

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Экспертно-аналитическая деятельность в органах власти
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление в политико-административных
системах (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Обобщить мировой и отечественный опыт в сфере аналитики, раскрыть вопросы, относящиеся к пониманию и трактовке многих проблем современной экспертно-аналитической деятельности, которая в первую очередь, связана с методологической и интеллектуально-технологической сторонами деятельности, направленной на решение управленческих задач или синтеза новых знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о экспертно-аналитической деятельности в органах власти;
- усвоить знания в области информационно-аналитическом обеспечении управленческой деятельности; -изучить методологию аналитической деятельности; - изучить принципы экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экспертно-аналитическая деятельность в органах власти

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<p>Знать: основные модели командообразования влияющие на эффективность командной</p> <p>Уметь: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды</p> <p>Владеть: методами формирования дорожной карты командного взаимодействия с учетом ресурсных</p>
ОПК-7	Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере органов власти	<p>Знать: принципы, методы, процессы и приемы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профе</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы</p>

	Владеть: методикой педагогической деятельности по профильным дисциплинам
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в органах власти.	Теоретические основы и эволюция аналитической деятельности в органах власти	27	1	2	0	24
	1.2	Правовое обеспечение экспертно-аналитической деятельности в органах власти.	Правовая основа экспертной деятельности и экспертные принципы. Экспертная деятельность и экспертиза. Правовая роль, статус и режим эксперта.	27	1	2	0	24
2	2.1	Теоретические основы и эволюция экспертной деятельности в органах власти	Основы экспертной деятельности как формы участия в процессе государственного управления. Принципы экспертной деятельности. Эволюция института экспертизы в России.	25	1	0	0	24
	2.2	Информацион	Методологические	29	1	4	0	24

		но-аналитическое обеспечение управленческой деятельности.	аспекты экспертной деятельности. Внесудебная экспертиза. Независимая экспертиза проектов административных регламентов					
Итого				108	4	8	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы и эволюция аналитической деятельности в органах власти	Основы аналитической деятельности как формы участия в процессе государственного управления	1
2	2.1	Теоретические основы и эволюция экспертной деятельности в органах власти	Основы экспертной деятельности как формы участия в процессе государственного управления.	1
	2.2	Информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности.	Методологические аспекты экспертной деятельности.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы и	Информационно-аналитическое обеспечение управленческой	2

		эволюция аналитической деятельности в органах власти	деятельности	
	1.2	Правовое обеспечение экспертно-аналитической деятельности в органах власти.	Экспертная деятельность и экспертиза.	2
2	2.2	Информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности.	Внесудебная экспертиза.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методология аналитической деятельности	доклад	24
	1.2	Правовая роль, статус и режим эксперта. Знания сведущих лиц. Компетенция и компетентность эксперта.	доклад	24
2	2.1	Эволюция института экспертизы в России.	Доклад	24

	2.2	Независимая экспертиза проектов административных регламентов	Доклад	24
--	-----	--	--------	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Аналитическое обеспечение принятия управленческого решения : учеб. пособие / под ред. А. И. Селиванова. Москва, 2005. 2. Антопольский А. Б. Информационные ресурсы России : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский. Москва.: ЛИБЕРЕЯ, 2004. 3. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. 4. Гайдамакин Н. А. Служебные и аналитические документы: язык, логика, структура, оформление, движение / Н. А. Гайдамакин. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ин-та экономики, управления и права, 2008. 5. Егоров И. И. Региональные информационно-аналитические центры: структура и задачи / И. И. Егоров // Информ. общество. 1996. № 1. 6. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. 7. Единое информационное пространство органов власти: цель и реальность [Электронный ресурс] // Кодекс. Управление автоматизированными системами. URL: http://www.kodeksdoc.ru/index.php?option=com_ 8. Зуев С. Э. Понятие информационной политики [Электронный ресурс] / С. Э. Зуев // ИКТ в образовании. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций 9. Иванов П. Ф. Информационно-аналитическое обеспечение региональных органов власти и управления [Электронный ресурс] / П. Ф. Иванов // Россия : университетская информ. система. URL: <http://www.cir.ru/> 10. Информационная политика : учебник / под общ. ред. В. Д. Попова, Москва, 2001 г. 11. Информационные ресурсы развития Российской Федерации : Правовые проблемы / А. Б Антопольский [и др.]. Москва: Наука, 2003. 12. Конотопов П. Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / П. Ю. Конотопов, Ю. В. Курносков. М., 2004. 13. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. 14. Мазур Л. Н. Информационное обеспечение управления : Основные тенденции развития / Л. Н. Мазур. Екатеринбург, 1999.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». 2. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» 3. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» 4. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование» 5. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Баденко А. Л. Целевая функция органов регионального управления и ее информационно-аналитическое обеспечение [Электронный ресурс] // 2. Иванов П. Ф. Особенности деятельности информационных и аналитических служб регионов / П. Ф. Иванов // Науч.-техн. информация. 3. Информационная политика органов местного самоуправления : сб. норматив. актов. Обнинск : Ин-т муницип. упр., 2002. 4. Дворовенко, О. В. Информационное обеспечение управления. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Дворовенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. 5. Информационное обеспечение государственного управления / под ред. Ю. В. Гуляева. М. : Славян. диалог, 2000. 6. Кузнецов И. Н. Учебник по информационно-аналитической работе. - Москва, изд-во Яуза2001.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» 2. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент <http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга 3. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы 4. <http://www.aup.ru/library/AUP.Ru> - Библиотека экономической и деловой литературы

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека "eLIBRARY"	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу, разъясняет термины, используемые в рамках данной дисциплины.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде устного опроса. На практических занятиях заслушиваются доклады.

Разработчик/группа разработчиков:
Николай Вадимович Лимберов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.