

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.16 Профессиональная этика  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование системы знаний и четкого представления о профессиональной этике юриста, определение нравственной специфики в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные этические понятия и категории; - выявить содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - уточнить основные правила служебного поведения юриста, нравственно-этические требования в его профессиональной и внеслужебной деятельности. - определить возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - выявить сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; - рассмотреть понятие «этикета» и его роль в жизни общества; - выявить особенности служебного этикета юриста, его основные нормы и функции.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.16 «Профессиональная этика» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Профессиональная этика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «Судебное красноречие», «Психология» и «Межкультурная коммуникация». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся должен владеть знаниями о нормах морали, нравственных аспектах юридической профессии. В каждой профессии есть свои нравственные проблемы. Но среди всех профессий можно выделить группу таких, в которых они возникают особенно часто, которые требуют повышенного внимания к нравственной стороне выполняемых функций. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, «объектом» которых является человек.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий               | Семестр 1 | Всего часов |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость         |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34        | 34          |
| Лекционные (ЛК)            | 17        | 17          |

|   |         |    |
|---|---------|----|
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 17      | 17 |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0       | 0  |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 38      | 38 |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |         |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                     | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-3  | УК-3.1. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации                                  | <p>Знать: основные принципы командной работы;</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества;</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;</p>  |
| УК-3  | УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников | <p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе</p> <p>Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы</p> <p>Владеть: строить продуктивное взаимодействие на основе ответственного отношения к личным действиям</p> |
| УК-3  | УК-3.3 Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды              | Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</p> |
| УК-3 | УК-3.4. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией                | <p>Знать: механизм, задачи и цели преодоления проблемных межличностных отношений</p> <p>Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>  |
| УК-3 | УК-3.5. Презентация результатов и оценка результативности собственной и командной работы | <p>Знать: теоретические основы и критерии оценивания эффективности работы команды</p> <p>Уметь: объективно оценивать эффективность работы команды</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов собственной и командной деятельности</p>  |
|      |  |  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| УК-3  | УК-3.6. Контроль реализации стратегического плана команды  | <p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, контролировать исполнение заданий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и контроля исполнения соответствующих задач в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач</p> |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности   | <p>Знать: профессиональные обязанности соблюдения принципов этики юриста</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с принципами профессиональной этики юриста</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения обязанностей; соблюдения принципов этики юриста</p>   |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | <p>Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>  |

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела   | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.   | Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.   | 8           | 2                  | 0                  | 0      | 6           |
| 2      | 2.1           | Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. | Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. | 10          | 2                  | 0                  | 0      | 8           |
| 3      | 3.1           | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.  | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.  | 9           | 1                  | 0                  | 0      | 8           |
| 4      | 4.1           | Этика предварительного следствия.  | Этика предварительного следствия.  | 9           | 1                  | 0                  | 0      | 8           |
| 5      | 5.1           | Нравственные начала осуществления правосудия.  | Нравственные начала осуществления правосудия.  | 9           | 0                  | 1                  | 0      | 8           |
| 6      | 6.1           | Этика судебных прений.   | Этика судебных прений.   | 9           | 0                  | 1                  | 0      | 8           |
| 7      | 7.1           | Культура проц  | Культура   | 9           | 0                  | 1                  | 0      | 8           |

|       |     |                               |                               |    |   |   |   |    |
|-------|-----|-------------------------------|-------------------------------|----|---|---|---|----|
|       |     | ессуальной деятельности.      | процессуальной деятельности.  |    |   |   |   |    |
| 8     | 8.1 | Нравственные качества юриста. | Нравственные качества юриста. | 9  | 0 | 1 | 0 | 8  |
| Итого |     |                               |                               | 72 | 6 | 4 | 0 | 62 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.   | Мораль как социальный регулятор поведения. Мораль и право. Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их содержание.   | 2                      |
| 2      | 2.1           | Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. | Профессиональная и служебная этика: разведение понятий, содержание, задачи. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.         | 2                      |
| 3      | 3.1           | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.  | Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств. | 1                      |
| 4      | 4.1           | Этика предварительного следствия.  | Общие и нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.  | 1                      |
| 8      |               |  |  |                        |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 5      | 5.1           | Нравственные начала осуществления правосудия. | Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда. | 1                      |
| 6      | 6.1           | Этика судебных прений.                        | Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.  | 1                      |
| 7      | 7.1           | Культура процессуальной деятельности.         | Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура производства по уголовному делу. Культура процессуальных документов. Судебный этикет.   | 1                      |
| 8      | 8.1           | Нравственные качества юриста.                 | Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.   | 1                      |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности                 | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их содержание. | Эссе Подготовка доклада Подготовка к тестированию | 6                      |
|        |               |   |   |                        |



|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
| 2 | 2.1 | Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.                           | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка выступления с презентацией              | 8 |
| 3 | 3.1 | Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.  | Подготовка доклада Подготовка к тестированию Контрольная работа                                       | 8 |
| 4 | 4.1 | Общие и нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.  | Тестирование Контрольная работа Подготовка выступления с презентацией                                 | 8 |
| 5 | 5.1 | Нравственные требования к деятельности судебной власти.  | Подготовка доклада Подготовка к тестированию Контрольная работа                                       | 8 |
| 6 | 6.1 | Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.  | Подготовка выступления с презентацией Подготовка доклада Подготовка к тестированию                    | 8 |
| 7 | 7.1 | Судебный этикет.   | Подготовка к тестированию Коллоквиум Контрольная работа   | 8 |
| 8 | 8.1 | Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. | Подготовка к тестированию Контрольная работа Подготовка доклада Подготовка выступления с презентацией | 8 |

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Бозров В.М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. - Москва: Юрайт, 2022. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496777> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13904-4: 849.00.  
2. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов / Носков И. Ю. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493422> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06642-5: 889.00.  
3. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов / Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 262 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488931> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05401-9: 849.00.  
4. Таран А.С. Профессиональная этика юриста : Учебник и практикум для вузов / Таран А. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489444> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01581-2: 1029.00.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Введение в юридическую профессию: учебник / А.Ю. Веденеев, под ред. Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. 1 экз. 2. Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 165 с. 3 экз. 3. Судейская этика / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой. – М.: Юнити: Закон и право, 2010. - 103 с. 20 экз.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы : - / А. Ф. Кони. - Москва: Юрайт, 2022. - 152 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/491913> 2. Маркова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста: Учебное пособие / Т.Ю. Маркова. - отв. ред., Самсонова М.В. - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 317. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01379-5: 769.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D59273FD-C60D-46F1-B791-2C10D0B5FB76> 3. Профессиональные навыки юриста. Практикум :

учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>; 4. Сорокотягин И. Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> 5. Таран А. С. Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум / А.С. Таран. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                                   | Ссылка  |
|--|---|
| ЭБС «Лань»                                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| ЭБС «Юрайт»                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| ЭБС «Консультант студента»                 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>             |
| «Электронно-библиотечная система elibrary» | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| «Электронная библиотека диссертаций»       | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>                                 |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
|  |  |

|  |   |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |   |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий.

Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам.

Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, к текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам.

Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным темам;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам нравственного содержания профессии юриста.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Станиславовна Мерзлякова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.