

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.16 Теория измерений  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотреть сущность социологических исследований на современном этапе, вопросы организации получения и методы обработки исследований.

Задачи изучения дисциплины:

Дать студентам представление о современных концепциях и методах измерения в социологии

Раскрыть возможности измерения при анализе социологической информации.

Способствовать формированию у студентов основ социологического мышления

Содействовать получению студентами навыков адаптации различных методов измерения к решению конкретной задачи социологического исследования.

Привить студентам навыки использования компьютерных программ при решении задач социологического исследования.

Обеспечить основы для профессионального становления и развития будущих социологов

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория измерений» относится к базовой части профессионального цикла Б1.В.15 подготовки студентов по направлению социология. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	70	70
Лекционные (ЛК)	28	28
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	42	42
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	<p>Знать: базовые понятия и категории социологии, методы конкретно-социальных исследований</p> <p>Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;</p> <p>Владеть: методами проведения социологического исследования; - навыками сбора и обработки социологической информации</p>
ОПК-1	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;	<p>Знать: виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления</p> <p>Уметь: анализировать конкретные</p>

		<p>социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;</p> <p>Владеть: навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем</p>
ПК-3	ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения	<p>Знать: виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</p> <p>Уметь: анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии;</p> <p>Владеть: навыками социального мышления, описания социальных процессов и социальноэкономических проблем</p>
ПК-3	ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты поставленным исследовательским задачам адекватно	<p>Знать: основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии</p>

	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками организации и проведения социологических исследований
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	20	4	6	0	10
2	2.1	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	20	4	6	0	10
3	3.1	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	20	4	6	0	10
4	4.1	Типология шкал Кумбса на основе процедур	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия	20	4	6	0	10

		опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	респондентом предлагаемых ему объектов.					
5	5.1	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	20	4	6	0	10
6	6.1	Традиционные критерии качества измерения.	Традиционные критерии качества измерения.	20	4	6	0	10
7	7.1	Одномерное шкалирование	Одномерное шкалирование	14	2	4	0	8
8	8.1	Многомерное шкалирование	Многомерное шкалирование.	10	2	2	0	6
Итого				144	28	42	0	74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	4
2	2.1	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	4
3	3.1	Типология шкал Райфа,	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования	4

		Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	нетрадиционных отношений.	
4	4.1	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	4
5	5.1	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	4
6	6.1	Традиционные критерии качества измерения.	Традиционные критерии качества измерения.	4
7	7.1	Одномерное шкалирование	Одномерное шкалирование	2
8	8.1	Многомерное шкалирование	Многомерное шкалирование.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	6
2	2.1	Репрезентационная теория	Репрезентационная теория измерений с точки зрения	6

		измерений с точки зрения потребности социологии.	потребности социологии.	
3	3.1	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	6
4	4.1	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	6
5	5.1	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	6
6	6.1	Традиционные критерии качества измерения.	Традиционные критерии качества измерения.	6
7	7.1	Одномерное шкалирование	Одномерное шкалирование	4
8	8.1	Многомерное шкалирование	Многомерное шкалирование.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Подготовка докладов	10
2	2.1	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Подготовка докладов	10
3	3.1	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	Подготовка докладов	10
4	4.1	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	Подготовка докладов	10
5	5.1	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Подготовка докладов	10
6	6.1	Традиционные критерии качества измерения.	Подготовка докладов	10
7	7.1	Одномерное шкалирование	Подготовка докладов	8
8	8.1	Многомерное шкалирование.	Подготовка докладов	6

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований : учебник / Г. С. Батыгин. - Москва : Аспект-пресс, 1995. - 286 с. - ISBN 5-7567-0016-1 : б/ц. Всего 3 экз
2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие / Гмурман Владимир Ефимович. - 12-е изд., перераб. - Москва : Высш. шк., 2008. - 479 с. : Всего: 14.
3. Девятко, Инна Феликсовна. Методы социологического исследования : учеб. пособие / Девятко Инна Феликсовна. - 4-е изд. - Москва : КДУ, 2006. - 296 с. : Экземпляры: Всего: 13

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология: методы прикладных исследований : Учебное пособие / Зерчанинова Т.Е. - 2-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 207. - (Университеты России). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00106-8 : 429.00.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология : научное издание. В 15 т. : Экономика и труд / Добренъков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 1140 с. Всего 2
2. Макарова, Любовь Семеновна. Практическая социология : учеб. пособие / Макарова Любовь Семеновна, Круковер Владимир Исаевич. - Москва : Гамма Пресс 2000, 2003. - 272 с. Всего.5

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Тимерманис, Игорь Евгеньевич. Социология. методика проведения социологических исследований : Учебное пособие / Тимерманис И.Е. - отв. ред., Танова А.Г. - отв. ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 118. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01704-5 : 279.00.
2. Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. часть 2 : Учебник / Кравченко А.И. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 448. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00066-5 : 1039.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии	<a href="https://rgsu.net/">https://rgsu.net/</a>

Российского государственного социального университета	
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Сайт журнала «Вестник образования России»	<a href="http://www.wise-gatar.org">http://www.wise-gatar.org</a>
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	<a href="http://www.bse-online.ru/dictionaries/">http://www.bse-online.ru/dictionaries/</a>
Рубрикон – энциклопедический портал	<a href="http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp">http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp</a>
Словарь методических терминов	<a href="http://gramota.ru/slovari/info/az">http://gramota.ru/slovari/info/az</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Программа «Теория измерений» предусматривает широкое использование в учебном

процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Теория измерений» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать

знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.