

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08 Профессиональная и служебная этика  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование системы знаний и четкого представления о профессиональной и служебной этике юриста, определение нравственной специфики в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные этические понятия и категории; - выявить содержание и особенности профессиональной и служебной этики в юридической деятельности; - уточнить основные правила служебного поведения юриста, нравственно-этические требования в его профессиональной и внеслужебной деятельности. - определить возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - выявить сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; - выявить особенности служебного этикета юриста, его основные нормы и функции. Обучающийся должен владеть знаниями о нормах морали, нравственных аспектах юридической профессии. В каждой профессии есть свои нравственные проблемы. Но среди всех профессий можно выделить группу таких, в которых они возникают особенно часто, которые требуют повышенного внимания к нравственной стороне выполняемых функций. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего, для профессий, «объектом» которых является человек.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.08 «Профессиональная и служебная этика» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 в соответствии с ФГОС ВО. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо, чтобы магистрант владел основными положениями дисциплин «Введение в профессиональную деятельность» и «Судебное красноречие» как «входными» знаниями, приобретёнными в рамках бакалавриата. Изучению данной дисциплины также предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечение их соблюдения	<p>Знать: профессиональные обязанности соблюдения принципов этики юриста</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с принципами профессиональной этики юриста</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения обязанностей; соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Проявление нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, реализация мер по профилактике коррупционного поведения	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

ПК-3	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению юридических действий	<p>Знать: нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ПК-3	ПК-3.2. Осуществление деятельности по выявлению признаков и рисков нарушения законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере правоотношений</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей</p> <p>Владеть: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
ПК-5	ПК-5.1. Оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации при составлении юридических документов	<p>Знать: методику оценки фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: юридической терминологией права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

ПК-5	ПК-5.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: понятия и виды юридической и иной документации, механизм правильного и полного отражения в ней результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
------	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	7	2	2	0	3
2	2.1	Служебная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о	Служебная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	9	2	2	0	5

		правосудии и правоохранительной деятельности.						
3	3.1	Нравственные начала уголовного-процессуального доказывания. Служебные требования к участникам процесса.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Служебные требования к участникам процесса.	9	2	2	0	5
4	4.1	Этика предварительного следствия.	Этика предварительного следствия.	9	2	2	0	5
5	5.1	Нравственные начала осуществления правосудия.	Нравственные начала осуществления правосудия.	9	2	2	0	5
6	6.1	Этика судебных прений.	Этика судебных прений.	9	2	2	0	5
7	7.1	Культура процессуальной деятельности.	Культура процессуальной деятельности.	9	2	2	0	5
8	8.1	Служебная этика представителя юридической профессии. Нравственные качества юриста.	Служебная этика представителя юридической профессии. Нравственные качества юриста.	11	3	3	0	5
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Мораль и	Мораль как социальный регулятор	2

		этика: основные понятия. Категории этики.	поведения. Мораль и право. Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их содержание.	
2	2.1	Служебная этика. Юридическая этика как вид профессионал ьной этики. Нравственные основы законо дательства о правосудии и правоохранит ельной деятельности.	Профессиональная и служебная этика: разведение понятий, содержание, задачи. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.	2
3	3.1	Нравственные начала уголов но-процессуал ьного доказывания. Служебные требования к участникам процесса.	Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.	2
4	4.1	Этика предвар ительного следствия.	Общие и нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.	2
5	5.1	Нравственные начала осуществлени я правосудия.	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда.	2
6	6.1	Этика судебных прений.	Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.	2
7	7.1	Культура проц ессуальной деятельности.	Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура производства по уголовному делу. Культура	2

			процессуальных документов. Судебный этикет.	
8	8.1	Служебная этика представителя юридической профессии. Нравственные качества юриста.	Требования служебной этики. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	Мораль как социальный регулятор поведения. Мораль и право. Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их содержание.	2
2	2.1	Служебная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	Профессиональная и служебная этика: разведение понятий, содержание, задачи. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.	2
3	3.1	Нравственные начала уголовного-процессуального доказывания. Служебные требования к участникам процесса.	Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.	2
4	4.1	Этика предвар	Общие и нравственные требования к	2



		ительного следствия.	деятельности следователя. Этика производства следственных действий.	
5	5.1	Нравственные начала осуществления правосудия.	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда.	2
6	6.1	Этика судебных прений.	Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.	2
7	7.1	Культура процессуальной деятельности.	Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура производства по уголовному делу. Культура процессуальных документов. Судебный этикет.	2
8	8.1	Служебная этика представителя юридической профессии. Нравственные качества юриста.	Требования служебной этики. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их	Эссе Подготовка доклада Подготовка к тестированию	3

		содержание.		
2	2.1	Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка выступления с презентацией	5
3	3.1	Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.	Подготовка доклада Подготовка к тестированию Контрольная работа	5
4	4.1	Общие и нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.	Тестирование Контрольная работа Подготовка выступления с презентацией	5
5	5.1	Нравственные требования к деятельности судебной власти.	Подготовка доклада Подготовка к тестированию Контрольная работа	5
6	6.1	Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.	Подготовка выступления с презентацией Подготовка доклада Подготовка к тестированию	5
7	7.1	Судебный этикет.	Подготовка к тестированию Коллоквиум Контрольная работа	5
8	8.1	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах.	Подготовка к тестированию Контрольная работа Подготовка доклада Подготовка выступления с презентацией	5

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

## аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1.

##### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бозров В.М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. - Москва: Юрайт, 2022. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496777> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13904-4: 849.00.  
2. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов / Носков И. Ю. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493422> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06642-5: 889.00.  
3. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов / Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 262 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488931> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05401-9: 849.00.  
4. Таран А.С. Профессиональная этика юриста : Учебник и практикум для вузов / Таран А. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489444> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01581-2: 1029.00.

#### 5.2. Дополнительная литература

##### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Введение в юридическую профессию: учебник / А.Ю. Веденеев, под ред. Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. 1 экз. 2. Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 165 с. 3 экз. 3. Судейская этика / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой. – М.: Юнити: Закон и право, 2010. - 103 с. 20 экз.

##### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы : - / А. Ф. Кони. - Москва: Юрайт, 2022. - 152 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/491913> 2. Маркова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста: Учебное пособие / Т.Ю. Маркова. - отв. ред., Самсонова М.В. - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 317. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN

978-5-534-01379-5: 769.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D59273FD-C60D-46F1-B791-2C10D0B5FB76> 3. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>; 4. Сорокотягин И. Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> 5. Таран А. С. Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум / А.С. Таран. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий.

Для проведения практических занятий магистранты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется магистрантами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также кодексов профессиональной этики адвоката, судьи, прокурорского работника, государственных служащих и т.д. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные магистрантами, обсуждаются. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам.

Самостоятельная работа выполняется магистрантами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, к текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также магистрантами осуществляется самостоятельный анализ литературы по поставленным проблемам.

Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Магистрант может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным темам;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам нравственного содержания профессии юриста.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Станиславовна Мерзлякова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.