

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
(для набора 2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

1) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

2) владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

3) формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| | | |

| | | |
|--|-------|----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 98 | 98 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-8 | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности | <p>Знать: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 3) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <p>Уметь: 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях. |
| УК-8 | УК-8.2. Выявляет и устраняет условия, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | <p>Знать: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам; 2) осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий.</p> <p>Владеть: 1) способами и технологиями устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> |
| УК-8 | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: 1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: 1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | при неотложных состояниях; 2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях. |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Применяет организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве | <p>Знать: 1) основы государственной системы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>2) экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: 1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: 1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>2) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Теоретические основы БЖД | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. | 25 | 4 | 6 | 0 | 15 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---------------------------------|--|----|---|----|---|----|
| | | | <p>Классификация опасностей.</p> <p>Количественная и качественная оценка опасностей.</p> <p>Физиологические основы труда.</p> <p>Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания».</p> <p>Совместимость элементов системы «Человек – машина».</p> | | | | | |
| 2 | 2.1 | БЖД в производственных условиях | <p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений).</p> <p>Освещенность как вредный производственный фактор. Влияние освещенности на зрительные рецепторы.</p> <p>Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Защита от шума и вибрации, защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебно-профилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты). Основы электробезопасности: воздействие электрического тока на человека. Основы пожарной безопасности</p> | 29 | 4 | 10 | 0 | 15 |
| 3 | 3.1 | БЖД в условиях ЧС | <p>ЧС техногенного характера: химически опасные,</p> | 27 | 4 | 8 | 0 | 15 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|-----|----|----|---|----|
| | | | радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, затопления, цунами, природные пожары. | | | | | |
| 4 | 4.1 | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД | Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Производственный травматизм. | 27 | 4 | 8 | 0 | 15 |
| Итого | | | | 108 | 16 | 32 | 0 | 60 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Медико-биологические и психологические аспекты безопасности. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина». | | |
| | 1.1 | Физиологические основы труда. Эргономика. | Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности. Физиологические основы труда. Эргономика. Совместимость элементов системы «Человек – машина» | 2 |
| 2 | 2.1 | Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Влияние освещенности на зрительные рецепторы. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. | Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вентиляция производственных помещений. Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов. Вредные и опасные производственные факторы: Шум, вибрация, электромагнитные поля. Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите от радиации. | 2 |
| | 2.1 | Основы электробезопасности: воздействие электрического тока на человека. Основы пожарной безопасности | Основы электробезопасности: воздействие электрического тока на человека; факторы, влияющие на поражение электрическим током; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение током; защита от поражения молнией. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ; профилактика пожаров; способы и | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | | средства пожаротушения и пожарной техники.. | |
| 3 | 3.1 | Общая характеристика а чрезвычайных ситуаций. РСЧС. ЧС природного и социального характера. | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного и социального характера, рекомендации населению по защите от них. | 2 |
| | 3.1 | ЧС техногенного характера | ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамическиопасные объекты; транспортные аварии. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. | 2 |
| 4 | 4.1 | Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. | Законодательная база в области ЧС. Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. | 2 |
| | 4.1 | Производственный травматизм. | Организация и функции службы охраны труда на предприятиях. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основные разделы учебной | Выживание в условиях автономного существования. Природные и техногенные опасности. | 6 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | дисциплины БЖД. Основные понятия и определения | | |
| 2 | 2.1 | Вредные и опасные произ водственные факторы. | Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование освещения рабочего помещения | 2 |
| | 2.1 | Вредные и опасные произ водственные факторы. | Расчет уровня шума и звукоизолирующей способности материалов | 2 |
| | 2.1 | Вредные и опасные произ водственные факторы. | ЭМП. Влияние на здоровье человека | 2 |
| | 2.1 | Основы элект робезопасност и. Основы пожарной безопасности | СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты | 2 |
| | 2.1 | Несчастные случаи на производстве | Порядок расследования несчастных случаев на производстве | 2 |
| 3 | 3.1 | Общая характеристик а чрезвычайных ситуаций. РСЧС. | Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения | 2 |
| | 3.1 | ЧС природного и социального характера. | Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: пожары | 2 |
| | 3.1 | ЧС техногенного характера | Оценка химической обстановки при авариях с выбросом АХОВ на химически опасных объектах экономики | 2 |
| | 3.1 | ЧС техногенного характера. | Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | | применением тренажера ВИТИМ-2-22У | |
| 4 | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ. | Специальная оценка рабочих мест по условиям труда | 2 |
| | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ. | Виды инструктажа. | 2 |
| | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ. | Расследование несчастных случаев. Расчет показателей травматизма статистическим методом | 2 |
| | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ. | Порядок обучения по охране труда | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы БЖД | Составление конспекта (текстуальный конспект) - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме | 15 |
| 2 | 2.1 | БЖД в производственных условиях | Составление конспекта (опорный конспект) - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - решение ситуационных | 15 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | | задач; - работа с электронными образовательными ресурсами | |
| 3 | 3.1 | БЖД в условиях ЧС | Реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка электронных презентаций | 15 |
| 4 | 4.1 | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД | Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами | 15 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т.. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2010. – 390 с. 2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита: ЧитГУ, 2010. – 205 с. 3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. - 125 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] www.biblio-online.ru.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 135 с. 2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита: ЗабГУ, 2011. - 142 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов, заносятся рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Лия Николаевна Зима

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.