

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- 2) формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	98	98

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<p>Знать: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <p>Уметь: 1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 3) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: 1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 2) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</p>

УК-8	УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p>Знать: 1) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности;</p> <p>2) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: 1) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>2) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;</p> <p>2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
УК-8	УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знать: 1) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>Уметь: 1) оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при</p>

		травмах, отравлениях и различных видах поражений); 2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	16	1	1	0	14
2	2.1	БЖД в производственных условиях	Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные	31	1	2	0	28

			факторы. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.					
3	3.1	БЖД в условиях ЧС.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.	31	1	2	0	28
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД.	30	1	1	0	28
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Физиологические основы труда. Характ	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Медико-биологические и психологические аспекты безопасности. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности.	1

		<p>еристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Психологические качества человека.</p>		
2	2.1	<p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.</p>	<p>Вредные производственные факторы: шум, вибрация, электромагнитные поля. Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите человека от радиации. Основы электробезопасности: воздействие электротока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение электротоком; защита от поражения молнии. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ; профилактика пожаров; способы и средства пожаротушения и пожарной техники.</p>	1
3	3.1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законод</p>	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций; основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного характера, рекомендации населению по защите от них. ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-</p>	1

		ательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.	опасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамически опасные объекты, транспортные аварии. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий.	
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД.	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности; система стандартов безопасности труда организация и функции службы охраны труда на предприятии; обязательное социальное страхование и расследование несчастных случаев. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда; методы анализа производственного травматизма.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения.	Выживание в условиях автономного существования. Опасности природного и техногенного характера	1
2	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование освещения рабочего помещения. ЭМП. Влияние на здоровье человека. Расчет уровня шума и звукоизолирующей	2

			способности материалов. СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	
3	3.1	Общая характеристика а чрезвычайных ситуаций. РСЧС. ЧС природного и социального характера. ЧС техногенного характера.	Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения, пожары. Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с применением тренажера ВИТИМ-2-22У.	2
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Порядок обучения по охране труда.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	составление конспекта (текстуальный конспект) - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме	14
2	2.1	БЖД в производственных условиях	составление конспекта (опорный конспект) - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - решение ситуационных	28

			задач; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; -подготовка электронных презентаций.	28
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами	28

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про
2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 205с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. 125 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] www.biblio-onlin.ru.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 135 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про. 2. Звягинцева Ольга Юрьевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита: ЗабГУ, 2011. - 142 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. заносятся рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практические занятия проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Лия Николаевна Зима

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.