

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Теория измерений
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотреть сущность социологических исследований на современном этапе, вопросы организации получения и методы обработки исследований.

Задачи изучения дисциплины:

Дать студентам представление о современных концепциях и методах измерения в социологии

Раскрыть возможности измерения при анализе социологической информации.

Способствовать формированию у студентов основ социологического мышления

Содействовать получению студентами навыков адаптации различных методов измерения к решению конкретной задачи социологического исследования.

Привить студентам навыки использования компьютерных программ при решении задач социологического исследования.

Обеспечить основы для профессионального становления и развития будущих социологов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория измерений» относится к базовой части профессионального цикла Б1.В.15 подготовки студентов по направлению социология. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	70	70
Лекционные (ЛК)	28	28
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	42	42
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	<p>Знать: базовые понятия и категории социологии, методы конкретно-социальных исследований</p> <p>Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;</p> <p>Владеть: методами проведения социологического исследования; - навыками сбора и обработки социологической информации</p>
ОПК-1	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;	<p>Знать: виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления</p> <p>Уметь: анализировать конкретные</p>

		<p>социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;</p> <p>Владеть: навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем</p>
ПК-3	ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения	<p>Знать: виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</p> <p>Уметь: анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии;</p> <p>Владеть: навыками социального мышления, описания социальных процессов и социальноэкономических проблем</p>
ПК-3	ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты поставленным исследователем задачам адекватно	<p>Знать: основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии</p>

	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками организации и проведения социологических исследований
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	20	4	6	0	10
2	2.1	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	20	4	6	0	10
3	3.1	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	20	4	6	0	10
4	4.1	Типология шкал Кумбса на основе процедур	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия	20	4	6	0	10

		опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	респондентом предлагаемых ему объектов.					
5	5.1	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	20	4	6	0	10
6	6.1	Традиционные критерии качества измерения.	Традиционные критерии качества измерения.	20	4	6	0	10
7	7.1	Одномерное шкалирование	Одномерное шкалирование	14	2	4	0	8
8	8.1	Многомерное шкалирование	Многомерное шкалирование.	10	2	2	0	6
Итого				144	28	42	0	74

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	4
2	2.1	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	4
3	3.1	Типология шкал Райфа,	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования	4

		Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	нетрадиционных отношений.	
4	4.1	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	4
5	5.1	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	4
6	6.1	Традиционные критерии качества измерения.	Традиционные критерии качества измерения.	4
7	7.1	Одномерное шкалирование	Одномерное шкалирование	2
8	8.1	Многомерное шкалирование	Многомерное шкалирование.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	6
2	2.1	Репрезентационная теория	Репрезентационная теория измерений с точки зрения	6

		измерений с точки зрения потребности социологии.	потребности социологии.	
3	3.1	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	6
4	4.1	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	6
5	5.1	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	6
6	6.1	Традиционные критерии качества измерения.	Традиционные критерии качества измерения.	6
7	7.1	Одномерное шкалирование	Одномерное шкалирование	4
8	8.1	Многомерное шкалирование	Многомерное шкалирование.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Подготовка докладов	10
2	2.1	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Подготовка докладов	10
3	3.1	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	Подготовка докладов	10
4	4.1	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	Подготовка докладов	10
5	5.1	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Подготовка докладов	10
6	6.1	Традиционные критерии качества измерения.	Подготовка докладов	10
7	7.1	Одномерное шкалирование	Подготовка докладов	8
8	8.1	Многомерное шкалирование.	Подготовка докладов	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований : учебник / Г. С. Батыгин. - Москва : Аспект-пресс, 1995. - 286 с. - ISBN 5-7567-0016-1 : б/ц. Всего 3 экз
2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие / Гмурман Владимир Ефимович. - 12-е изд., перераб. - Москва : Высш. шк., 2008. - 479 с.: Всего: 14.
3. Девятко, Инна Феликсовна. Методы социологического исследования : учеб. пособие / Девятко Инна Феликсовна. - 4-е изд. - Москва : КДУ, 2006. - 296с. : Экземпляры: Всего: 13

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология: методы прикладных исследований : Учебное пособие / Зерчанинова Т.Е. - 2-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 207. - (Университеты России). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00106-8 : 429.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Добреньков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология : научное издание. В 15 т. : Экономика и труд / Добреньков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 1140 с. Всего 2
2. Макарова, Любовь Семеновна. Практическая социология : учеб. пособие / Макарова Любовь Семеновна, Круковер Владимир Исаевич. - Москва : Гамма Пресс 2000, 2003. - 272 с. Всего.5

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Тимерманис, Игорь Евгеньевич. Социология. методика проведения социологических исследований : Учебное пособие / Тимерманис И.Е. - отв. ред., Танова А.Г. - отв. ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 118. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01704-5 : 279.00.
2. Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. часть 2 : Учебник / Кравченко А.И. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 448. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00066-5 : 1039.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии	https://rgsu.net/

Российского государственного социального университета	
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://window.edu.ru/
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	http://www.bse-online.ru/dictionaries/
Рубрикон – энциклопедический портал	http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp
Словарь методических терминов	http://gramota.ru/slovari/info/az

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Теория измерений» предусматривает широкое использование в учебном

процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Теория измерений» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать

знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.