

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08.05 Технологии современного производства  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования производства и построении технологических процессов изготовления продукции.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний и умений по: - организации производственных процессов;

Формирование у студентов знаний и умений по: - составу и порядку формирования материально-технической базы производства;

Формирование у студентов знаний и умений по: - основам инновационной деятельности предприятий и др.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Технологии современного производства» принадлежит обязательной части блока Б.1. Дисциплины (модули), модуль "Техносферная безопасность, техника и технологии" учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является обязательной.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемо-му предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемо-му предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Материально-техническая база производства. Производительность труда и оплата труда.	Сырьевая и топливно-энергетическая база машиностроительных и металлургических производств. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Индивидуальная и общественная производительность труда.	24	3	3	0	18
2	2.1	Организация производственных процессов. Норма выработки продукции.	Этапы создания новой техники. Расчет показателей нормы выработки и оплаты труда.	24	3	3	0	18
3	3.1	Система создания и освоения новой техники. Виды технологических процессов производств.	Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Планирование как функция менеджмента	24	2	2	0	20
Итого				72	8	8	0	56

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Материально-	Сырьевая и топливно-энергетическая	3

		<p>техническая база производства. Производительность труда и оплата труда.</p>	<p>база машиностроительных и металлургических производств. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источники сырья и энергии. Основные производственные фонды предприятий: понятие, классификация и структура. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ. Обратные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Система найма и увольнения работников. Подготовка и переподготовка кадров. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифные и бестарифные формы оплаты труда</p>	
2	2.1	<p>Организация производственных процессов. Норма выработки продукции.</p>	<p>- Расчет среднего тарифного коэффициента; - Расчет средней тарифной ставки. - Расчет сдельного заработка рабочего; - Расчет сдельного заработка бригады. - Этапы создания новой техники; - Конкурентоспособность новой техники; - Стадии жизненного цикла изделия; - понятие сервиса предприятия; - организация и взаимодействие служб предприятия -</p>	3

			методы утилизации и переработки использованной продукции; - технологическое оборудование для переработки, пакетирования, брикетирования использованной продукции	
3	3.1	Система создания и освоения новой техники. Виды технологических процессов производств.	Теория принятия решений. Модели и методы принятия решений. Управленческая информация, сбор, анализ, хранение. Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Классификация методов управления. Особенности экономических, административных и социально-психологических методов управления и их использование при решении задач. Планирование как функция менеджмента - Длительность технологического цикла механической обработки деталей; -Последовательное, параллельно-последовательное и параллельное движение деталей. - Мелкосерийное производство; - Серийное производство; - Основное время, вспомогательное время, время на обслуживание рабочего места, время перерывов.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Материально-техническая база производства. Производительность труда и оплата труда.	1. Определение нормы расхода материала для изготовления изделия из металла 2. Норма времени и выработка	3
2	2.1	Организация	1. Расчет средних показателей	3

		производственных процессов. Норма выработки продукции.	тарифной системы оплаты труда 2. Расчет заработной платы по сдельной оплате труда	
3	3.1	Система создания и освоения новой техники. Виды технологических процессов производств.	1. Организация простого производственного процесса во времени	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	18
2	2.1	Стадии жизненного	- подготовка электронных	18

		цикла изделия; - понятие сервиса предприятия; - организация и взаимодействие служб предприятия - методы утилизации и переработки использованной продукции;	пре-зентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	
3	3.1	Классификация методов управления. Особенности экономических, административных и социально-психологических методов управления и их использование при решении задач.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Схиртладзе, Александр Георгиевич. Технологические процессы в машиностроении : учебник / Схиртладзе Александр Георгиевич, Ярушин Станислав Геннадьевич. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 524 с. – 25 экз. 2. Савосина, Зинаида Петровна. Организация машиностроительного производства : сб. задач / Савосина Зинаида Петровна, Поминова Александра Ивановна, Исламов Дмитрий Викторович. - Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. - 82с. – 20 экз.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 3. Леонтьева, Лидия Сергеевна. Организация производства : Учебник и практикум / Леонтьева Лидия Сергеевна; Леонтьева Л.С. - Отв. ред., Кузнецов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 305 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/77591C69-D5D7-48CC-9100-EE480D321F4B>. 4. Леонтьева, Лидия Сергеевна. Производственный менеджмент : Учебник и практикум / Леонтьева Лидия Сергеевна;



Леонтьева Л.С. - Отв. ред., Кузнецов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 305 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A0323386-48D1-4948-AB17-E457DF46076B>.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Базров, Борис Мухтарбекович. Основы технологии машиностроения : учебник / Базров Борис Мухтарбекович. - 2-е изд. - Москва : Машиностроение, 2007. - 736с.- 35 экз. 2. Шишмарев, Владимир Юрьевич. Машиностроительное производство : учебник / Шишмарев Владимир Юрьевич, Каспина Татьяна Ивановна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 352 с. – 8 экз.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 3. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством : Учебное пособие / Воробьева Ирина Павловна; Воробьева И.П., Селевич О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191. - <http://www.biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34>. 4. Рахимьянов, Харис Магсуманович. Технология машиностроения : Учебное пособие / Рахимьянов Харис Магсуманович; Рахимьянов Х.М., Красильников Б.А., Мартынов Э.З. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. - <https://www.biblio-online.ru/book/159C9EC3-BFC3-4598-B963-291828C2E6D6>.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные теоретические положения ) и практического характера (короткие видеофильмы о технологических процессах современного производства).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме решения типовых и ситуационных задач, подготовки докладов и сообщений.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативные и справочные данные и аналогичные примеры решения задач.

Разработчик/группа разработчиков:  
Людмила Сергеевна Романова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.