

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.24.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных  
органов  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об организации процессуальной деятельности таможенных органов и формирование навыков по расследованию преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов, сформировать навыки применения процессуальных норм уголовного законодательства в производстве по уголовным делам в таможенной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение назначения уголовного судопроизводства, стадий уголовного судопроизводства по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов;
- овладение знаниями в возбуждении уголовного дела, в сфере подбора доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков в ведении дел на всех стадиях уголовного судопроизводства по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», входит в состав модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела» и является базовой для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Нарушение таможенных правил и административно-юрисдикционный процесс», «Система экспортного контроля», «Система управления рисками при таможенном контроле». В этом курсе, наравне с дисциплинами этого же цикла формируются общеправовые знания, умения и навыки для профессиональной деятельности. По очной форме обучения дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. По заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. понимает содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперирует международно-правовыми понятиями	<p>Знать: основы, понятия, принципы уголовно-правового регулирования преступлений в таможенной сфере</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности и содержание правовых, процессуальных документов</p> <p>Владеть: приемами, способами, методами анализа закономерностей формирования института расследования уголовных преступлений</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. применяет национальные нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения института расследования уголовных преступлений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем;</p>

		<p>навыками процессуального оформления выявленного преступления</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: общие положения уголовного законодательства</p> <p>Уметь: самостоятельно работать со справочно-правовыми системами базами данных с целью поиска правовой информации и результатов правоприменительной практики таможенных органов</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа правовой информации в уголовно-правовой сфере, процессуальных актов таможенных органов</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>	<p>Знать: понятие и классификацию юридически значимых фактов и событий</p> <p>Уметь: применять меры уголовного принуждения и оценивать последствия нарушений правовых норм субъектами в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: навыками выявления противоправных деяний участниками таможенных правоотношений, способов их предупреждения</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2. квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершает юридически значимые действия</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального права, регулирующие содержание юридических действий и правила их реализации в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства преступных посягательств в таможенной сфере</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения</p>

		<p>нормативных актов; обоснования применения норм уголовной ответственности в конкретных профессиональных ситуациях</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. противодействует злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные виды запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ, понятие конфликта интересов на государственной службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности по линии расследования преступлений, понимать возможности возникновения конфликта интересов в служебной деятельности таможенного органа при расследовании таможенных преступлений</p> <p>Владеть: навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе в таможенных органах, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении и расследовании таможенных преступлений</p>
ПК-5	<p>ПК-5.4. владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Знать: нормы уголовного закона, уголовной ответственности, регулирующие порядок составления процессуальных документов и совершения процессуальных действий</p> <p>Уметь: анализировать и применять уголовно-процессуальные документы в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: навыками работы с юридическими документами;</p>

		навыками анализа правоприменительной и судебной практики, разрешения правовых проблем в процессе расследования преступлений в таможенной сфере
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Организационно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений в сфере таможенного дела	Характеристика преступных деяний в области таможенного дела и методика их расследования	6	2	0	0	4
2	2.1	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания	Особенности уголовно-процессуальной деятельности органов дознания	8	0	0	0	8
	2.2	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания	Организация дознания в системе Федеральной таможенной службы Российской Федерации	10	2	0	0	8
3	3.1	Деятельность таможенных органов по расследованию	Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела	10	0	2	0	8

		ю преступлений в сфере таможенного дела						
	3.2	Деятельность таможенных органов по расследовани ю преступлений в сфере таможенного дела	Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания	10	2	0	0	8
	3.3	Деятельность таможенных органов по расследовани ю преступлений в сфере таможенного дела	Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме	10	0	2	0	8
4	4.1	Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подсле дственным следователям. Взаимодейств ие таможенных органов со следователям и	Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие таможенных органов со следователями	10	0	2	0	8
	4.2	Методика расследования таможенными органами отдельных категорий уголовных дел	Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица таможенными органами. Методика расследования	8	0	0	0	8

			контрабанды. Особенности действий сотрудников таможенных органов в условиях типовых ситуаций первоначального этапа расследования таможенных преступлений					
Итого				72	6	6	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Характеристика преступных деяний в области таможенного дела и методика их расследования	Понятие, признаки преступлений. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Уголовно-процессуальное законодательство и принципы уголовного процесса как правовые основы деятельности таможенных органов, направленной на выявление и пресечение преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Понятие расследования уголовных дел таможенными органами. Цель расследования преступления. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования	2
2	2.2	Организация дознания в системе Федеральной таможенной службы Российской Федерации	Организация дознания в системе ФТС России. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов. Специальные подразделения дознания. Управление таможенных расследований и дознания в системе ФТС России. подразделения организации дознания оперативных таможен. Отделения дознания таможен.	2

3	3.2	Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания	<p>Сущность, значение и задачи предварительного расследования.</p> <p>Подследственность: понятие и признаки. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного расследования. Указания прокурора дознавателю. Участие прокурора при производстве следственных действий.</p> <p>Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел.</p> <p>Органы дознания. Органы дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ. Дознаватель таможенного органа и его полномочия. Полномочия начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания. Дознание по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p> <p>Производство неотложных следственных действий. Срок производства дознания и порядок его продления. Окончание дознания.</p> <p>Деятельность органов дознания после передачи дела руководителю следственного органа. Понятие и значение обвинительного акта.</p> <p>Форма и содержание обвинительного акта. Составление обвинительного акта. Действия начальника органа дознания по утверждению обвинительного акта.</p>	2
4				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела.</p> <p>Компетенция таможенных органов</p>	2

		уголовного дела	<p>как органов дознания при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	
	3.3	Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме	<p>Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме.</p> <p>Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.</p> <p>Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме. Окончание дознания в сокращенной форме.</p> <p>Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением .</p> <p>Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме</p>	2
4	4.1	Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие	<p>Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании дел о таможенных преступлениях.</p> <p>Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.</p> <p>Производство предварительного следствия следственной группой.</p>	2

		таможенных органов со следователям и	Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями.	
--	--	--------------------------------------	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие, признаки преступлений. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и принципы уголовного процесса как правовые основы деятельности таможенных органов, направленной на выявление и пресечение преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p> <p>Понятие расследования уголовных дел таможенными органами.</p> <p>Цель расследования преступления. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования</p>	<p>Анализ литературы</p> <p>Подготовка докладов</p>	4

2	2.1	<p>Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел. Органы дознания. Органы дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ. Дознаватель и его полномочия. Полномочия начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания. Дознание по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Производство неотложных следственных действий. Срок производства дознания и порядок его продления. Окончание дознания. Деятельность органов дознания после передачи дела руководителю следственного органа. Понятие и значение обвинительного акта. Форма и содержание обвинительного акта. Составление обвинительного акта. Действия начальника органа дознания по утверждению обвинительного акта.</p>	<p>Анализ литературы Подготовка докладов</p>	8
	2.2	<p>Организация дознания в системе ФТС России. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов. Специальные подразделения дознания.</p>	<p>Анализ литературы Подготовка докладов</p>	8

		Управление таможенных расследований и дознания в системе ФТС России. подразделения организации дознания оперативных таможен. Отделения дознания таможен.		
3	3.1	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела.</p> <p>Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	<p>Анализ литературы</p> <p>Подготовка докладов</p>	8
	3.2	<p>Сущность, значение и задачи предварительного расследования.</p> <p>Подследственность: понятие и признаки.</p> <p>Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания.</p>	<p>Анализ литературы</p> <p>Подготовка докладов</p>	8

	<p>Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного расследования. Указания прокурора дознавателю. Участие прокурора при производстве следственных действий. Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел. Органы дознания. Органы дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ. Дознаватель таможенного органа и его полномочия. Полномочия начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания. Дознание по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Производство неотложных следственных действий. Срок производства дознания и порядок его продления. Окончание дознания. Деятельность органов дознания после передачи дела руководителю следственного органа. Понятие и значение обвинительного акта. Форма и содержание обвинительного акта. Составление обвинительного акта. Действия начальника органа дознания по утверждению обвинительного акта.</p>	
--	---	--

	3.3	<p>Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме.</p> <p>Обстоятельства, исключаящие производство дознания в сокращенной форме.</p> <p>Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.</p> <p>Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Срок дознания в сокращенной форме.</p> <p>Окончание дознания в сокращенной форме.</p> <p>Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением .</p> <p>Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме</p>	<p>Анализ литературы</p> <p>Подготовка докладов</p>	8
4	4.1	<p>Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании дел о таможенных преступлениях. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления. Производство</p>	<p>Анализ литературы</p> <p>Подготовка докладов, решение ситуационных задач</p>	8

		предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями.		
	4.2	Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица таможенными органами. Методика расследования контрабанды. Особенности действий сотрудников таможенных органов в условиях типовых ситуаций первоначального этапа расследования таможенных преступлений	Анализ литературы Подготовка докладов, решение ситуационных задач	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11224-5. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-kvalifikacii-i-rassledovaniya-prestupleniy-v-sfere-tamozhennogo-dela-470552#page/1>.

2. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 223 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-02389-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-i-rassledovanie-prestupleniy-v-sfere-tamozhennogo-dela-471289#page/6>.

3. Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13319-6. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-rassledovaniya-ugolovnyh-del-o-prestupleniyah-otnesennyh-k-kompetencii-tamozhennyh-organov-rf-477014#page/1>.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Русанов, Г. А. Экономические преступления : Учебное пособие / Русанов Г.А. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 224. - (Авторский учебник). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00225-6. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC>.

2. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебное пособие / Сверчков В. В. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 334. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09408-4. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8A78BCD9-D0F6-48C2-A894-7A27BF308923>.

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс. практикум : Учебное пособие / Гриненко А.В. - отв. ред., Химичева О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 302. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-05023-3. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CD6BAA75-3638-436D-B424-E554F7503913>.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru/">http://www.e.lanbook.ru/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Информационно-просветительский портал «Электронные журналы»	<a href="http://www.eduhmao.ru/info">http://www.eduhmao.ru/info</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

## 2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## 4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## 5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

## 6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.