

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет  
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.ДВ.01.01 История философии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Обществоведческое образование (для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоение основных понятий философии, знаний об основных этапах её развития, основных направлениях и представителях.

Задачи изучения дисциплины:

1) раскрыть основные этапы развития мировой философии, их специфику; 2) сформировать представление о главных школах и направлениях мировой философской мысли; 3) ознакомить с теоретическими и иными корнями философских концепций; раскрыть содержание важнейших философских учений и философских концепций отдельных мыслителей; 4) научить различать основные этапы развития философии; использовать принцип историзма при анализе эволюции философских учений; определять и анализировать основные философские направления, школы различных эпох; использовать понятийно-категориальный аппарат, выработанный классиками мировой философии; принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль "Философские дисциплины". Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Истории философии» как предшествующих: "Философия истории", "Развитие обществоведческого образования в России ", "Учебная практика (научно-исследовательская работа)". Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «История философии» необходимо как предшествующее или параллельное: "Этика и эстетика", "Религиоведение", "Буддизм в культуре России", "Производственная практика (преддипломная)".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	48	48

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<p>Знать: о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию</p> <p>Владеть: информацией об исторических эпохах и культурных различиях сообществ</p>
УК-5	УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	<p>Знать: этапы исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурные традиции мира (включая мировые религии, философские и этические учения)</p> <p>Уметь: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов</p> <p>Владеть: навыками анализа исторического развития общества</p>
УК-5	УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать	Знать: социокультурные особенности различных народов

	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей  Владеть: навыками социокультурного взаимодействия и сотрудничества в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-1	ПК 1.1. Знает: особенности научного исследования в сфере социогуманитарных наук	Знать: особенности научного исследования в сфере социогуманитарных наук, в том числе, в сфере историко-философского знания
ПК-1	ПК 2.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе	Уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы с учетом историко-философской проблематики
ПК-1	ПК 1.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Владеть: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности при анализе историко-философских проблем

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древневосточная	Философия Древней Индии. Философия	14	2	2	0	10

		философия	Древнего Китая					
	1.2	Античная философия	Философия Древней Греции. Философия Древнего Рима	14	2	2	0	10
2	2.1	Средневековая философия	Западная философия Средневековья. Арабская философия Средневековья	7	1	1	0	5
	2.2	Философия в эпоху Возрождения (Ренессанса) в странах Западной Европы в XIV-XVI вв.	Гуманизм эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения	7	1	1	0	5
3	3.1	Философия Нового времени	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия	9	2	2	0	5
	3.2	История современной западной философии	Философия жизни. Экзистенциализм. Психоаналитическая философия	9	2	2	0	5
4	4.1	История русской философии	Философские идеи в памятниках древнерусской письменности. Русская философия 19-20 вв.	12	2	2	0	8
Итого				72	12	12	0	48

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Древневосточная философия	Философия Древней Индии и Древнего Китая	2

	1.2	Античная философия	Философия Древней Греции и Рима	2
2	2.1	Средневековая философия	Западная и Арабская философия Средневековья	1
	2.2	Философия в эпоху Возрождения (Ренессанса) в странах Западной Европы в XIV-XVI вв.	Гуманизм эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения	1
3	3.1	Философия Нового времени	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия	2
	3.2	История современной западной философии	Философия жизни. Экзистенциализм. Психоаналитическая философия	2
4	4.1	История русской философии	Философские идеи в памятниках древнерусской письменности. Русская философия 19-20 вв.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Древневосточная философия	Философия Древней Индии и Древнего Китая	2
	1.2	Античная философия	Философия Древней Греции и Рима	2
2	2.1	Средневековая философия	Западная и Арабская философия Средневековья	1
	2.2	Философия в эпоху Возрождения (Ренессанса) в странах Западной Европы в XIV-	Гуманизм эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения	1

		XVI вв.		
3	3.1	Философия Нового времени	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия	2
	3.2	История современной западной философии	Философия жизни. Экзистенциализм. Психоналитическая философия	2
4	4.1	История русской философии	Философские идеи в памятниках древнерусской письменности. Русская философия 19-20 вв.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Йога как философская ведическая школа. Философские аспекты буддизма. Философия даосов о мире и человеке. Диалектические идеи «Книги перемен». Древнеиндийская цивилизация: особенности культуры и философии. Роль даосизма и конфуцианства в духовной культуре Китая. Проблема человека в китайской философии	Создание структурно-логических схем	10
	1.2	Учение Эмпедокла о человеке. Этика в	Подготовка сообщения	10

		<p>контексте античной философии. Идея единства человека и космоса в античной философии. Марк Аврелий: император и философ. Жизнь, учение и смерть Сократа. Античная философия и научное мышление. Учение Платона о государстве и воспитании. Неоплатонизм и его влияние на раннее христианство.</p>		
2	2.1	<p>Проблема человека в философии Средних веков. Философия Августина Блаженного. Христианская апологетика. Арабская философия Средневековья: Аль Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Философия Фомы Аквинского.</p>	Подготовка доклада	5
	2.2	<p>Гуманизм как ценностная ориентация новой философии Ренессанса. Леонардо да Винчи – духовный наставник новой культуры. Проблема реформации религии (Ж. Кальвин, М. Лютер, Т. Мюнцер). Гуманисты о человеке-творце, его природе, достоинстве и предназначении.</p>	Составление списка литературы к теме	5
3	3.1	<p>Социальная философия Гоббса, Локка и Руссо. Poleмика рационализма и сенсуализма об источнике истинного знания и универсальном научном методе.</p>	Подготовка сообщения	5



		<p>Гносеологические проблемы в философии Нового времени.</p> <p>Полемика Локк и Лейбница об источнике и генезисе познания.</p> <p>Значение идеалистической диалектики Гегеля для философии и науки.</p> <p>Критика религии в философии Фейербаха. Гегелевское понимание истории.</p> <p>Трансцендентальный идеализм и агностицизм Канта. Этика и эстетика Канта.</p> <p>Натурфилософская концепция Шеллинга.</p> <p>Философия как наукоучение Фихте.</p>		
	3.2	<p>А.Шопенгауэр – «философ мировой скорби» Проблема свободы в философии экзистенциализма «Бунтующий человек»</p> <p>А.Камю Философия постмодернизма</p> <p>Неопозитивизм</p> <p>Р.Карнапа и Л.Витгенштейна</p>	Составление рецензий	5
4	4.1	<p>Философские идеи в памятниках древнерусской письменности XI-XII вв.</p> <p>Полемика славянофилов и западников о месте России в мировой истории</p> <p>Ф.М.Достоевский – философ и писатель И.А. Ильин о судьбе России</p>	Подготовка сообщения	8

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 318 с. 2. Колесников, А. С. История философии в 2 т. Том 1: Учебник / А. С. Колесников. – под ред. – 2-е изд. – Computer data. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 282. 3. Колесников, А. С. История философии в 2 т. Том 2: Учебник / А. С. Колесников. – под ред. – 2-е изд. – Computer data. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301. 4. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии в 2 ч. Часть 1: Учебник / С. Н. Трубецкой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 308. 5. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии в 2 ч. Часть 2: Учебник / Трубецкой Сергей Николаевич; Трубецкой С.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 258.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Б. Ионайтис. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 272 с. 2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 366 с. 3. Чумаков, А. Н. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие / Чумаков Александр Николаевич; Чумаков А.Н. – отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 366 с. 4. Чумаков, А. Н. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Чумаков Александр Николаевич; Чумаков А.Н. – отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 236 с.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru">http://www.gnpbu.ru</a>
Библиотека Российской Академии наук	<a href="http://www.rasl.ru">http://www.rasl.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Философская библиотека средневековья	<a href="http://antology.rchgi.spb.ru">http://antology.rchgi.spb.ru</a>
Электронная библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка

выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

## 2. Упражнения.

Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

## 3. Письменная творческая работа.

Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ оригинального философского произведения. Он выполняется в течение 1–4 модулей. Студент выбирает произведение из предложенного списка литературы. Он может выбрать для конспектирования работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К конспектированию не допускаются учебники и 13 работы, где излагаются взгляды других авторов. Затем выполняется конспектирование произведения. Объём конспекта – ученическая тетрадь 12 листов (приблизительно), но в конспекте должно быть отражено содержание примерно 100 страниц работы. В завершении работы проводится философский анализ произведения. В конце конспекта на 1,5 – 3 страницах студент должен ответить на 3 вопроса. Первый вопрос: каковы основные идеи автора? Ответ на этот вопрос должен быть кратким, по пунктам (например, «1. Кант считал, что сущность вещи в себе непознаваема», или «1. Хомяков считал, что только в православной религии существует гармония единства и множественности»). Второй вопрос: в чём вы с автором согласны и почему? Третий вопрос: в чём вы не согласны и почему?

## 4. Тестирование.

Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

## 5. Организация работы с текстом (кейсом).

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

## 6. Промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:  
Надежда Витальевна Миронова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.