

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 Теория международных отношений
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Международные отношения (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) дать систематизированное и целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений как дисциплины, их исторической эволюции и влиянии, сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть содержание и основные понятия современных теорий международных отношений, особенности отдельных школ ТМО

оценить основные этапы развития ТМО, преобладающие на каждом из этапов теоретические подходы и концепции

оценить основные элементы современного мироустройства с теоретической перспективы

овладеть терминологией международных отношений как отрасли знания, уметь работать как с теоретической, так и с прикладной литературой и анализировать текущие события

овладеть основными элементами построения прогноза дальнейшего развития международных процессов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория международных отношений» (Б1.О.02.03) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	17	16	33
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	16	33
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная	74	76	150

работа студентов (СРС)			
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях.</p> <p>Уметь: Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях.</p> <p>Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

		<p>Владеть: Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно- цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Знать: Знать: Теорию общественно- политического развития общества. Особенности и специфику общественно- политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национальногосударственном уровнях.</p> <p>Уметь: Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на</p>

		<p>глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественнополитических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурноцивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<p>Знать:Знать:Теориюобщественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микро-региональном, национально-государственном уровнях.</p> <p>Уметь: Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях.</p>

		<p>Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
ПК-1	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы.

		<p>Уметь: Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.</p> <p>Владеть: Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов.</p> <p>Уметь: Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний.</p> <p>Уметь: Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и</p>

		<p>сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке.</p> <p>Уметь: Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией.</p> <p>Владеть: Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	16	2	2	0	12
	1.2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	16	2	2	0	12
	1.3	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	20	4	4	0	12
	1.4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	20	4	4	0	12
2	2.1	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	20	4	4	0	12
	2.2	Либеральный институционализм(неолиберализм).	Либеральный институционализм(неолиберализм).	18	3	3	0	12
	2.3	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных	16	2	2	0	12

		участниках и «актерах» международных отношений.	отношений.					
3	3.1	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	16	2	2	0	12
	3.2	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений.	16	2	2	0	12
	3.3	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	14	2	2	0	10
4	4.1	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	14	2	2	0	10
	4.2	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	14	2	2	0	10
Итого				200	31	31	0	138

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	<p>Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки. Основные отличия между наукой и статистикой.</p> <p>Значение изучения теорий в объяснении современных процессов и прогнозировании будущего в международных отношениях. Эдвард Карр о происхождении науки о международных отношениях.</p> <p>Внешняя политика или международные отношения?</p> <p>Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений как отрасли знания.</p> <p>Формирование и содержание понятийного аппарата.</p> <p>Внешнеполитическая философия Востока и Азии.</p>	2
	1.2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	<p>Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях. - Фукидид и основы философии международных отношений. – Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение теории международных отношений.</p> <p>Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. - Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли.</p>	2
	1.3	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	<p>Императив силы: реализм в теории международных отношений - Реалистическая традиция и ее происхождение, категории реализма.</p> <p>- Вторая мировая война, «холодная война» и формирование целостной реалистической концепции</p>	4

			<p>международных отношений (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргантау). - Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. О.фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Мораль и право для реалистов. - Неоклассический реализм XXI века.</p>	
	1.4	<p>Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.</p>	<p>Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений. Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Ж.-Ж. Руссо и общественный договор. И.Кант и теория демократического мира. Рационализм и наследие Г.Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Экономические теории XIX века и развитие науки о международных отношениях. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.</p>	4
2	2.1	<p>Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия.</p>	<p>Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма. Понятие системы в теории международных отношений. Структурный подход (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Геополитические подходы к анализу международных отношений. «Английская школа» в науке о международных отношениях.</p>	3

	2.2	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Либеральный институционализм (неолиберализм) Неолиберализм как продолжение и, одновременно, трансформация либеральной традиции. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм. (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст. Краснер	2
	2.3	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений.	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений. Проблема участника и «актера» в международных отношениях Государство как главный «актер» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.	2
3	3.1	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений. Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Копенгагенская школа (О.Вэвер). Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война в теории международных отношений.	2
	3.2	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений. Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной	2

			<p>трансформации международных отношений. Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права. Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).</p>	
	3.3	<p>Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений</p>	<p>Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений. Проблема мирной трансформации международной системы. Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д.Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э.Хааса в историческом контексте. Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы. Потоки европеизации. Эффективность институтов ЕС. Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции. Теория лоббирования в ЕС. Маастрихтская модель: европейский федерализм, неофункциональный подход Ж.Моннэ и принцип субсидиарности.</p>	4
4	4.1	<p>Возвращение внешней политики и ее анализ.</p>	<p>Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений. Проблема применимости методов политического анализа в исследовании международных</p>	2

			<p>отношений. Методологические особенности анализа внешней политики как особого, прикладного направления в науке о международных отношениях. Теория принятия решений и наука о международных отношениях.</p> <p>Д.Розенау. Принятие внешнеполитических решений в современном демократическом государстве.</p>	
	4.2	<p>Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях</p>	<p>Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях. Современные концепции внешней политики в США. Неоконсерваторы, гегемонисты, унилатералисты, «американская империя», либеральный интернационализм. Концепции внешней политики ЕС: гражданская сила и европейская Супердержава. Концепции внешней политики в России.</p>	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	<p>Основная проблематика, истоки и основные этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Мировая политика/международная политика/международные отношения, власть/сила, хаос/анархия. - Проблема классификации. Критерии и закономерности международных отношений.</p>	2
	1.2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование	<p>Фукидид и основы философии международных отношений. Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение</p>	2

		западной науки о международных отношениях.	теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. ☐Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли. Проблема государственного суверенитета в концепции Гоббса.	
	1.3	Формирование школы политического реализма	Предпосылки формирования школы политического реализма (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргантау). Основные категории политического реализма (баланс сил, национальный интерес, мораль и право, этика в международных отношениях).	4
	1.4	Либеральное направление в теории международных отношений	Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Теория общественного договора в работах Ж.-Ж. Руссо и Дж. Локка. Общественный договор. И. Кант и теория демократического мира. ☐Рационализм и наследие Г. Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. ☐Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. ☐Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.	4
2	2.1	Структурный реализм (неореализм, системный подход)	К. Уолц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. ☐Оборонительный vs. наступательный реализм (представители и основные категории). Концепция формирования альянсов и изменения баланса силы Стивена Уолта. Понятие системы в теории международных отношений. Влияние структуры на единицы системы.	4

			Проблема стабильности систем международных отношений.	
	2.2	Либеральное направление в теории между народных отношений	<p>Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Теория общественного договора в работах Ж.- Ж. Руссо и Дж. Локка. Общественный договор. И.Кант и теория демократического мира. ¶Рационализм и наследие Г.Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права.</p> <p>¶Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. ¶Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.</p>	4
	2.3	Проблема активной единицы в анализе между народных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» между народных отношений.	<p>Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений.</p> <p>Проблема участника и «актера» в международных отношениях</p> <p>Государство как главный «актер» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений.</p> <p>Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.</p>	2
3	3.1	Вопрос о войне и мире, конфликте как базовая проблема между народных отношений	<p>Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности».</p> <p>Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений.</p> <p>¶Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война</p>	2

			в теории международных отношений.	
	3.2	Мораль и право в теории международных отношений	<p>Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной трансформации международных отношений. ❑Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права.</p> <p>❑Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007 гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).</p>	2
	3.3	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	<p>Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.</p> <p>Проблема мирной трансформации международной системы.</p> <p>Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д.Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э.Хааса в историческом контексте.</p> <p>Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы.</p> <p>Потоки европеизации.</p> <p>Эффективность институтов ЕС.</p> <p>Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции.</p> <p>Теория лоббирования в ЕС.</p> <p>Маастрихтская модель: европейский федерализм, неофункциональный подход Ж.Моннэ и принцип subsidiarity.</p>	2
4	4.1	Цивилизацион	Цивилизации в мире, конфликт	2

		ный подход к современным международным отношениям	цивилизаций. [?]Концепция цивилизаций в эпоху "холодной войны" [?] Столкновение цивилизаций и современный мир	
	4.2	Отечественная наука о международных отношениях. История и современность	Советская наука о международных отношениях. От идеологии к «советскому реализму». [?] Российская наука о международных отношениях на современном этапе.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка докладов.	12
	1.2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях	Подготовка презентаций	12
	1.3	Императив силы: реализм в теории международных отношений	Составление словаря терминов	12
	1.4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка сообщений и докладов.	12

2	2.2	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка к тесту	12
	2.3	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Подготовка к контрольной работе «Современные вызовы национальной безопасности России».	10
3	3.1	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Написание эссе «Угроза применения ядерного оружия».	12
	3.2	Мораль и право в теории международных отношений	Написание эссе «Политика США в отношении «молодых демократий» (Вьетнам, Монголия) в XXI веке., Проблема объединения Северной и Южной Кореи.	12
	3.3	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Подготовка к контрольной работе «Современные вызовы национальной безопасности России».	10
4	4.1	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений	Написание эссе «Внешняя политика Российской Федерации в настоящее время»	10
	4.2	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях	Проведение ситуационного анализа по теме: «Оценка современной международной обстановки и прогноз ее развития»	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Т.В. Бордачев в соавторстве с Е.С. Зиновьевой и А.Б. Лихачевой. - М.: Международные отношения, 2015. - 232 с.: ил. ISBN 978-5-7133-1481-1

2. 2. Бейдина, Т.Е. Основы теории международных отношений : учеб. пособие / Т. Е.Бейдина. - : ЧитГУ, 2005. - 216с. - ISBN 5-9293-0201-5 : 89-00. 19

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кефели Игорь Федорович. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490602> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-06404-9 : 459.00. <https://urait.ru/bcode/490602>

2. 2. Теория международных отношений : Учебник для вузов / под ред. Цыганкова П.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469162>. - ISBN 978-5-534-03010-5 : 709.00.

3. 3. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7591- 8 : 80.26.

4. 4. Ивонина Ольга Ивановна. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490426> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00328-4 : 819.00. <https://urait.ru/bcode/490426>

5. 5. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры Цыганков П.А. - Отв. ред. Страниц: 290 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03598-8 - <http://www.biblioonline.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Лапина, В.А. Политические теории мирового развития [Текст] : учеб. пособие / В.А. Лапина, А.С. Петров; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-9293-2752-0 : 327-00. Петров, А. С. 2. Международная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров А. С., Лапина В. А. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 147 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9293-2676-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489269> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 1009.00.<https://urait.ru/bcode/489269>

2. 2. Чичерин, Георгий Васильевич. Внешняя политика. Избранные работы : - / Чичерин Г. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 379 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/472728>. - ISBN 978-5-534-09377-3 : 829.00.

3. 3. Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа [Электронный ресурс] : хрестоматия / Окунев И. Ю., Шестакова М. Н. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 544 с. - Книга из коллекции Аспект Пресс - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7567-1147-9. <https://e.lanbook.com/book/185865>

4. 4. Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений : Учебник / Батюк Владимир Игоревич; Батюк В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00346-8 : 177.72.

5. 5. Власов, Николай Анатольевич. История международных отношений : Учебник и практикум / Власов Николай Анатольевич; Власов Н.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6878-1 : 122.03.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань», Договор № 44.14/22-3 от 18.03.2022 г.	http://www.e.lanbook.ru/
ЭБС «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «elibrary»	http://www.elibrary.ru/
«Электронная библиотека диссертаций»	http://ldiss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Вера Алексеевна Лапина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.