

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.01 Международные конфликты  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Международные отношения (для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентом целостного представления и понимания о конфликте, соответствующего уровню современной науки и дипломатической практики. В результате освоения дисциплины студенты должны усвоить современные теоретико-методологические представления о конфликте; изучить специфику конфликтности в отдельных областях; познакомиться с основными инструментами переговорного процесса; выработать способность к самостоятельному пониманию и анализу конфликтов и их урегулированию.

Задачи изучения дисциплины:

1. анализировать современные конфликты, понимать их природу; 2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов; 3. уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов; 4. уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплина по выбору вариативной части

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. определять критерии межкультурного разнообразия	<p>Знать: основные концепции цивилизационного подхода к типологии государства; закономерности исторического развития; философско-этические концепции</p> <p>Уметь: определять основные этапы и особенности исторического развития; выявлять элементы и особенности социума на определенном этапе исторического развития; оценивать степень влияния философско-этических концепций на социо-культурное развитие общества на определенном этапе исторического развития; выявлять критерии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>Владеть: навыками работы с историческими источниками, нормативно-правовыми актами</p>
УК-5	УК- 5.2. иметь представление о социально-историческом, этическом и	Знать: представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как

	<p>философском контексте развития общества</p>	<p>исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира; особенности мировых религий, основных философских и этических учений</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5</p>	<p>УК-.5.3. обладать познаниями теоретической базы изучаемой дисциплины</p>	<p>Знать: специфику межд. Конфликтов как способа познания и духовного освоения мира; исторические типы международных конфликтов; проблемы и методы исследования межд. конфликтов;</p> <p>Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано</p>

		<p>отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том</p>	<p>Знать: правила взаимодействия с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ</p> <p>Уметь: планировать и организовывать коммуникационные кампании; эффективно выстраивать все формы коммуникаций с различными группами общественности, публично обозначить и аргументировано</p>

	числе на иностранном(ых) языке(ах)	отстоять свою позицию  Владеть: культурой делового общения, профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, техниками деловых переговоров
ПК-3	ПК-3.2. Взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств	Знать: деловой протокол, этикет, особенности межнациональных контактов, национальные особенности делового общения, процесс взаимодействия, общения между различными народами, социокультурные особенности ведения диалога с представителями других стран  Уметь: ориентироваться в многосторонней и интеграционной дипломатии, объективно воспринимать и правильно понимать зарубежного партнера, добиваться эффективного взаимодействия на основе обоюдных интересов  Владеть: ь навыками дипломатического и делового протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике; высокой коммуникативной культурой
ПК-3	ПК-3.3. Организовывать и проводить под	Знать: специфику подготовки и проведения международных мероприятий основные этапы

	<p>руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т. ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы).</p>	<p>приема иностранной делегации традиции и нормы поведения той страны, откуда прибыли гости</p> <p>Уметь: организовывать и проводить международные публичные мероприятия, составлять программу пребывания иностранной делегации</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения международных мероприятий, навыками работы с аудиторией, навыками публичных презентаций и выступлений</p>
ПК-3	<p>ПК-3.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций</p>	<p>Знать: порядок подготовки и оформления проектов документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций правовую основу документа, его направленность, государственную постановку проблем</p> <p>Уметь: формулировать основные положения по конкретному документу</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, методами и технологиями обработки документов</p>
ПК-3	<p>ПК-3.5. Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы информационной работы на дипломатической службе, её основные формы и направления.</p>

	<p>числе зарубежных, включая работу в сети Интернет</p>	<p>особенности взаимодействия дипломатических сотрудников со СМИ в современных условиях.</p> <p>Уметь: осуществлять информационную политику, проводить конкретную работу с журналистами, позволяющую им формировать объективное представление о происходящих событиях</p> <p>Владеть: технологиями взаимодействия со СМИ, навыками использования Интернета как отдельной площадки широкого (в том числе международного), непосредственного и безбарьерного диалога, а также мультимедийного новостного канала, через который распространяется информация о деятельности внешнеполитического ведомства</p>
--	---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Онтология конфликта.	Онтология конфликта. Теоретические и	27	4	9	0	14



		Теоретические и прикладные основы конфликтологии.	прикладные основы конфликтологии.					
2	2.1	Социология конфликта (социальные конфликты). Политические конфликты.	Социология конфликта (социальные конфликты). Политические конфликты.	27	5	9	0	13
3	3.1	Международные конфликты в системе международных отношений. Экономические конфликты.	Международные конфликты в системе международных отношений. Экономические конфликты.	27	4	9	0	14
4	4.1	Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов.	Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов.	27	5	9	0	13
Итого				108	18	36	0	54

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Онтология конфликта. Теоретические и прикладные основы конфликтологии.	Конфликты в истории человечества. Онтологичность конфликтов, их причины и функции. Объект и предмет конфликтологии. Понятие и сущность конфликта, возможные дефиниции. Основные задачи конфликтологии как науки: изучение конфликтов, предупреждение и урегулирование конфликтов на	4

			<p>практике, распространение конфликтологических знаний в обществе. Теория конфликта и прикладная конфликтология. Междисциплинарный характер конфликтологических знаний. Основные подходы к изучению конфликтов. Системный подход. Методология и методы конфликтологии. Методологические принципы исследования конфликтов. Объективные и субъективные методы. Уровни изучения конфликтов: фундаментально-теоретический, «теории среднего уровня», эмпирический. Эмпирические методы исследования конфликтов. Универсальная схема описания конфликта. Этапы анализа конфликтов. Программа конфликтологического исследования.</p>	
2	2.1	<p>Социология конфликта (социальные конфликты). Политические конфликты.</p>	<p>Социальная природа конфликта. Конфликт и противоречие. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие, социально-психологические и личностные причины конфликтов. Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия. Конфликтная ситуация. Инцидент, развитие и эскалация конфликта. Урегулирование конфликта и послеконфликтная стадия. Стороны (участники) конфликта, их ранг и ресурсы. «Окружающая среда» и ее влияние на конфликт. Структура и функции конфликта. Позитивные и негативные функции. Конфликты и власть. Политическая стабильность и конфликт. Роль и место конфликта в политических отношениях. Понятие и сущность политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки</p>	5

			<p>конфликта. Потребности людей и политические конфликты. Проблемы идентичности и политические конфликты. Особенности политической коммуникации и политические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Конфликты как инструмент политики.</p>	
3	3.1	<p>Международные конфликты в системе международных отношений. Экономические конфликты.</p>	<p>Проблема определения сущности и характера международного конфликта. Источники международных конфликтов. Структура конфликта. Типология международных конфликтов (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, по степени напряженности и конфликтности и др. Стадии и фазы международного конфликта (по К. Райту). Латентная и открытая фазы развития международного конфликта.</p>	4
4	4.1	<p>Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов.</p>	<p>Природа насилия: основные подходы. Насилие в политических взаимодействиях. Границы применения принуждения в государственной политике. Сила, насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах. Применение принуждения при урегулировании конфликтов. Соотношение целей и средств. Механизмы ограничения насилия в политических конфликтах. Философия ненасилия (Л. Толстой, М. Ганди). Открытые и закрытые формы проявления конфликтов. Стратегия предотвращения конфликтов – особенности («Р – серия»). Стратегия избегания конфликтов – особенности. Стратегия предупреждения политических конфликтов.</p>	5

			<p>Конфликтный мониторинг. Прогнозирование и "ранняя диагностика" конфликтов. Частичное и полное предотвращение конфликта.</p> <p>Раннее предупреждение и упреждающее разрешение конфликта. Установление и поддержание мира как основа урегулирования конфликта.</p> <p>Превентивная дипломатия в международных конфликтах.</p> <p>Технологии инициирования и стимулирования политических конфликтов как одна из сторон социального управления. Конфликт и поддержание сплоченности организации. Благоприятная ситуация и провоцирование конфликтов одной из сторон.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Онтология конфликта. Теоретические и прикладные основы конфликтологии.	<p>Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Платон.</p> <p>Природа человека и конфликт в концепции Аристотеля.</p> <p>Представления о конфликте в средние века: Аврелий Августин.</p> <p>Развитие представлений о конфликте в эпоху Возрождения: Н. Макиавелли. Активизация интереса к исследованию конфликтов в Новое время. Теоретические и прикладные аспекты изучения конфликтов в философии Ф. Бэкона.</p>	9
2	2.1	Социология конфликта (социальные конфликты). Политические конфликты.	<p>Основные виды конфликтов и сферы их возникновения. Проблемы классификации и типологизации конфликтов. Концепции типологизации конфликтов.</p> <p>Становление конфликтологической парадигмы изучения общества.</p> <p>Теория «функционально-позитивного конфликта» Л. Козера. Р. Дарендорф и его взгляды на конфликт. «Общая</p>	9

			<p>теория конфликта» К. Боулдинга. Теория структурного насилия Й. Галтунга. Современные концепции изучения конфликтов. Методология изучения политических конфликтов: общее и особенное. Конкретно-исторический и культурно-цивилизационный подходы к изучению конфликтов. Структурно-функциональный подход. Сравнительный анализ политических конфликтов. Социологические и психологические методы. Типологизация политических конфликтов. Внутренние и международные конфликты. «Горизонтальные» политические конфликты в рамках существующего политического режима. «Вертикальные» политические конфликты: статусно-ролевые и «режимные». Антагонистические и неантагонистические конфликты. Конфликты ценностей, конфликты интересов, конфликты политических культур. Этапы разворачивания политического конфликта. Проблема легитимности в политическом конфликте. Политические конфликты и политические кризисы. Специфика и закономерности политической борьбы, ее структура. Формы и методы политической борьбы. Политическая власть как предмет конфликта. Технологии достижения и удержания политической власти.</p>	
3	3.1	Международные конфликты в системе международных отношений. Экономические конфликты.	<p>Внутригосударственный характер большинства современных конфликтов. Проблема сближения границ между внутренними и международными конфликтами, их взаимообусловленность. Типология и методология исследований. Концепции М. Амстуга, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, М. Солленберга и П. Валленстина. Основные подходы к международным отношениям.</p>	9

			<p>Основные парадигмы международных конфликтов. «Классические» межгосударственные конфликты. Конфликты идентичностей (Дж. Расмуссен). Цивилизационные конфликты (С.Хантингтон). «Новое средневековье» (К. Бус, Р. Харви). Миросистемные конфликты (центр – периферия, север – юг). Снижение управляемости конфликтами. Новая политико – географическая ориентация современных конфликтов. Характеристики (особенности) современных конфликтов.</p>	
4	4.1	<p>Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов.</p>	<p>Самая острая форма конфликта. Универсальные факторы перерастания конфликтов в вооруженные формы. Фазы перехода конфликта в вооруженную форму (Д. Прюитт, Дж. Рубин). Меры предотвращения военного конфликта. Проблема управляемости вооруженного конфликта («разрушение нервного центра»). Процедуры и методы урегулирования конфликтов («С – серия»). Методики разрешения международных конфликтов. Традиционные средства урегулирования международных конфликтов (дипломатия, «третейский суд» и др.). Роль ВТО в регулировании международных экономических конфликтов. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов (Agenda for Peace). Противоречивая роль НАТО в воздействии на международные конфликты. Роль региональных МПО в урегулировании конфликтов (ОБСЕ, АС).</p>	9

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>«Теория общественного договора»: общество, государство и конфликты.</p> <p>«Естественное состояние» общества - мир или война? Г. Гегель о позитивной роли конфликтов в развитии общества. Развитие общества в XIX в. и изменение взглядов на конфликт. Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование. Подход элитологов и психологов к природе конфликта: К. Лоренц, Э. Фромм.</p> <p>Изучение конфликтов в период становления социологии. Роль конфликтов в социологической теории К. Маркса.</p> <p>Конфликтология и марксизм. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма. «Социология конфликта» Г. Зиммеля.</p> <p>Рассмотрение конфликтов в «теории элит» (В. Парето, Г. Моска). «Чикагская школа» и ее вклад в изучение конфликтов.</p>	Составление текстуального конспекта	14

2	2.1	<p>Роль работ Р. Мертона, Л. Козера, Ч. Миллса, Р. Даля и Р. Дарендорфа о социальных и политических (как негативных, так и позитивных) функциях конфликта в мировом сообществе. Р. Даль о условиях, при которых мирный способ течения конфликта является наиболее вероятным: существование консультационных образований, стремящихся к консультациям и переговорам; широкие рамки разглашения того, что может составлять оптимальное разрешение проблемы; отсутствие кумулятивности конфликтов; позитивная осведомленность граждан в отношении результатов мирного разрешения предыдущих конфликтов; равное распределение между сторонами возможных для использования средств насилия; наличие необходимых экономических возможностей и др.</p> <p>Значение работы К. Боулдинга «Конфликт и защита. Общая теория» для развития методологии изучения международных конфликтов. Труды Й. Галтунга о мир-системном анализе мировой политики и смягчении международных</p>	Создание презентации	13
---	-----	--	----------------------	----



конфликтов. Роль докладов Римскому клубу для понимания проблем международного развития и «смягчения» международных конфликтов. Социальные конфликты в условиях меняющегося российского общества. Стороны и фон политического конфликта. Участники политических конфликтов: государства, этносы, политические партии и элиты. Общественное мнение как фактор развития политического конфликта. Роль СМИ в политическом конфликте. Функции политических конфликтов. Институализированные и неинституализированные конфликты. Установление четкой процедуры урегулирования конфликта. Нормативные предпосылки институализации конфликтов. Повышение степени управляемости конфликта. Политическая институализация конфликта, ее особенности. Упорядочение претензий и требований участников конфликта. Осуществление принципа "максимального знания". Динамика процесса политической институализации

		<p>конфликта: от стихийного состояния к организованному.</p> <p>Противоречия политической институализации конфликтов, ее положительные и отрицательные последствия.</p>		
3	3.1	<p>Работа Р. Фишера и У. Юри «Путь к согласию, или переговоры без поражения» как одна из методик разрешения международных конфликтов. Основные экономические конфликты в сферах международной торговли и международной финансовой системы. Особое положение транснациональных связей и ТНК. Примеры экономических конфликтов современности – энергетический кризис и т.п. МВФ, МБРР, ВТО их роль в мировой экономике.</p>	<p>Написание реферата-доклада, создание презентации</p>	14
4	4.1	<p>Регионально-межцивилизационные конфликты, их опасность и значение для мирового развития. Понятие “географической дуги конфликтов” (Г. Киссинджер, З. Бжезинский). Особенности региональных конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока,</p>	<p>Составление текстуального конспекта, создание презентации</p>	13

Африки, Латинской Америки и др.).  
Проблемы управления международными конфликтами. Роль международного сотрудничества для смягчения или разрешения конфликтов.  
Значение политической науки для понимания и урегулирования международных конфликтов. Новые технологии урегулирования конфликтов (conflict management) в конце XX в. (Diplomacy).  
Множественность участников процесса урегулирования.  
Переговоры как научная и практическая проблема. Теоретические работы по переговорному процессу. Тенденции в изучении переговоров.  
Зарубежные исследовательские центры. Развитие отечественных исследований по переговорам и применение на практике научных разработок.  
Структура и функции переговоров. Переговоры в конфликте и при сотрудничестве сторон.  
Переговорные стратегии, их разработка и применение на практике.  
Стадии переговорного процесса. Подготовка переговоров. Стили и тактика ведения переговоров. Приемы, используемые в рамках

		совместного решения проблемы. Соотношение тактических приемов и функций. Уровни переговоров. Многосторонние переговоры и их особенности. Переговоры на высшем уровне.	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Алешин, В.В. Международное право вооруженных конфликтов : моногр. - Москва : Юрлитинформ, 2007. - 198 с. - (Библиотека международного права). - ISBN 978-5-93295-325-9 : 194-00.

2. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0454-9 : 119-00.

3. Международное право : учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2009. - 784с. - ISBN 978-5-468-00281-0 : 301-00.

4. Международное право : учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2007. - 720с. - ISBN 5-89123-778-4 : 220-00.

5. Овчинников, Вячеслав Викторович. Внутренние вооруженные конфликты на территории постсоветской России: предупреждение, урегулирование : моногр. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 191 с. - ISBN 5-238-01083-4 : 375-00.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11783-7 : 999.00.

2. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494511> (дата обращения:

07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14608-0 : 1219.00.

3. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : Учебное пособие для вузов / под ред. Лазутина Л.А., Лихачева М.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050>

4. Ильина, Мария Владимировна. Международное гуманитарное право и смеи : Учебное пособие для вузов / Ильина М. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 95 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496667>

5. Семенов, Владимир Анатольевич. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / Семенов В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 214 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492509> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06164-2 : 719.00.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Права человека и вооруженные конфликты : учеб. для воен. вузов / отв. ред. В.А. Карташкин. - Москва : Норма (Норма-Инфра-М), 2001. - 384 с. - ISBN 5891234866. - ISBN 5160004637 : 80-00.

2. Олимпиаев, Анатолий Юрьевич. Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений : моногр. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 239 с. - ISBN 5-238-00650-0 : 160-00.

3. Котляров, Иван Иванович. Международное гуманитарное право. - Москва : Юрлитинформ, 2003. - 304с. - ISBN 5-93295-097-8 : 82-50.

4. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты: учеб. Пособие / Косов Юрий Васильевич, Торопыгин Андрей Владимирович. – Москва: АспектПресс, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5- 7567-0454-9: 119-00.

5. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты: учеб. Пособие / Косов Юрий Васильевич, Торопыгин Андрей Владимирович. – Москва: АспектПресс, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5- 7567-0454-9: 119-00.

6. Давид, Э. Принципы права вооруженных конфликтов : курс лекций юридического факультета Открытого Брюссельского университета. - пер.с фр. - Москва : Международный Комитет Красного Креста, 2000. - 718 с. : ил. - ISBN 5-88044-100-8 : 200-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Панихидников, С. А. Экология военной деятельности. Экологические последствия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Панихидников С. А., Куликович А. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 125 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экология.

2. Лобанов, Сергей Александрович. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : Монография / Лобанов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/493113> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08334-7 : 1129.00.

3. Лобанов, Сергей Александрович. Военные преступления : Учебное пособие для вузов /

Лобанов С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493112> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05064-6 : 1179.00.

4. Булычева, Елена Владимировна. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья) : Учебное пособие для вузов / Булычева Е. В., Комаров А. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 133 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497033>

5. Меринг, Франц. Очерки по истории войны и военного искусства : - / Меринг Ф. ; пер. Попов Н. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/495896> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11394-5 : 919.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
БД Scopus	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
БД Web of Science	<a href="https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search</a>
Orbit Premium Edition	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового	Состав оборудования и технических средств

проектирования(выполнения курсовых работ)	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

11

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала,

с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя

(выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Юрьевна Гусевская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.