

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Экспертно-аналитическая деятельность в органах власти  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление в политико-административных  
системах (для набора 2023)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Обобщить мировой и отечественный опыт в сфере аналитики, раскрыть вопросы, относящиеся к пониманию и трактовке многих проблем современной экспертно-аналитической деятельности, которая в первую очередь, связана с методологической и интеллектуально-технологической сторонами деятельности, направленной на решение управленческих задач или синтеза новых знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о экспертно-аналитической деятельности в органах власти;  
- усвоить знания в области информационно-аналитическом обеспечении управленческой деятельности; -изучить методологию аналитической деятельности; - изучить принципы экспертной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экспертно-аналитическая деятельность в органах власти

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<p>Знать: основные модели командообразования влияющие на эффективность командной</p> <p>Уметь: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды</p> <p>Владеть: методами формирования дорожной карты командного взаимодействия с учетом ресурсных</p>
ОПК-7	Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере органов власти	<p>Знать: принципы, методы, процессы и приемы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профе</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы</p>

	Владеть: методикой педагогической деятельности по профильным дисциплинам
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в органах власти.	Теоретические основы и эволюция аналитической деятельности в органах власти	27	1	2	0	24
	1.2	Правовое обеспечение экспертно-аналитической деятельности в органах власти.	Правовая основа экспертной деятельности и экспертные принципы. Экспертная деятельность и экспертиза. Правовая роль, статус и режим эксперта.	27	1	2	0	24
2	2.1	Теоретические основы и эволюция экспертной деятельности в органах власти	Основы экспертной деятельности как формы участия в процессе государственного управления. Принципы экспертной деятельности. Эволюция института экспертизы в России.	25	1	0	0	24
	2.2	Информацион	Методологические	29	1	4	0	24

		но-аналитическое обеспечение управленческой деятельности.	аспекты экспертной деятельности. Внесудебная экспертиза. Независимая экспертиза проектов административных регламентов					
Итого				108	4	8	0	96

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы и эволюция аналитической деятельности в органах власти	Основы аналитической деятельности как формы участия в процессе государственного управления	1
2	2.1	Теоретические основы и эволюция экспертной деятельности в органах власти	Основы экспертной деятельности как формы участия в процессе государственного управления.	1
	2.2	Информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности.	Методологические аспекты экспертной деятельности.	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы и	Информационно-аналитическое обеспечение управленческой	2

		эволюция аналитической деятельности в органах власти	деятельности	
	1.2	Правовое обеспечение экспертно-аналитической деятельности в органах власти.	Экспертная деятельность и экспертиза.	2
2	2.2	Информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности.	Внесудебная экспертиза.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методология аналитической деятельности	доклад	24
	1.2	Правовая роль, статус и режим эксперта. Знания сведущих лиц. Компетенция и компетентность эксперта.	доклад	24
2	2.1	Эволюция института экспертизы в России.	Доклад	24

	2.2	Независимая экспертиза проектов административных регламентов	Доклад	24
--	-----	--	--------	----

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Аналитическое обеспечение принятия управленческого решения : учеб. пособие / под ред. А. И. Селиванова. Москва, 2005. 2. Антопольский А. Б. Информационные ресурсы России : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский. Москва.: ЛИБЕРЕЯ, 2004. 3. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. 4. Гайдамакин Н. А. Служебные и аналитические документы: язык, логика, структура, оформление, движение / Н. А. Гайдамакин. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ин-та экономики, управления и права, 2008. 5. Егоров И. И. Региональные информационно-аналитические центры: структура и задачи / И. И. Егоров // Информ. общество. 1996. № 1. 6. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. 7. Единое информационное пространство органов власти: цель и реальность [Электронный ресурс] // Кодекс. Управление автоматизированными системами. URL: [http://www.kodeksdoc.ru/index.php?option=com\\_](http://www.kodeksdoc.ru/index.php?option=com_) 8. Зуев С. Э. Понятие информационной политики [Электронный ресурс] / С. Э. Зуев // ИКТ в образовании. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций 9. Иванов П. Ф. Информационно-аналитическое обеспечение региональных органов власти и управления [Электронный ресурс] / П. Ф. Иванов // Россия : университетская информ. система. URL: <http://www.cir.ru/> 10. Информационная политика : учебник / под общ. ред. В. Д. Попова, Москва, 2001 г. 11. Информационные ресурсы развития Российской Федерации : Правовые проблемы / А. Б Антопольский [и др.]. Москва: Наука, 2003. 12. Конотопов П. Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / П. Ю. Конотопов, Ю. В. Курносков. М., 2004. 13. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. 14. Мазур Л. Н. Информационное обеспечение управления : Основные тенденции развития / Л. Н. Мазур. Екатеринбург, 1999.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». 2. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» 3. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» 4. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование» 5. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Баденко А. Л. Целевая функция органов регионального управления и ее информационно-аналитическое обеспечение [Электронный ресурс] // 2. Иванов П. Ф. Особенности деятельности информационных и аналитических служб регионов / П. Ф. Иванов // Науч.-техн. информация. 3. Информационная политика органов местного самоуправления : сб. норматив. актов. Обнинск : Ин-т муницип. упр., 2002. 4. Дворовенко, О. В. Информационное обеспечение управления. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Дворовенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. 5. Информационное обеспечение государственного управления / под ред. Ю. В. Гуляева. М. : Славян. диалог, 2000. 6. Кузнецов И. Н. Учебник по информационно-аналитической работе. - Москва, изд-во Яуза 2001.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» 2. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент <http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга 3. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы 4. <http://www.aup.ru/library/AUP.Ru> - Библиотека экономической и деловой литературы

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека "eLIBRARY"	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу, разъясняет термины, используемые в рамках данной дисциплины.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде устного опроса. На практических занятиях заслушиваются доклады.

Разработчик/группа разработчиков:  
Николай Вадимович Лимберов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.