

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Психология личности  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 37.03.01 - Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Психология (для набора 2023)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

создание научной базы, необходимой для формирования понятийного аппарата персонологии как науки о личности и условиях ее формирования и функционирования; изучение теорий личности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, способствовать развитию видения психологической и психической реальности во всей ее полноте;
- изучить научные взгляды на проблему личности в психологии;
- проанализировать теории личности в зарубежной и отечественной психологической науке;
- ознакомиться с тенденциями развития современной персонологии.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Психология личности» входит в состав дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, ее индекс «Б1.В.03».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<p>Знать: общие принципы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	<p>Знать: основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
УК-6	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения	Знать: основные требования рынка труда и предложения

	<p>образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p>образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>Владеть: навыками оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>ОПК-7.1 Представляет различные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</p>	<p>Знать: содержание профессиональной компетентности психолога, содержание процесса супервизии, назначение супервизии в профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: составлять и реализовывать программы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: повышать свой уровень профессиональной компетентности, особенности супервизии, процесс супервизии, участвовать в супервизии</p>

ОПК-7	ОПК-7.2 Составляет и реализует программы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;	<p>Знать: различные модели супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: анализировать результативность программы супервизии</p> <p>Владеть: навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере супервизии.</p>
ОПК-7	ОПК-7.3 Анализирует результативность программы супервизии.	<p>Знать: различные методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: поддерживать свой уровень профессиональной компетентности, особенности супервизии, процесс супервизии, участвовать в супервизии</p> <p>Владеть: навыками организации и реализации супервизии</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Психоаналитические концепции личности Личность в когнитивно-биовиоральных концепциях	Концепция классического психоанализа З.Фрейда. Аналитическая психология К.К. Юнга. Индивидуальная теория личности А. Адлера. Теория научения Долларда и Миллера.	28	4	8	0	16
2	2.1	Личность в гуманистической психологии Отечественные концепции личности	Теория личности А. Маслоу. Феноменологическая теория личности К. Роджерса. Концепция манипулятивных типов характера Э. Шострома. Личность в трудах С.Л. Рубинштейна. Личность в работах А.Н. Леонтьева. Личность в трудах В.Н. Мясищева. Концепция личности. Л.И. Божович. Личность в концепции А.Г. Асмолова.	28	4	8	0	16
3	3.1	Эмоциональная сфера личности. Проблема воли в психологии личности.	Формирование общей эмоциональной направленности. Эмоции и личность. Волевые качества личности. Развитие и формирование воли.	24	4	8	0	12
4	4.1	Проблема темперамента в психологии личности. Проблема самосознания личности.	Темперамент в системе личностных свойств. Свойства темперамента. Самосознание личности как «эпицентр сознания». Структура самосознания личности.	28	4	8	0	16
Итого				108	16	32	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психоаналитические концепции личности	Концепция классического психоанализа З.Фрейда. Аналитическая психология К.К. Юнга. Индивидуальная теория личности А. Адлера. Теория научения Долларда и Миллера.	2
	1.1	Личность в когнитивно-бихевиоральных концепциях	Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера. Психологический бихевиоризм А. Стаатса. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры. Теория социального научения Дж. Роттера.	2
2	2.1	2.1. Личность в гуманистической психологии.	Теория личности А. Маслоу. Феноменологическая теория личности К. Роджерса. Концепция манипулятивных типов характера Э. Шострома.	2
	2.1	2.2. Отечественные концепции личности.	Личность в трудах С.Л. Рубинштейна. Личность в работах А.Н. Леонтьева. Личность в трудах В.Н. Мясищева. Концепция личности. Л.И. Божович. Личность в концепции А.Г. Асмолова.	2
3	3.1	3.1. Эмоциональная сфера личности	Формирование общей эмоциональной направленности. Эмоции и личность.	2
	3.1	3.2. Проблема воли в психологии личности.	Волевые качества личности. Развитие и формирование воли.	2
4	4.1	4.1. Проблема темперамента в психологии личности.	Темперамент в системе личностных свойств. Свойства темперамента.	2
	4.1	4.2. Проблема самосознания личности.	Самосознание личности как «эпицентр сознания». Структура самосознания личности.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психоаналитические концепции личности.	Психический детерминизм в классическом психоанализе. Конверсионная истерия как иллюстрация психического детерминизма. Защитные механизмы «Эго». Развитие психологических защит человека в процессе онтогенеза. Характеристика некоторых видов психологической защиты.	4
	1.1	Личность в когнитивно-биовиоральных концепциях		4
2	2.1	2.1. Личность в гуманистической психологии.	Самоактуализирующийся и защищающийся типы личности: основные характеристики.	4
	2.1	2.2. Отечественные концепции личности.	Проанализируйте понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Раскройте многоаспектность понятия «личность». В чем заключается общественная природа личности? Назовите критерии сформировавшейся личности. Возникновение феномена личности в процессе филогенеза.	4
3	3.1	3.1. Эмоциональная сфера личности.	Основные элементы эмоциональной сферы и их изучение. Культурные факторы в эмоциональной сфере.	4
	3.1	3.2. Волевая сфера личности.	Волевые качества личности. Характеристика отдельных волевых качеств.	4
4	4.1	4.1. Проблема темперамента в психологии личности.	Взгляды на природу темперамента в концепциях Г. Олпорта, В. Франкла, В.С. Мерлина, Б.М. Теплова, К.К. Платонова, П.В. Симонова.	4
	4.1	4.2. Проблема самосознания личности.	Самосознание личности в отечественных и зарубежных персонологических теориях.	4



### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.1. Психодинамические концепции личности. Неопсиходинамические концепции личности.	Подготовка рефератов-обзоров, рефератов-докладов	8
	1.1	1.2. Личность в когнитивно-бихевиоральных концепциях. Современные теории научения.	Составление тезисов по теме	8
2	2.1	2.1. Личность в гуманистической психологии. Влияние идей гуманистической психологии на современные психологические школы.	Составление текстуального конспекта; создание структурно-логических схем	8
	2.1	2.2. Личность в отечественной психологии. Неклассические и постнеклассические подходы к пониманию личности в отечественной психологии.	Подготовка рефератов-обзоров, рефератов-докладов	8
3	3.1	3.1. Эмоциональная сфера личности. Системы мозга и эмоции. Эмоции и научение.	Составление тезисов по теме	6
	3.1	3.2. Волевая сфера	Подготовка рефератов-	6

		личности. Понимание воли в трудах С.Л. Рубинштейна, Д.Н. Узнадзе, В.И. Селиванова, В.А. Иванникова.	обзоров, рефератов-докладов	
4	4.1	4.1. Проблема темперамента в психологии личности Факторные теории темперамента.	Подготовка рефератов-обзоров, рефератов-докладов	8
	4.1	4.2. Проблема самосознания личности. Сравнительных анализ понятий «я-концепция», «я-образ», «самооценка».	Составление текстуального конспекта; создание структурно-логических схем	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Гуревич, П.С. Психология личности : учеб. пособие. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 559 с. - (Актуальная психология).

2. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учеб. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Смысл : Академия, 2007. - 528 с.

3. Хьелл, Ларри А. Теории личности: основные положения, исследования и применение = Personality theories : учеб. пособие. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 607 с. : ил. - (Мастера психологии).

4. Залевский, Генрих Владиславович. Психология личности: фиксированные формы поведения : Учебное пособие для вузов / Залевский Г. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 306 с.

5. Кавун, Людмила Викторовна. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие для вузов / Кавун Л. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 109 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Елисеев, Олег Павлович. Экспериментальная психология личности : Учебник для вузов / Елисеев О. П. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с.

2. Барсукова, О.В. Психология личности. Определения, схемы, таблицы. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 109 с.

3. Холл, Кэлвин С. Теория личности / пер. с англ. И.Б. Гриншпун. - Москва : Апрель-Пресс : Эксмо-Пресс, 2000. - 592 с.

4. Руденский, Евгений Владимирович. Психология ненормативного развития личности : Учебное пособие для вузов / Руденский Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с.

5. Диянова, Зегира Васильевна. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : Учебное пособие для вузов / Диянова З. В., Щеголева Т. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 173 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для

обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – стандартной аудитории на 25-30 чел. и специальных помещений для проведения внеаудиторных мероприятий.

Оборудование учебного кабинета:

Кафедра, доска, УМК по дисциплине; раздаточный материал статистического, информационно-аналитического, стимульного назначения; электронная библиотека по предмету.

Предметные, иллюстративные и игровые материалы, используемые в процессе проведения диагностики и коррекции и др.

Бланки анкеты, протоколы наблюдений, опросов, бесед.

Комплект рефератов и портфолио по предмету.

Комплект проверочных работ для студентов.

Технические средства обучения:

Проектор, экран, компьютер в комплекте; возможно наличие электронной доски; ксероксная техника для тиражирования бланков диагностики и кейсовых материалов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Алексей Анатольевич Суханов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.