

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 Актуальные проблемы стран Запада
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых и политических процессов в странах Запада в XX - начале XXI вв., а также специфики развития отдельных исторических процессов; развитие способности к проектированию и созданию образовательной среды, использованию профессиональных знаний и умений в реализации целей современного исторического образования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых особенностей политических систем государств, а также их участия в интеграционных процессах на региональном уровне;
- формирование представления об актуальных проблемах стран Запада;
- дать представление о месте и роли изучаемых стран и регионов в мировой политике, выявить общие тенденции и характерные особенности во внешнеполитических стратегиях стран Запада;
- развитие навыков источниковедческой и историографической работы, исследовательской мотивации, возможности самостоятельного построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «История в системе социогуманитарного знания».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов.	<p>Знать: актуальные проблемы стран Запада при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом анализа информации, относящейся к проблемам развития стран Запада.</p> <p>Владеть: культурой методологического сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<p>Знать: результаты новейших научных исследований в области изучения истории стран Запада.</p> <p>Уметь: решать конкретные научно-исследовательские задачи в области истории стран Запада; разьяснять сущность образования как комплексную научную проблему; самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов научных</p>

		исследований; навыками применения результатов при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере изучения проблем развития стран Запада.
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Уметь: находить различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски в современных исследованиях актуальных проблем стран Запада.</p> <p>Владеть: навыками анализа новейших исследований всеобщей истории, различными трактовками и подходами к изучению истории стран Запада.</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	<p>Знать: оценки исторических событий и личностей в современных исторических исследованиях актуальных проблем стран Запада.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные оценки новейших подходов изучения зарубежной истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий зарубежной истории в научной литературе и формулирования собственных суждений и оценки.</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: способы оценки последствий исторических событий, применяемые в новейших исторических исследованиях зарубежной истории.

		<p>Уметь: оценивать последствия изучаемых исторических событий зарубежной истории.</p> <p>Владеть: приемами оценки последствий исторических событий, применяемыми в новейших исторических исследованиях зарубежной истории.</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Знать: особенности педагогической деятельности в рамках работы по новейшим исследованиям актуальных проблем стран Запада; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в историческом образовании.
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты новейших исследований в области зарубежной истории для выбора методов в педагогической деятельности в рамках исторического образования.
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.	Владеть: методами, формами и средствами новейших исследований в области зарубежной истории; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП.	Знать: особенности проектирования в рамках изучения геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений; особенности внешней политики крупнейших стран Запада; конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования, принципы

		формирования образовательной среды.
ПК-1	ПК-1.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования.	Уметь: выделять проблемы человека в контексте научного подхода; формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества исторического образования.
ПК-1	ПК-1.3. Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.	Владеть: навыками проектирования при изучении актуальных проблем на основе учета развития стран Запада.
ПК-2	ПК-2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания.	Знать: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области зарубежной истории.
ПК-2	ПК-2.2. Умеет: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.	Уметь: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований в рамках изучения новейших исследований в области западной истории.
ПК-2	ПК-2.3. Владеет: современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.	Владеть: современными инновационными технологиями и реализует их в процессе изучения актуальных проблем стран Запада.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Актуальные проблемы развития стран Запада после Первой мировой войны.	Проблемы международного сотрудничества в межвоенный период. Народный фронт в странах Европы.	24	4	4	0	16
2	2.1	Дипломатия в глобализирующемся мире.	Новое в современной дипломатии и международных отношениях.	24	4	4	0	16
3	3.1	Интеграционные процессы в Европе.	Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений.	24	4	4	0	16
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблемы международного сотрудничества в межвоенный период. Народный фронт в странах Европы.	Проблемы урегулирования мирового порядка после I Мировой войны. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг., на развитие международных отношений. Нарастание противоречий между крупными капиталистическими государствами. Агрессивные действия фашистских держав в Европе. Образование блока фашистских держав. Вторжение Японии в Центральный Китай. Политика невмешательства. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Первые признаки сплочения различных	4

			социально-политических сил в борьбе против фашизма и войны. Роль коммунистов и социалистов в борьбе за создание Народного фронта. Значение решений VII конгресса Коминтерна. Единый рабочий фронт и антифашистский Народный фронт.	
2	2.1	Новое в современной дипломатии и международных отношениях.	Дипломатическая служба - неотъемлемая составная часть государственной службы. Современные разновидности официальной дипломатии. Дипломатия городов. Народная дипломатия.	4
3	3.1	Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений.	Новая расстановка сил в Западной Европе в условиях окончания «холодной войны», основные геополитические центры в Западной Европе. Развитие европейской интеграции в 1990-х - 2000-х гг. Состояние трансатлантического диалога в 1990-х - 2000-х гг. и перспективы его развития. Общая характеристика процесса формирования «Европейской оборонной идентичности» в 1990-х - 2000-х гг.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблемы международного сотрудничества в межвоенный период. Народный фронт в странах Европы.	Политический кризис 1939 г.; История Коминтерна.	4
2	2.1	Новое в современной дипломатии и международных	Дипломатия и дипломаты разных стран. «Мягкая сила» дипломатии.	4

		ых отношениях.		
3	3.1	Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений.	Развитие европейской интеграции в 1990-х - 2000-х гг.; Создание и деятельность ЕС; Деятельность ОБСЕ, МАГАТЕ, ШОС.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Военные переговоры СССР, Англии и Франции в Москве в августе 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы к нему. Движение Сопротивления во Франции. Народный фронт и гражданская война в Испании.	Подготовка к докладам по темам семинарских занятий.	16
2	2.1	Определение понятий «дипломатический протокол» и «дипломатический этикет», «дипломатический церемониал». Принцип международной	Подготовка к докладам по темам семинарских занятий. Подготовка к работе с документами.	16

вежливости как основа для правил дипломатического протокола. Учет национальных особенностей, традиций, обычаев и условностей в дипломатическом протоколе и трансформация этого компонента в процессе глобализации.

Дипломатический протокол в Российской Федерации. Департамент государственного протокола МИД РФ, его функциональные подразделения и их задачи. Протокольные службы Президента и Правительства Российской Федерации.

Визиты на высшем и высоком уровне: государственный визит, официальный визит, неофициальный (частный) визит, визит проездом. Подготовка и проведение визита высокого гостя.

Дипломатические приемы. Дневные приемы. «Бокал шампанского» («бокал вина»). «Завтрак».

Вечерние приемы. «Коктейль». «Фуршет». «Обед». «Обед-буфет». «Ужин». «Чай». «Журфикс». Памятные сувениры и подарки.

Принцип взаимности в протокольной практике.

Подготовка протокольных мероприятий - вручения верительных грамот

		<p>послами иностранных государств, проведения награждений и презентаций, ввода в действие совместных международных объектов и пр. Демократизация и упрощение норм дипломатического протокола и этикета, церемониала мероприятий, встреч и проводов, одежды, отношений по гендерным различиям и др. в ходе глобализационных трансформаций дипломатической деятельности.</p>		
3	3.1	<p>Проблемы реализации стратегии расширения НАТО в 1990-х - 2000-х гг. Международно-политическое значение программы НАТО «Партнерство ради мира». Деятельность НАТО на Балканах. Взаимодействие НАТО.</p>	<p>Подготовка к докладам по темам семинарских занятий. Подготовка к тестированию.</p>	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Посаднев, Юрий Васильевич. Актуальные вопросы исторической науки (1990-2000-е гг.) [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-2001-9 : 223-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468960>

2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476143>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Актуальные проблемы новейшей истории : сб. ст. / под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. - Москва : Просвещение, 1991. - 238 с. - (Библиотека учителя истории). - ISBN 5-09-003149-5 : 1-50.

2. Заемский, Владимир Федорович. Новейшая история реформы ООН : моногр. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2008. - 84 с. - ISBN 978-5-9228-0391-5 : 155-00.

3. Пономарев, Михаил Викторович. История стран Европы и Америки в новейшее время. В вопросах и ответах : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-482-01732-6 : 263-27.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474112>

2. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475147>

3. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472728>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
НЭБ «eLibrary».	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт».	https://biblio-online.ru/
ЭБС «Лань».	https://eJanbook.com/

ЭБС «Консультант студента».	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Троицкий мост».	http://www.trmost.ru/
Электронная библиотека диссертаций «РГБ».	http://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину по выбору «Актуальные проблемы стран Запада», магистранты должны овладеть способностью осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности. Знакомство с материалами курса позволит магистрантам сформировать представления об актуальных проблемах стран Запада, проанализировать актуальные проблемы современных международных отношений, изучить базовых особенности политических систем государств, а также их участия в интеграционных процессах на региональном уровне.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Николаевна Ланцова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.