

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Миротворческие операции
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Международные отношения (для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать представление о роли миротворчества в поддержании регионального мира и международной безопасности, о механизмах участия в современном миротворческом процессе и перспективах их развития

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
2. проанализировать основные этапы миротворческих операций ООН;
3. познакомить с современной системой международных отношений реформированием системы европейской безопасности и проблематикой миротворческой работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02.Миротворческие операции» относится к циклу «Б1. В.01» , части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях.</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать</p>

		<p>причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-</p>	<p>Знать: тенденции мирового развития</p> <p>Уметь: излагать</p>

	<p>политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигм.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Собирать и</p>	<p>Знать: приемы и</p>

	<p>обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов.</p> <p>Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты.</p> <p>Владеть: навыками составления отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты; информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний.</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь</p>

		<p>абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке</p> <p>Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией.</p> <p>Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества	Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества	28	4	8	0	16
2	2.1	История миротворческих операций. Миротворческая деятельность ООН на постсоветском пространстве.	История миротворческих операций. Миротворческая деятельность ООН на постсоветском пространстве.	28	4	8	0	16
3	3.1	Участие России в миротворческих миссиях ООН. Миссии ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. и Южном Судане.	Участие России в миротворческих миссиях ООН. Миссии ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. и Южном Судане.	28	4	8	0	16
4	4.1	Миссии ООН по стабилизации ситуации в Ливии и Сирии. Многопрофильные комплексные	Миссии ООН по стабилизации ситуации в Ливии и Сирии. Многопрофильные комплексные миссии ООН.	24	4	8	0	12

		миссии ООН.						
Итого			108	16	32	0	60	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества	Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Нормативно-правовые основания миротворчества. Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Нормативно-правовые основания миротворчества. Эволюция миротворчества ООН. Реформа и совершенствование миротворчества ООН	4
2	2.1	История миротворческих операций. Миротворческая деятельность ООН на постсоветском пространстве.	Стратегия современного миротворчества: возможности предотвращения и способы урегулирования вооруженных конфликтов. Международно-правовые основы миротворческой деятельности и новые тенденции в миротворчестве. Принципы построения эффективной и результативной миротворческой деятельности.	4
3	3.1	Участие России в миротворческих миссиях ООН. Миссии ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. и Южном Судане.	Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН. РФ как фактор стабильности постсоветского пространства. Грузино-южноосетинский конфликт: причины, особенности, международная реакция. Военные объекты РФ за рубежом. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия.	4

4	4.1	Миссии ООН по стабилизации ситуации в Ливии и Сирии. Много профильные комплексные миссии ООН.	Миссия ООН по стабилизации ситуации в Ливии с 2011 г. (гражданская война в Ливии). Миссия ООН по наблюдению в Сирии с 2012 г - 2016 г (гражданская война в Сирии и борьба с межд. терроризмом).	4
---	-----	---	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества	Процедура принятия решений. Российская инициатива об активизации Военно-Штабного Комитета ООН. Распределение сфер полномочий СБ ООН, Генеральной Ассамблеи ООН, ЭКОСОС др.; роль бреттонвудских учреждений и гражданского общества. О спецпредставителях Генерального секретаря ООН. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев Деятельность ООН и региональных организаций в области миротворчества. Военный персонал. Операции ООН по поддержанию мира	8
2	2.1	История миротворческих операций. Миротворческая деятельность ООН на постсоветском пространстве.	Основные направления и результаты миротворческих миссий России. Молдавия/Приднестровье. Грузия/Южная Осетия. Коллективные миротворческие силы в Таджикистане. Грузия/Абхазия.	8
3	3.1	Участие России в миротворческих миссиях ООН. Миссии ООН по стабилизации в Демократич	Миссия ООН в Центральноафриканской республике и Чаде с 2007-2010 г. Миссия ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. Миссия ООН в Республике Южный Судан с 2011 г	8

		еской республике Конго с 2010 г. и Южном Судане.		
4	4.1	Миссии ООН по стабилизации ситуации в Ливии и Сирии. Многопрофильные комплексные миссии ООН.	Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали (гражданская война в Мали) с 2013 г-2016 г. Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Центральноафриканской Республике (с 2014 по 2016) гг.	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. 2. Проблема международного терроризма: направления противодействия. 3. Военный фактор в современных международных отношениях. 4. Новые измерения отношений Север-ЮГ.	Подготовка докладов-презентаций, составление конспекта	16
2	2.1	Понятия «миротворческая операция», «военная операция» и «санкции»	Подготовка к семинару, к контрольной работе.	16

		<p>ООН. Основные функции миротворческих операций. Установление мира («миротворчество»). Поддержание мира. Принуждение к миру. Построение мира. Подъем МД ООН после холодной войны. 1989–1994 годы: стремительный рост числа операций. Середина 1990-х годов: период переоценки ценностей. На пороге XXI века: новые операции, новые вызовы. Санкции ООН в миротворческих операциях. Проблемы введения миротворческих сил на территории государств – участников конфликта. Гуманитарная помощь и гуманитарные катастрофы.</p>		
3	3.1	<p>Вопросы организации миротворческой деятельности в вооружённых силах Российской Федерации. Миротворческая деятельность, её роль и место в обеспечении коллективной безопасности ОДКБ. Организация подготовки Миротворческих сил ОДКБ к участию в операциях по поддержанию мира: проблемные вопросы и пути их решения. Миссия ООН в Судане с 2005-2011 г. Миротворческая</p>	<p>Подготовка доклада, презентации к семинару.</p>	16

		операция ООН в Бурунди с 2004-2006 г. Миссия ООН по стабилизации в Гаити с 2004 -2014 г. Миротворческая операция в в Котд Ивуаре с 2004 г.		
4	4.1	Проблема эффективности миротворчества на современном этапе. Итоги миротворческой деятельности ООН, причины ее низкой эффективности, возможные пути реформирования системы миротворчества под эгидой ООН. Сильные и слабые стороны деятельности миротворческих сил ООН.	Подготовка и участие в дискуссионном круглом столе	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Преступления НАТО в Югославии. Документальные свидетельства. 24 марта - 24 апреля 1999 г. Т. 1 / пер. с англ.; под ред. Л.Н. Галенская. - Белград : Май, 1999. - 432 с. : ил. - ISBN 5-85125-043-7. - ISBN 86-7549-124-7 : 50-00.
2. Заемский, Владимир Федорович. Новейшая история реформы ООН : моногр. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2008. - 84 с. - ISBN 978-5-9228-0391-5 : 155-00.
3. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945 - 2008 : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-7576-0591-1 : 778-80.
4. Ковалев, А.А. Современное право вооружённых конфликтов [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : Изд-во Коновалова А.М., 2020. - 204 с. - ISBN

978-5-6044241-2-4 : 145-00.

5. Котляров, Иван Иванович. Международное гуманитарное право. - Москва : Юрлитинформ, 2003. - 304с. - ISBN 5-93295-097-8 : 82-50.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11783-7 : 999.00.

2. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494511> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14608-0 : 1219.00.

3. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : Учебное пособие для вузов / под ред. Лазутина Л.А., Лихачева М.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12710-2 : 979.00.

4. Ильина, Мария Владимировна. Международное гуманитарное право и смежные отрасли : Учебное пособие для вузов / Ильина М. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 95 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496667> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13700-2 : 269.00.

5. Бекашев, К. А. Международное право [Электронный ресурс] / Бекашев К. А. - Москва : Проспект, 2014. - 352 с. - Книга из коллекции Проспект - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-392-12412-1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Международное право / под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кривчиковой. - Москва : Международные отношения, 2001. - 720 с. - ISBN 5-7133-1004-3 : 146-30.

2. Александрова, Н.А. Мировая политика и международные отношения [Текст] : учеб. пособие / Александрова Н.А. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-9293-2470-3 : 241-00.

3.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 999.00.

2. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов / под ред. Цыганкова П.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12259-6 : 889.00.

3. Ланко, Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : Учебник для вузов / Ланко Д. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491828> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01649-9 : 569.00

4. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 318 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468790> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 889.00.

5. Родович, Ю. В. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Родович Ю. В. - Тула : ТГПУ, 2019. - 69 с. - Книга из коллекции ТГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-6043744-3-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового	Состав оборудования и технических средств

проектирования(выполнения курсовых работ)	обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя

(выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.