

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.04.01 История Русской православной церкви
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Обществоведческое образование (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о различных исторических периодах в истории Русской православной церкви; представления о роли Церкви в общественной жизни и ее влиянии на развитие просвещения и культуры; восстановление и сохранение исторической памяти.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) исследование истории Русской православной церкви в контексте анализа истории Вселенской Православной Церкви;
- 2) ознакомление с основными периодами в истории Русской православной церкви;
- 3) выявление особенностей каждого исторического периода в истории Русской православной церкви;
- 4) развитие у студентов способности анализа исторического материала для решения вопроса о месте и роли Православия в истории Отечества;
- 5) формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории Русской православной церкви, воспитание патриотизма;
- 6) развитие интереса и уважения к истории своей страны, стремления сохранять и приумножать культурное и духовное наследие своего края.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Истории Русской православной церкви» как предшествующих: Б1.В.01.03 «Теоретические основы социальной экологии», Б1.В.01.Дв.01.01 «Общество: сущность и структура» Б1.В.02.ДВ.03.2 «Российская цивилизация». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «История Русской православной церкви» необходимо как предшествующее или параллельное: Б1.В.02.ДВ.04.2 «Современные религиозные движения», Б2.В.02.(П) «Производственная практика (педагогическая)», Б1.В.02.ДВ.01.01 «Русский менталитет»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские)	12	12

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания с учетом знаний из истории русской православной церкви, методы и приемы формирования ценностных ориентаций; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей
ОПК-4	ОПК 4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной	Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся ценностного

	позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	отношения к человеку
ОПК-4	ОПК 4.3 Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	Владеть: различными способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных (православных) ценностей
ПК-2	ПК 2.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП	Знать: состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области обществоведческого образования; современную методологию педагогического исследования и проектирования; алгоритмы разработки педагогического исследования, оценки качества результатов научных и научно- методических исследований
ПК-2	ПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований в области обществознания
ПК-2	ПК 2.3 Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона	Владеть: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета роли Русской православной церкви в Забайкальском крае

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Православие – традиционная религия русского народа	Православие как культуuroобразующая религия в России. Святость как идеал народной жизни. Святая Русь.	10	0	1	0	9
	1.2	Крещение Руси и распространение христианства	Распространение христианства среди славян Учителя Русской церкви. Устройство Русской церкви. Народная жизнь после принятия христианства. Иноческая жизнь. Киево-Печерская обитель	11	0	2	0	9
2	2.1	От нашествия монголов до разделения русской митрополии	Татарское иго. Борьба православия на севере и северо-востоке. Государственное значение митрополитов. Юродство.	11	0	2	0	9
	2.2	От разделения митрополии до учреждения патриаршества	Распространение веры. Ереси. Государственная власть и духовенство. Киевская митрополия.	10	0	1	0	9
3	3.1	Патриаршество	Установление патриаршества. Патриархи в смутное время. Расширение пределов	10	0	1	0	9

			патриаршества. Раскол.					
	3.2	Церковь в XVIII – XIX в.в.	Учреждение Синода. Миссионерство в Сибири. Унииаты. Раскол старообрядчества	11	0	2	0	9
4	4.1	Православие в XX веке. Православие в современном мире	Церковь и государство в имперский период. Миссионерская деятельность Русской православной церкви в России и за рубежом.	11	0	2	0	9
	4.2	История Русской православной церкви в Забайкалье	Появление православия на Забайкальской земле Миссионерская деятельность в Забайкалье	10	0	1	0	9
Итого				84	0	12	0	72

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Православие – традиционная религия русского народа	Православие как культуuroобразующая религия в России. Святость как идеал народной жизни. Святая Русь.	1
	1.2	Крещение Руси и распространение христианства	Распространение христианства среди славян Учителя Русской церкви. Устройство Русской церкви. Народная жизнь после принятия христианства. Иноческая жизнь. Киево-Печерская обитель.	2
2	2.1	От нашествия	Татарское иго. Борьба православия	2

		монголов до разделения русской митрополии	на севере и северо-востоке. Деятельность католичества на юго- западе. Государственное значение митрополитов. Юродство.	
	2.2	От разделения митрополии до учреждения патриаршества	Распространение веры. Церковное управление. Духовное просвещение. Ереси. Спор о монастырских вотчинах. Государственная власть и духовенство. Отношение к протестантизму и католичеству. Киевская митрополия.	1
3	3.1	Патриаршество	Установление патриаршества. Патриархи в смутное время. Служение церкви и родине в Смутное время. Патриарх Никон. Преемники патриарха. Расширение пределов патриаршества. Исправление богослужебных книг. Раскол.	1
	3.2	Церковь в XVIII – XIX в.в.	Учреждение Синода. Синод в царствование императрицы Екатерины I Синод в царствование императрицы Анны Иоановны. Синод в царствование императрицы Елизаветы Петровны. Синод в царствование императора Павла I. Миссионерство в Сибири. Униаты. Раскол старообрядчества.	2
4	4.1	Православие в XX веке. Православие в современном мире.	Церковь и государство в имперский период. Миссионерская деятельность Русской православной церкви в России и за рубежом. Русская литература в контексте православия. Русская религиозная философия в контексте православной культуры. Православие в годы застоя. Прославление новомучеников.	2
	4.2	История Русской православной церкви в Забайкалье	Появление православия на Забайкальской земле. Миссионерская деятельность в Забайкалье. Иннокентий Московский. Святое место – Иргень. Святые земли Забайкальской. Святой преподобный Варлаам Чикойский.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Святость как идеал народной жизни. Святая Русь.	подготовка докладов	9
	1.2	Устройство Русской церкви. Народная жизнь после принятия христианства. Иноческая жизнь. Киево-Печерская обитель	выполнение контрольной работы	9
2	2.1	Татарское иго. Борьба православия на севере и северо-востоке. Деятельность католичества на юго-западе. Государственное значение митрополитов. Юродство	подготовка докладов	9
	2.2	Церковное управление. Духовное просвещение. Ереси. Государственная власть и духовенство. Отношение к протестантизму и католичеству	подготовка реферата	9
3	3.1	Установление патриаршества. Патриархи в смутное время. Служение церкви и родине в Смутное время. Патриарх Никон. Преемники патриарха. Расширение пределов патриаршества. Исправление	подготовка докладов	9

		богослужбных книг. Раскол.		
	3.2	Учреждение Синода. Синод в царствование императрицы Екатерины I Синод в царствование императрицы Анны Иоановны. Синод в царствование императрицы Елизаветы Петровны. Синод в царствование императора Павла I. Миссионерство в Сибири. Униаты. Раскол старообрядчества.	выполнение контрольной работы	9
4	4.1	Церковь и государство в имперский период. Миссионерская деятельность Русской православной церкви в России и за рубежом. Русская литература в контексте православия. Русская религиозная философия в контексте православной культуры. Православие в годы застоя. Прославление новомученников	подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов	9
	4.2	Появление православия на Забайкальской земле Миссионерская деятельность в Забайкалье. Иннокентий Московский. Святое место – Иргень. Святые земли Забайкальской. Святой преподобный Варлаам Чикойский	подготовка реферата	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 413 с.

2. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. / А. В. Карташев. – Ч. 1. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 518 с.

3. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. / А. В. Карташев. – Ч. 2. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с.

4. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. / А. В. Карташев. – Ч. 3. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 258 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Каутский К., Происхождение христианства / К. Каутский / пер. Н. Рязанова – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 349 с.

2. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории: Учебник / С. Ф. Платонов. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 464.

3. Шестов, Л. И. Русская религиозная философия. На весах иова / Л. И. Шестов; под науч. ред. А. В. Ахутина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 464 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru
Российская государственная библиотека для молодежи	http://www.rgub.ru
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru
Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться изучением только одного источника или только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

2. Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении

курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др. Проведение терминологического диктанта по первому модулю.

- Устное сообщение с предоставлением тезисов. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

- Доклад. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Студент выбирает одну из предложенных тем доклада.

- Упражнения. Упражнения выполняются в первом модуле. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

- Реферат. Студент выбирает одну из предложенных в 2 и 4 модулях тем рефератов.

Студент может выполнить реферат по теме, не включенной в список, но только по согласованию с преподавателем. При написании реферата должно быть использовано не менее пяти источников, которые должны быть творчески переработаны, сделаны ссылки на источники. Основную часть текста реферата должно составлять изложение материала собственными словами. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненный реферат на проверку.

- Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено.

- Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

- Контрольная работа. Контрольная работа проводится в 1 и 3 модуле. Студентам предлагается ряд вопросов для оценки усвоения знаний по данным модулям. Ответы на вопросы предполагают знание терминов и основных понятий разделов. Ответ должен быть развернутым и демонстрировать глубокие знания по данному вопросу.

- Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из различных информационных и научных произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

- Участие в круглом столе. При подготовке круглого стола студенты предварительно коллективно выбирают одну из предложенных тем, всесторонне изучают проблему, ее исторический и современный аспект, анализируя различные точки зрения по данной проблеме и подбирают научно обоснованные аргументы для защиты той или иной

концепции. Во время круглого стола студенты излают суть проблемы, активно участвуют в диалоге, задают вопросы, соблюдая нормы ведения спора и общую культуру поведения.

3. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Кокарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.