

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.04 Правоведение  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)  
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в  
развитии (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений российской правовой системы, в том числе регулирующих сферу будущей профессиональной деятельности;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.01.04 «Правоведение» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 Модуля «Мировоззренческий» в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих норм	<p>Знать: механизм, задачи и цели правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: определять совокупность задач правового регулирования в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей правового регулирования, исходя из действующих правовых норм</p>
УК-2	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<p>Знать: механизм и источники создания конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи при решении проекта, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм</p>
УК-2	УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	<p>Знать: механизм правового регулирования</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи на основе действующих правовых норм</p>

		Владеть: навыками решения конкретных задач и проблем на основе действующих правовых норм
УК-2	УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>Знать: особенности правоприменительной практики</p> <p>Уметь: находить правоприменительные акты, создаваемые в сфере будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительных актов</p>
УК-10	УК-10.1. Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: основные нормативные акты в сфере антикоррупционной политики</p> <p>Уметь: анализировать и толковать социальные, экономические и политические условия возникновения коррупционного поведения и нормативные акты в сфере антикоррупционной политики</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней выявления признаков коррупционного поведения</p>
УК-10	УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей.	<p>Знать: основные признаки коррупционного поведения, закрепленные в правовых нормах</p> <p>Уметь: анализировать, толковать социальные, экономические и политические условия возникновения коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками выявления признаков коррупционного</p>

		поведения на основе знания правовых норм
УК-10	УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать: основные правила общественного взаимодействия по противодействию коррупции на основе знаний о праве</p> <p>Уметь: следовать правилам общественного взаимодействия по противодействию коррупции на основе знаний о праве</p> <p>Владеть: навыками реализации антикоррупционного поведения на основе знаний правовых норм</p>
ОПК-1	ОПК-1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ</p> <p>Уметь: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативные правовые акты в сфере образования, а также нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	<p>Знать: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p> <p>Уметь: применять основные</p>

		<p>нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования;</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теория государства и права	Теория государства Теория права	9	2	2	0	5
2	2.1	Основы конституционного права	Основные положения конституционного права Государственный аппарат РФ	9	2	2	0	5
3	3.1	Основы гражданского права	Основные положения гражданского права Актуальные вопросы	9	2	2	0	5

			общей и особенной частей гражданского права					
4	4.1	Основы трудового права	Основные положения трудового права Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры	9	2	2	0	5
5	5.1	Основы семейного права	Основные положения семейного права Семейные правоотношения	9	2	2	0	5
6	6.1	Основы административного права.	Основные положения административного права Административные правонарушения	9	2	2	0	5
7	7.1	Основы уголовного права и антикоррупционной политики	Основные положения уголовного права Основы антикоррупционной политики	9	2	2	0	5
8	8.1	Основы информационного и экологического права.	Основные положения информационного права Правовое регулирование экологических правоотношений	9	2	2	0	5
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория государства	Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Функции государства.	2
2	2.1	Основные положения конституционно	Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и	2

		го права	свободы граждан.	
3	3.1	Основные положения гражданского права	Гражданское право как отрасль права. Понятие и признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав.	2
4	4.1	Основные положения трудового права	Понятие, содержание, источники трудового права. Трудовое правоотношение, его особенности	2
5	5.1	Основные положения семейного права	Понятие, содержание и источники семейного права. Особенности семейных отношений. Субъекты семейных отношений. Функции семьи.	2
6	6.1	Основные положения административного права	Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности.	2
7	7.1	Основные положения уголовного права	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений	2
8	8.1	Основные положения информационного права	Понятие и источники информационного права. Информационные правоотношения. Виды и режимы информации.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория права	Теории происхождения права Принципы права. Функции права Правовые системы и семьи. Источники (формы) права Вид нормативных актов Правоотношение: понятие, субъекты, виды. Правонарушение: понятие, субъекты, виды Юридическая ответственность: понятие, виды	2
2	2.1	Государственн	Федеральные органы власти.	2



		ый аппарат РФ	Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Судебная власть РФ	
3	3.1	Актуальные вопросы общей и особенной частей гражданского права	Право собственности и иные вещные права Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды Сделки: понятие, формы, виды Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательств. Наследование	2
4	4.1	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры	Трудовой договор (контракт). Рабочее время: понятие, виды Время отдыха: понятие, виды Трудовые споры Дисциплина труда	2
5	5.1	Семейные правоотношения	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав	2
6	6.1	Административные правонарушения	Понятие, виды, сущность, последствия. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Ответственность за административное правонарушение.	2
7	7.1	Основы антикоррупционной политики	Сущность, виды, причины коррупции. Понятие и содержание противодействия коррупции. Правовая и организационная основа противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации, их задачи и полномочия.	2
8	8.1	Правовое регулирование экологических правоотношений	Экологическое правоотношение Экологические системы как объект правового регулирования. Экономический механизм охраны	2

		ий	окужающей среды. Ответственность за экологические правонарушения	
--	--	----	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Механизм государства. Теории происхождения государства и права. Правотворчество. Правореализация	Подготовка докладов	5
2	2.1	Правовой статус гражданина. Гражданство.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
3	3.1	Право собственности и иные вещные права. Виды юридических лиц. Гражданско-правовая ответственность	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
4	4.1	Дисциплинарная ответственность. Рабочее время. Время отдыха.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
5	5.1	Алиментные отношения членов семьи. Усыновление. Установление отцовства и материнства.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
6	6.1	Субъекты административных отношений.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и	5

			решение ситуационных задач	
7	7.1	Состав преступления. Цели и виды наказаний. Субъекты противодействия коррупции	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач	5
8				

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892>. - ISBN 978-5-534-08442-9 : 779.00. 2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>. - ISBN 978-5-534-03569-8 : 929.00. 3. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798>. - ISBN 978-5-534-06229-8 : 1119.00. 4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716>. - ISBN 978-5-534-14946-3 : 939.00. 5. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428>. - ISBN 978-5-534-15034-6 : 1479.00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

##### **5.2.1. Печатные издания**

1.

## 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : Учебник и практикум для вузов / Кашанина Т. В., Сизикова Н. М. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466912>. - ISBN 978-5-534-13809-2 : 1449.00. 2. Основы права : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Вологодина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 372 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469560>. - ISBN 978-5-534-10491-2 : 1019.00. 3. Право : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Вологодина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 372 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468885>. - ISBN 978-5-534-09128-1 : 1019.00. 4. Право : Учебник и практикум для вузов / под ред. Киселева С. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 413 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468765>. - ISBN 978-5-9916-7212-2 : 1119.00. 5. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816>. - ISBN 978-5-534-05598-6 : 469.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Станиславовна Мерзлякова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.