

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет  
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.ДВ.04.02 Современные религиозные движения  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Обществоведческое образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладеть знаниями о современных религиозных движениях и их отличия от традиционных религий для осмысления ценностных ориентаций обучающихся, уметь использовать документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей, уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, пользуясь знаниями о современных религиозных движениях; уметь проектировать элементы образовательной среды на основе учета особенностей Забайкальского края.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование представлений о современных религиозных движениях; об особенностях современных религиозных движений и их функционировании в России;

формирование представлений об особенностях деятельности современных религиозных движений на территории России;

ознакомление с исследованиями российских и зарубежных ученых о современных религиозных движениях и их особенностях;

формирование навыка разработки стратегии просветительской деятельности в области духовной безопасности с учетом деятельности на территории РФ и Забайкальского края современных религиозных движений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору. Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Современных религиозных движений» как предшествующих: Б1.О.03.01 «Развитие обществоведческого образования в России», Б1.О.03.02. «Современные методы исследования» Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Современные религиозные движения» необходимо как предшествующее или параллельное: Б1.В.ДВ.03.2. «Российская цивилизация», Б2.В.02 (П) «Производственная практика (педагогическая)».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские)	12	12

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Знать: российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной	Уметь: определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; - проводить психолого-

	позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей; планировать и осуществлять совместно с педагогом превентивные мероприятия профилактической направленности
ОПК-4	ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	Владеть: принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; - основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - принципами просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
ПК-2	ПК 2.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП	Знать: различные решения педагогической проблемы с опорой на современные научные знания и результаты педагогических исследований
ПК-2	ПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования	Уметь: использовать приемы педагогического проектирования в соответствии примерными и типовыми образовательными программами

ПК-2	ПК 2.3. Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона	Владеть: навыками осуществления поиска, отбора, систематизации и обобщения информации для проектирования и проведения научной, научно-исследовательской деятельности; навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического исследования для ее решения
------	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Современные религиозные движения: понятия и классификации	Неорелигии как социокультурный феномен. Характеристики современных религиозных движений. Классификации современных религиозных движений.	12	0	2	0	10
	1.2	Современные религиозные движения и традиционные религии	Традиционные и новые религиозные движения. Современные религиозные движения, связанные с различными конфессиями христианства. Современные религиозные движения восточного толка.	12	0	2	0	10

			Псевдохристианские движения.					
2	2.1	Российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях	Свобода совести и пути ее реализации в XX веке. Международное законодательство о свободе совести. Российское законодательство о свободе совести. Веротерпимость и ее пределы в России. Свобода совести в современной России	12	0	2	0	10
3	3.1	Проблема духовной безопасности	Социальная и духовная безопасность. Духовная безопасность и система национальной безопасности. Духовно-цивилизационный разлом как угроза духовной безопасности России	12	0	2	0	10
	3.2	Деструктивные религиозные организации	Общий обзор неорелигий. Формы и методы вербовки. Социальный контекст убеждения в деструктивных организациях.	12	0	2	0	10
4	4.1	Деятельность современных религиозных движений на территории Забайкальского края	Виды современных религиозных организаций на территории Забайкальского края.	12	0	2	0	10
Итого				72	0	12	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современные религиозные движения: понятия и классификации	Неорелигии как социокультурный феномен. Характеристики современных религиозных движений. Классификация современных религиозных движений по типологии: харизматические, иерархические, теократические. Современных религиозных движений по направлению вероучения: псевдохристианские (Церковь Христа, Новоапостольская Церковь, Завет, Семья), претендующие на обладание «новым откровением» (Белое братство, Богородичный центр, Аум Синрике, Церковь последнего завета), Восточные учения (Международное общество сознания Кришны); учения, относящиеся к New Age (Новая эра, Век Водолея); сатанопоклоннические и люциферианские эклектические культы; коммерческие культы	2
	1.2	Современные религиозные движения и традиционные религии	Традиционные и новые религиозные движения. Современные религиозные движения, связанные с различными конфессиями христианства. Современные религиозные движения восточного толка. Псевдохристианские движения.	2
2	2.1	Российские и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях	Свобода совести и пути ее реализации в XX веке. Международное законодательство о свободе совести. Российское законодательство о свободе совести. Веротерпимость и ее пределы в России. Свобода совести в современной России. Свобода совести и военная служба. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. Противодействие терроризму и	2

			экстремистской деятельности	
3	3.1	<p>Свобода совести и пути ее реализации в XX веке. Международное законодательство о свободе совести. Российское законодательство о свободе совести. Веротерпимость и ее пределы в России.</p> <p>Свобода совести в современной России.</p> <p>Свобода совести и военная служба. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. Противодействие терроризму и экстремистской деятельности</p>	<p>Социальная и духовная безопасность. Снятие противоречий сакрального и мирского в духовной безопасности. Религиозные заповеди как гарант духовной безопасности. Духовно-цивилизационный разлом как угроза духовной безопасности России. Духовная безопасность и система национальной безопасности. Вопросы духовной безопасности России в Концепции национальной безопасности и Доктрине информационной безопасности РФ</p>	2
	3.2	<p>Деструктивные религиозные организации</p>	<p>Общий обзор неорелигий. Тоталитарные секты. Восточные культы. Псевдонаучные деструктивные культы. Оккультные движения и их деструктивная направленность. Психоманипуляции и психонасилие в деструктивных религиозных организациях. Формы и методы вербовки. Социальный контекст убеждения в деструктивных организациях</p>	2



4	4.1	Деятельность современных религиозных движений на территории Забайкальского края	Виды современных религиозных организаций на территории Забайкальского края. Взаимодействие современных религиозных движений на территории Забайкальского края с государственными и общественными организациями	2
---	-----	---	---	---

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Неорелигии как социокультурный феномен. Характеристики современных религиозных движений. Классификация современных религиозных движений по типологии: харизматические, иерархические, теократические. Современных религиозных движений по направлению вероучения: псевдохристианские (Церковь Христа, Новоапостольская Церковь, Завет, Семья), претендующие на обладание «новым откровением» (Белое братство, Богородичный	подготовка сообщений	10

		<p>центр, Аум Синрике, Церковь последнего завета), Восточные учения (Международное общество сознания Кришны); учения, относящиеся к New Age (Новая эра, Век Водолея); сатанопоклоннические и люциферианские эклектические культы; коммерческие культы</p>		
	1.2	<p>Традиционные и новые религиозные движения. Современные религиозные движения, связанные с различными конфессиями христианства. Современные религиозные движения восточного толка. Псевдохристианские движения</p>	подготовка сообщений	10
2	2.1	<p>Свобода совести и пути ее реализации в XX веке. Международное законодательство о свободе совести. Российское законодательство о свободе совести. Веротерпимость и ее пределы в России. Свобода совести в современной России. Свобода совести и военная служба. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. Противодействие терроризму и экстремистской</p>	подготовка сообщений	10

		деятельности		
3	3.1	Социальная и духовная безопасность. Снятие противоречий сакрального и мирского в духовной безопасности. Религиозные заповеди как гарант духовной безопасности. Духовно-цивилизационный разлом как угроза духовной безопасности России. Духовная безопасность и система национальной безопасности. Вопросы духовной безопасности России в Концепции национальной безопасности и Доктрине информационной безопасности РФ	подготовка сообщений	10
	3.2	Общий обзор неорелигий. Тоталитарные секты. Восточные культы. Псевдонаучные деструктивные культы. Оккультные движения и их деструктивная направленность. Психоманипуляции и психонасилие в деструктивных религиозных организациях. Формы и методы вербовки. Социальный контекст убеждения в деструктивных организациях	подготовка сообщений	10
4	4.1	Виды современных религиозных организаций на территории Забайкальского края. Взаимодействие современных религиозных движений	подготовка сообщений	10

		на территории Забайкальского края с государственными и общественными организациями		
--	--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 241 с.

2. Загребина, И. В. Практика религиоведческой экспертизы / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 453 с.

3. . Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 157 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Пивоваров, Д. В. Социоцентрические религии: монография / Д. В. Пивоваров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 137 с.

2. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 465 с.

3. Каутский, К., Происхождение христианства / К. Каутский / пер. Н. Рязанова – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 349 с.

4. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
Российская государственная библиотека для молодежи	<a href="http://www.rgub.ru">http://www.rgub.ru</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Электронная библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для

контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

2. Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка докладов, устных сообщений с предоставлением тезисов и др.

- Ответ на вопрос семинарского занятия / устное сообщение с предоставлением тезисов.

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предьявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

- Доклад. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Студент выбирает одну из предложенных тем доклада.

- Упражнения. Упражнения выполняются в каждом модуле. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

- Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из различных информационных и научных произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

- Организация работы ситуационной задачей. Ситуационная задача обязательно должна заключать в себе определенную проблему, которую следует внимательно изучить, проанализировать и предложить необходимое решение, обоснованное рядом критериев и условий. В ходе решения задачи студенту необходимо оценить имеющиеся альтернативы, выбрать оптимальный вариант решения, составить план осуществления действий, подвести итог исследованиям. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

- Деловая игра. Деловая игра проводится как проверка сформированности навыка ведения деловых переговоров. Студент должен продемонстрировать предварительную информационную готовность в игре, принять активное участие в работе группы, уметь

выступать от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополнять ответчика. При оценивании участия студента в деловой игре учитываются качество его аргументации, ораторское мастерство, внешний вид.

- Контрольная работа. Контрольная работа проводится в 4 модуле. Студентам предлагается ряд вопросов для оценки усвоения знаний по данному модулю. Ответы на вопросы предполагают знание терминов и основных понятий разделов. Ответ должен быть развернутым и демонстрировать глубокие знания по данному вопросу.

- Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Владимировна Кокарева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.