

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции и способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение суммой языковых знаний и соответствующих им навыков;
- формирование навыков организации речи, умений выстраивать ее логично, последовательно и убедительно;
- формирование навыков профессионального общения на иностранном языке в судебной и прокурорской деятельности;
- овладение знаниями культурологического характера;
- формирование способности осуществлять выбор языковых форм и использовать их в соответствии с контекстом;
- формирование готовности и способности к межкультурному и деловому общению;
- формирование общекультурных компетентностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык» в первом и втором семестрах. Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» расширяет и углубляет возможности обучающихся овладеть всеми другими дисциплинами ООП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области судебной и прокурорской деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 6 | 6 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| | | |

| | | |
|--|-------|----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 66 | 66 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | Представление информации на государственном языке РФ, на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных техно-логий | <p>Знать: основные грамматические структуры литературного и разговорного языка и общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для представления информации общей и профессиональной направленности;</p> <p>особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска, обработки и представления информации для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: применять грамматические нормы, правила фонетики и орфоэпии, лексической сочетаемости иностранного языка для представления информации на государственном языке РФ, на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками представление</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | информации на государственном языке РФ, на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
| УК-4 | Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях | <p>Знать: специфику профессионального и научного взаимодействия, знать виды коммуникаций, осуществляемых в рамках академического и профессионального взаимодействия; теоретико-методологические основы подготовки и ведения научных споров</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> |
| УК-4 | Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке РФ | Знать: правила ведения деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном языке. |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>Уметь: составлять официальные и неофициальные письма на государственном и иностранном языке с учетом социокультурных различий между странами.</p> <p>Владеть: навыками подготовки официальной и неофициальной переписки с учетом социокультурных особенностей стран партнеров</p> |
| УК-4 | Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия | <p>Знать: основы психологии влияния (убеждение, внушение, манипуляции), психологические принципы оказания влияния и противодействия влиянию;</p> <p>Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками психологического влияния и противодействия влиянию в процессе профессионального взаимодействия</p> |
| УК-5 | Выявление общего и особенного в историческом развитии России | <p>Знать: место и роль России в мировой истории и в современном мире</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, выявлять общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>Владеть: навыками научного анализа, навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | процессов |
| УК-5 | Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | <p>Знать: основные факторы проявления культурных различий, их влияние на процесс межкультурного взаимодействия, иметь представление о культурных универсалиях;</p> <p>Уметь: находить и выявлять существенные признаки культур, основания для межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками анализа межкультурных различий и универсалий</p> |
| УК-5 | Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни | <p>Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Владеть: навыками анализа, самостоятельной оценки и осмысления информации о межкультурных различиях с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> |
| УК-5 | Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации | <p>Знать: : основные факторы влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>Уметь: анализировать процесс</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>межкультурного взаимодействия и социального разнообразия и его влияния на развитие мировой цивилизации</p> <p>Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки процесса влияния социального разнообразия и взаимодействия культур на развитие мировой цивилизации</p> |
| УК-5 | Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | <p>Знать: основные факторы влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать особенности социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий и их влияние на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки влияния исторического наследия на процессы межкультурного взаимодействия</p> |
| УК-5 | Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | <p>Знать: особенности организационных конфликтов и способы их разрешения</p> <p>Уметь: использовать конструктивные способы поведения в процессе профессиональной деятельности при конфликтной ситуации</p> <p>Владеть: навыками конструктивного разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности</p> |
| УК-5 | Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении | Знать: теоретические основы межличностного и группового взаимодействия. |

| | | | Gerund | | | | | |
|-------|-----|-----------------|--|----|---|----|---|----|
| 4 | 4.1 | Branches of Law | Contracts Law. Employment Law. Company Law. Family Law. International Law and Human Rights Law Subjunctive Mood. Conditional Sentences | 20 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 72 | 0 | 34 | 0 | 38 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | What is Law? Why do we need law? Legal profession Legal skills Indirect Speech. The Sequence of Tenses. The System of Verb Tenses. | What is Law? Why do we need law? Legal profession Legal skills Indirect Speech. The Sequence of Tenses. The System of Verb Tenses. Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к ко | 8 |
| 2 | 2.1 | Criminal Law and Criminal Proceedings. Categories of Crimes in the UK. Types of Punishment The British Police - Some Historical | Criminal Law and Criminal Proceedings. Categories of Crimes in the UK. Types of Punishment The British Police - Some Historical Facts. Modal Verbs. Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | Facts. Modal Verbs. | учебные дискуссии по теме. Выполнение лексико грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию) | |
| 3 | 3.1 | Civil offences/Torts Remedies in the Civil Court Civil Litigation. Non-finite Forms of the Verb. The Infinitive Constructions. Participial Constructions. The Gerund | Civil offences/Torts Remedies in the Civil Court Civil Litigation. Non-finite Forms of the Verb. The Infinitive Constructions. Participial Constructions. The Gerund Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию) | 8 |
| 4 | 4.1 | Contracts Law. Employment Law. Company Law. Family Law. International Law and Human Rights Law Subjunctive Mood. Conditional Sentences | Contracts Law. Employment Law. Company Law. Family Law. International Law and Human Rights Law Subjunctive Mood. Conditional Sentences Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию) | 10 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| 1 | 1.1 | <p>What is Law? Why do we need law? Legal profession Legal skills Indirect Speech. The Sequence of Tenses. The System of Verb Tenses.</p> | <p>Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений, составление аннотаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине</p> | 8 |
| 2 | 2.1 | <p>Criminal Law and Criminal Proceedings. Categories of Crimes in the UK. Types of Punishment The British Police - Some Historical Facts. Modal Verbs.</p> | <p>Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений, составление аннотаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине</p> | 12 |
| 3 | 3.1 | <p>Civil offences/Torts Remedies in the Civil Court Civil Litigation. Non-finite Forms of the Verb. The Infinitive Constructions. Participial Constructions. The Gerund</p> | <p>Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений,</p> | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | | составление аннотаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине | |
| 4 | 4.1 | Contracts Law. Employment Law. Company Law. Family Law. International Law and Human Rights Law Subjunctive Mood. Conditional Sentences | Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений, составление аннотаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Горшенева И. А. Английский для юристов : учебник / И. А. Горшенева [и др.]; под ред. И.А. Горшеновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 315-00. 50

2. Гуманова Ю. Л. Английский для юристов: базовый курс = Just English : учеб. пособие / Гуманова Юлия Леонидовна [и др.]; под ред. Т.Н. Шишкиной. - 2-е изд., перераб. и расш. - Москва : Зерцало-М, 2002. - 248 с. - ISBN 5-94373-029-X: 85-00. 51

3. Лебедева А. А. Английский для юристов: учебник / А. А. Лебедева [и др.]; под ред. А.А. Лебедевой. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01884-3 : 367- 50. 50

4. Шевелева, С. А. Английский для юристов : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 367 с. - ISBN 98-5-238-01190-5 : 262-50.

5. Шишкина Т. Н. Английский для юристов = Just English : учеб. пособие / под ред. Т.Н. Шишкиной. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 256 с. + CD. - ISBN 978-5-406-00755-6 : 184-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450566>

2. Рубцова, С. Ю. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450112>

3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468954>

4. Чиронова, И. И. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446901>

5. Югова, М. А. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ионина А. А. Английская грамматика : теория и практика. - 2-е изд., испр. - Москва: Айрис Пресс-Рольф, 2001. - 448 с. - (Домашний репетитор). - ISBN 5-7836-0390-2 : 40-00

2. Истомина, Е.А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих [Текст] = English Grammar: Theory and practice for beginners : учеб. пособие для студентов вузов / Истомина Е.А., Саакян А.С. - Москва : Владос, 2004. - 319 с. - (Учеб. пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7 : 55-25.

3. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Текст] : 250000 слов и словосочетаний с двусторон. транскрип. / Мюллер В.К. ; под ред. С.И. Карантирова. - Москва : ООО "Хит-книга", 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-9908701-4-7 : 357-00. 5.2.2 Издания из ЭБС

4. Соколова, Л. А. Грамматические трудности перевода с английского языка на русский : учеб. пособие. - Москва : Высшая школа, 2008. - 204 с. - ISBN 978-5-06-005487-3 : 389-87.

5.Шпекина Н. И. Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2007. - 343 с. - ISBN 978-5-06-005630-3 : 613-61.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Барабанова Е. И. Как работает английская грамматика : учебное пособие. Как работает английская грамматика. Часть II. Ч. 2 / Барабанова Е. И., Лебедева Н. Г., Шурупова О. С., Бреднева Н. А., Грибанова Н. Е., Мезинова О. В., Арбузова В. Ю., Котова И. Ю., Ходжагельдыев Б. Д. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 80 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907335-26-4. <https://e.lanbook.com/book/169372>

2. Жиронкина, О. В. Professional English for lawyers = Английский язык профессионального общения для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жиронкина О. В. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 136 с. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8353-2673-0. <https://e.lanbook.com/book/172666>

3. Орлова, Н. В. Синтаксис английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Орлова Н. В., Николаенко И. С., Жукатинская В. А. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907335-13-4. <https://e.lanbook.com/book/169399>

4. Пейн, Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473989>

5. Слуднева, Л. В. Деловое и научное общение на английском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Слуднева Л. В. - Иркутск : ИрГУПС, 2018. - 84 с. - Книга из коллекции ИрГУПС - Языкознание и литературоведение. <https://e.lanbook.com/book/117586>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» | https://www.trmost.com/ |
| Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | https://diss.rsl.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся.
- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию),

адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Владимировна Распопова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.