

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Разговорный практикум
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: формирование, совершенствование и углубление коммуникативной компетенции, расширение знаний и умений, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере устной и письменной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- научить навыкам межкультурной коммуникации, обеспечивающим адекватность профессиональной деятельности. - расширение тематики разговорной речи. - знать о культуре, традициях, обычаях, этикете, психологии, философии, истории страны изучаемого языка. - повышение культурного уровня индивидуума.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс служит обязательной частью теоретического изучения. Включено в учебные планы подготовки бакалавров всех направлений и профилей (Педагогическое образование, «Иностранные языки». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины общенаучного и базовой части профессиональных циклов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<p>Знать: базовые сведения, необходимые для духовнонравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в ПД.</p> <p>Уметь: аргументировано отстаивать ценность личности и нравственного поведения в ПД.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в ПД.</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей.	<p>Знать: методы отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовных и нравственных ценностей.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять отбор средств для определения уровня сформированности духовных и нравственных ценностей.</p> <p>Владеть: практическими навыками отбора средств для формирования духовных и нравственных ценностей.</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом	Знать: способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и

	уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	внеучебной деятельности. Уметь: корректировать результаты в поведенческом уровнях и различных видах учебной и внеучебной деятельности. Владеть: способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном поведенческом уровнях и в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	Знать: все необходимые сведения изучаемых явлений и процессов в предметной области в общей картине мира; программы и средства обучения: учебники и учебные пособия, словари книги для чтения; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и методических задач (педагогика, психология, методика преподавания китайского языка). Уметь: корректировать педагогическую деятельность, программы на основе лингвистических знаний, включающее понимание фонетических, лексических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых ИЯ. Владеть: содержанием и особенностями изучаемых явлений и процессов, базовыми теориями в предметной области; программами, учебниками; основами общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, методика преподавания китайского языка).
ПК-1	ПК-1.2. Уметь анализировать	Знать: предметные

	<p>базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Уметь: анализировать предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеть: методами анализа особенностей изучаемых явлений и процессов.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1	Стажировка за рубежом.	36	0	18	0	18

			Приглашение домой к китайскому другу. Обращение к друзьям и родственникам друга. Приглашение в ресторан: заказ блюд и напитков для каждого гостя, расчет за обед.					
2	2.1	2	Исторические достопримечательности Пекина. Ориентирование в Пекине, транспортное передвижение. Проводы.	36	0	18	0	18
3	3.1	3	Написание поздравительной открытки.	36	0	18	0	18
Итого				108	0	54	0	54

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1	Стажировка за рубежом. Приглашение домой к китайскому другу. Обращение к друзьям и родственникам друга. Приглашение в ресторан: заказ блюд и напитков для каждого гостя, расчет за обед.	18
2	2.1	2	Исторические достопримечательности Пекина. Ориентирование в Пекине, транспортное передвижение. Проводы.	18
3	3.1	3	Написание поздравительной	18

			открытки.	
--	--	--	-----------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Стажировка за рубежом. Приглашение домой к китайскому другу. Обращение к друзьям и родственникам друга. Приглашение в ресторан: заказ блюд и напитков для каждого гостя, расчет за обед.	Умение оформлять и заполнять выездные документы. Покупка подарков с соблюдением обычаев китайцев. Найти все виды вежливые формы обращения ко всем поколениям в семье. Составить меню учитывая вкусовые предпочтения и специфику местной кухни.	18
2	2.1	Исторические достопримечательности Пекина. Ориентирование в Пекине, транспортное передвижение. Проводы.	Презентация: достопримечательности Пекина. Карта Пекина. Карта метро Пекина. Аэропорты и вокзалы Пекина. Заказ билетов.	18
3	3.1	Написание поздравительной открытки.	Формы и содержание письма.	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Китайский язык. Переговоры по телефону / Барабошкин Константин Евгеньевич. - Москва : Живой язык, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5- 2. Разговорный китайский. 30 диалогов о Китае : учеб. пособие / Фу Цзе. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 63 с. - ISBN 978517052558-4 : 121-50.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 3. Переговоры с восточными партнерами: модели, стратегии, социокультурные традиции [Электронный ресурс] / Василенко И.А. - М. : Международные отношения, 2016. – 4. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. – 5. Китайский язык в ситуативных диалогах : учеб. пособие / Науменко Сергей Владимирович, Цзоу Хун. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 71 с. - ISBN 978-5-9293-0903-8 : 71-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5 : 290-00. 2. Оксюкевич, Елена Дмитриевна. Учебное пособие по деловому китайскому языку. Внешнеторговые контракты / Оксюкевич Елена Дмитриевна. - Москва : АСТ : ВостокЗапад, 2006. - 187 с. - ISBN 5-17-038549-8. - ISBN 5-478-00334-4 : 112-00. 3. Китайский язык. Основы деловой речи : пособие-разговорник / Т. М. Ноженкова. - Москва ; Владивосток : Муравей, 2004. - 168 с. - ISBN

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 4. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] / Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. - 6-е изд. - М. : Восточная книга, 2011 5. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012. -

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Научная электронная библиотека E-library	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Консультант студента (электронная библиотека высшего учебного заведения)	http://www.studentlibrary.ru/
3. Издательство Юрайт	http://www.biblio-online.ru/
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные формы организации занятий – практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Александровна Юйшина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.