозяйство на территории края - Культура Забайкальского края - Культурные события	и сельского хозяйства на территории края, ведущие отрасли экономики в настоящее время, основные предприятия - Театральное, музыкальное, художественное искусство Забайкалья, народное творчество - Фестивали, выставки, праздники	
4	4.1	- История основания и основные вехи развития города Чита - современный облик города, достопримечательности - экономическое и культурное развитие города	- Исторические сведения о появлении Читы, развитие города, присвоение Чите статуса города, город в XIX-XXв.в. - современная Чита, достопримечательности города - основные отрасли экономики города, крупные предприятия, культурная жизнь Читы, известные люди	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- История освоения территории за Байкалом - Образование края как административной единицы Российского государства - Забайкалье в XIX-XXв.в.	- Древняя история края, первые упоминания о территории за Байкалом, русские первопроходцы и исследователи - История включения края в состав России, административные преобразования - Забайкалье в начале XIX в., декабристы в Забайкалье, революционные события, советское время, Забайкалье в Великой Отечественной войне, послевоенное развитие	6
2	2.1	- Географическая характеристика края - Рельеф, природные	- Забайкалье на карте мира и России, климатические особенности - Ландшафтное разнообразие, природные зоны - Природные ресурсы, биоразнообразие, охрана природы	6



		ландшафты - Животный и растительный мир		
3	3.1	- Промышленность и сельское хозяйство на территории края - Культура Забайкальского края - Культурные события	- История развития промышленности и сельского хозяйства на территории края, ведущие отрасли экономики в настоящее время, основные предприятия - Театральное, музыкальное, художественное искусство Забайкалья, народное творчество - Фестивали, выставки, праздники	6
4	4.1	- История основания и основные вехи развития города Чита - современный облик города, достопримечательности - экономическое и культурное развитие города	- Исторические сведения о появлении Читы, развитие города, присвоение Чите статуса города, город в XIX-XXв.в. - современная Чита, достопримечательности города - основные отрасли экономики города, крупные предприятия, культурная жизнь Читы, известные люди	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Археологические исследования на территории края, древние жители; первопроходцы и	работа с электронными ресурсами, подготовка сообщений	9

		исследователи; Забайкалье в XVII- XVIII в.в.; революционные события, гражданская война в крае, ДВР		
2	2.1	Геополитическое положение региона, природные ресурсы и полезные ископаемые, уникальная природа, природоохранные учреждения	подготовка электронных презентаций	9
3	3.1	Факторы развития промышленности и сельского хозяйства в регионе, промышленные и сельскохозяйственные центры	анализ документов, написание реферата- доклада	9
4	4.1	История и современная жизнь Читы, известные люди, исторические и культурные места	составление рецензий на сайт	9

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Боброва И.А. Наш край - Забайкалье (на немецком языке) : учеб. пособие / И. А. Боброва, Т. Я. Емельянова, И. Н. Костина. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 102 с. - ISBN 978585158555-5 : 56-00. (24 экз.)

2. Краеведение Забайкалья : учеб.-метод. пособие / О. Ц. Соктоева, Е. А. Юйшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 170 с. - 120-00. (48 экз.)

3. Туристские ресурсы Забайкалья : учеб. пособие / авт.-сост. О.А. Лях, С.А. Батоева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1750-7 : 110-00. (10 экз.)

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Абросимова, О.Л. Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8 : 120-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

2. Иманакова, Елена Георгиевна. Художественное творчество народов Забайкалья : учеб. Пособие / Иманакова Елена Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0989-2 : 138-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Жуков, А.В. Социокультурная среда Забайкалья. Забайкальские казаки и их потомки : учеб. пособие / А. В. Жуков, И. Г. Пешков. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1177-2 : 127-00. (70 экз.)

2. Васеева Е. А. Англо-русский терминологический словарь заповедного дела : словарь / Васеева Елена Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9293-1707-1 : 267-00. (30 экз.)

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Балдандоржиев, Ж.Б. Культурное наследие малых городов Восточного Забайкалья : моногр. / Ж. Б. Балдандоржиев. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9293-1459-9 : 156-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

2. Забайкалье: природа, экономика, история, культура : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящённой 120-летию Забайкальского регионального отделения Русского географического общества (Чита, 15-16 октября 2014 г.). Вып. 133 : Записки Забайкальского отделения Русского географического общества . - Чита : ЗабГУ, 2014. - 335 с. : ил. - 227-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

3. Биктимирова, Ю. В. Памятники деловой письменности Восточного Забайкалья XVII–XVIII веков как лингвистический источник [Электронный ресурс] : монография / Биктимирова Ю. В. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 246 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9293-2612-7. <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173704.jpg>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор No 223/21-10 от 29.01.2021г.	<a href="https://vsuet.ru/library/docs/resources/elibrary-ru">https://vsuet.ru/library/docs/resources/elibrary-ru</a>
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор No 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г.	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Any Logic PLE
- 2) Autodesk AutoCad 2015
- 3) Corel Draw
- 4) Foxit Reader
- 5) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа дисциплины «Краеведение Забайкалья (первый иностранный язык)» включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов в том же объёме, что и аудиторные занятия. Для успешного освоения дисциплины необходимо посещать все аудиторные занятия, внимательно прослушивать и делать конспекты лекций, активно работать на семинарах. В периоды между занятиями студенты изучают литературу по теме предстоящего занятия, работают с электронными ресурсами, готовят презентации и доклады по отдельным аспектам тем, анализируют документы, составляют реферат-доклад и

рецензию на сайт. Выполнение всего комплекса учебных заданий и видов работы способствует развитию творческих способностей, усилению индивидуального компонента в образовательном процессе, расширяет кругозор и активизирует мыслительную деятельность студентов, что необходимо для подготовки квалифицированного специалиста. Преподаватель даёт общие рекомендации по выполнению всех заданий, сообщает критерии их оценки. При необходимости преподаватель может подробнее инструктировать студентов о способах подготовки.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Александровна Васеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.