

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Латинский язык
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2023)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение грамматическим строем латинского языка, лексикой и латинской юридической терминологией для работы с юридическими текстами, формирования способности использовать юридические категории, латинские процессуальные термины в профессиональной деятельности, развитие навыка осознанно и правильно применять грамматические категории родного и изучаемого иностранного языка, повышение общекультурного и профессионального уровня обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с грамматической системой латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; - усвоение словарного минимума по латинскому языку с однокоренными словами в родном и иностранном языке; - усвоение латинских юридических терминов и крылатых выражений; - умственное воспитание (развитие памяти, внимания, логического мышления, умение вдумчиво читать текст, работать со словарём и т.д.); - общекультурное и профессиональное развитие студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Латинский язык изучается на юридическом факультете как общеобразовательная дисциплина в качестве составной части основных образовательных программ подготовки будущего специалиста. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования курс «Латинский язык» включен в перечень дисциплин базовой части – Б1.В.06. Систематизация полученных знаний способствует формированию общепрофессиональной и общекультурной компетенций, их успешному использованию в будущей профессиональной деятельности, развитию всесторонне развитой личности, подготовки специалиста, умеющего использовать основные методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34 | 34 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17 | 17 |

| | | |
|--|---------|----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 74 | 74 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | УК- 4.2. иметь представление о социокультурном и социолингвистическом контексте развития общества, языка и культуры | <p>Знать: основные закономерности исторического развития языка и культуры, значение античной культуры и древних языков для европейской цивилизации</p> <p>Уметь: определять основные этапы и особенности исторического развития языка и культуры; оценивать значимость античной культуры и древних языков на развитие современных языков, выявлять критерии культурного и языкового разнообразия общества в социокультурном и социолингвистическом контексте</p> <p>Владеть: навыками работы с научными и справочными источниками, обладать</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | теоретическими знаниями изучаемой дисциплины |
| ОПК-5 | ОПК- 5.1. овладеть нормативными грамматическими правилами и запасом лексических единиц, необходимых для понимания адаптированного текста, латинских слов и терминологии римского права, для усвоения интернациональной латинской лексики и фразеологии, использовать полученные знания и навыки для обогащения общекультурного и профессионального мышления | <p>Знать: роль латинского языка в общем и профессиональном образовании современного юриста, терминологию римского права, основные положения римского права, изложенные в латинском юридическом тексте</p> <p>Уметь: критически оценивать и анализировать информацию, интерпретировать юридическую терминологию и положения римского права</p> <p>Владеть: навыками применения латинских юридических категорий и процессуальных терминов в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-3 | ПК- 3.2 уметь взаимодействовать в устной и письменной формах в профессиональной деятельности, принимать и оформлять результаты правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности | <p>Знать: нормативные грамматические правила, латинские юридические термины и крылатые выражения, латинские юридические процессуальные термины</p> <p>Уметь: логически верно и аргументированно мыслить, анализировать и интерпретировать оригинальный латинский юридический текст, использовать латинские юридические термины и крылатые выражения, латинские юридические процессуальные термины для обогащения общекультурного и профессионального мышления</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть: навыками применения латинских юридических категорий и процессуальных терминов в профессиональной деятельности, правовой и речевой культуры, развитого правосознания, правового мышления</p> |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика | Тема № 1 История развития римского государства, периоды развития латинского языка. Правила чтения. Ударение. Слогораздел. | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.2 | | Тема № 2 Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени существительного. I склонение | 12 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | 1.3 | Грамматика. Морфология | Тема № 3 Существительные и прилагательные. II склонение | 12 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | 1.4 | | Тема № 4 Существительные и | 12 | 4 | 4 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------|------|------------------------|--|-----|----|----|---|----|
| | | | прилагательные. III склонение | | | | | |
| | 1.5 | | Тема № 5 Причастия. Числительные. Наречие. | 12 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | 1.6 | | Тема № 6 Глагол. Типы спряжения. Глагол sum, fui, -, esse – быть. Времена системы инфекта. | 14 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| | 1.7 | | Тема № 7 Глагол. Времена системы перфекта | 14 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| | 1.8 | | Тема № 8 Система местоимений. Предлоги | 12 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | 1.9 | Грамматика. Синтаксис. | Тема № 9 Синтаксическая структура предложения. | 14 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| | 1.10 | | Итого: | 108 | 34 | 34 | 0 | 40 |
| Итого | | | | 216 | 68 | 68 | 0 | 80 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.10 | Тема № 1. Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика | Основные вехи истории древнего Рима. Периоды развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные правила чтения. Долгота и краткость гласных. Сочетания гласных. Сочетания согласных. Ударение. Слогораздел | 2 |
| | 1.10 | Тема № 2. Грамматический строй латинского | Грамматические категории латинского имени существительного. Имена существительные и прилагательные I склонения | 4 |

| | | | | |
|--|------|---|--|---|
| | | языка. Характеристика имени существительного. I склонение | | |
| | 1.10 | Тема № 3. II склонение | Существительные и прилагательные II склонения. | 4 |
| | 1.10 | Тема № 4. III склонение | Существительные (согласный, гласный и смешанный тип склонения). Род существительных III склонения | 4 |
| | 1.10 | Тема № 5. Причастия. Числительные. Наречие. | Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Количественные и порядковые числительные, числительные разделительные. Числительные наречия. | 4 |
| | 1.10 | Тема № 6. Глагол. Характеристика латинского глагола. Времена системы инфекта. | Грамматические категории латинского глагола. Типы спряжения. Глагол <i>sum, fui, -, esse</i> – быть. Действительный и страдательный залоги времён системы инфекта. | 4 |
| | 1.10 | Тема № 7. Глагол. Времена системы перфекта | Времена перфекта в активном и пассивном залогах. Типы образования перфекта | 4 |
| | 1.10 | Тема № 8. Система местоимений. Предлоги | Личные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения. Предлоги. Значения падежей | 4 |
| | 1.10 | Тема № 9 Синтаксическая структура предложения. | Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Косвенная речь. Косвенный вопрос | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|------|---|--|---|
| 1 | 1.10 | Тема № 1. Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика | Основные вехи истории Древнего Рима. Периоды развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные правила чтения. Долгота и краткость гласных. Сочетания гласных. Сочетания согласных. Ударение. Слогораздел | 2 |
| | 1.10 | Тема № 2. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени существительного. I склонение | Грамматические категории латинского имени существительного. Имена существительные I склонения | 4 |
| | 1.10 | Тема № 3. II склонение | Существительные и прилагательные II склонения. | 4 |
| | 1.10 | Тема № 4. III склонение | Существительные (согласный, гласный и смешанный тип склонения). Род существительных III склонения. Прилагательные III склонения. | 4 |
| | 1.10 | Тема № 5. Причастия. Числительные | Причастие настоящего, прошедшего времени. Количественные и порядковые числительные, числительные разделительные. Числительные наречия. | 4 |
| | 1.10 | Тема № 6. Глагол. Характеристика латинского глагола. Времена системы инфекта. | Грамматические категории латинского глагола. Распределение по спряжениям. Действительный и страдательный залоги времён системы инфекта. Praesens indicativi activi et passivi | 4 |
| | 1.10 | Тема № 7. Глагол. Времена системы | Времена перфекта в активном и пассивном залогах. Типы образования перфекта. Perfectum indicativi activi et passivi | 4 |

| | | | | |
|--|------|--|--|---|
| | | перфекта | | |
| | 1.10 | Тема № 8. Система местоимений. | Личные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения | 4 |
| | 1.10 | Тема № 9 Синтаксическая структура предложения. | Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Последовательность времен | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.10 | Имена прилагательные I склонения | Конспект | 2 |
| | 1.10 | II склонение. Особенности склонения имен среднего рода | Конспект | 2 |
| | 1.10 | Существительные и прилагательные III склонения | Конспект | 4 |
| | 1.10 | Наречие. Наречия, образованные от прилагательных. Степени сравнения наречий | Конспект | 2 |
| | 1.10 | Глагол. Времена системы инфекта. Imperatīvus | Конспект | 2 |
| | 1.10 | Предлоги. Значения падежей | Конспект | 2 |
| | 1.10 | Глагол. Времена системы инфекта. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi | Конспект | 4 |

| | | | | |
|--|------|--|---------------------|---|
| | 1.10 | Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Числительные | Конспект | 4 |
| | 1.10 | Глагол. Времена системы инфекта. Futūrum indicatīvi actīvi et passīvi | Конспект | 4 |
| | 1.10 | Существительные. IV склонение. V склонение | Конспект | 2 |
| | 1.10 | Отложительные и полуотложительные глаголы | Конспект | 2 |
| | 1.10 | Отглагольные существительные и прилагательные | Конспект | 2 |
| | 1.10 | Неправильные глаголы | Конспект | 2 |
| | 1.10 | Формы инфинитива. Инфинитивные обороты. Accusatīvus cum infinitīvo. Ablatīvus cum infinitīvo | Конспект | 4 |
| | 1.10 | Латинские юридические термины и крылатые слова | Составление словаря | 2 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонен. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 458 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00291-1. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/latinskiy-yazyk-431140#page/3>. 2. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ О.А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование) – Текст (непосредственный) – ISBN 978-5-534-09503-6 Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-491354#page/2>. 3. Куликова Ю.В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ Ю.В. Куликова. – Москва: издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование) – Текст (непосредственный) – ISBN 978-5-9916-9441-4 Электронный ресурс:<https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-490832#page/2>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ О.А. Титов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09503-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/latinskiy-yazyk-428036#page/3>. 2. Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка/ И.М. Тронский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Серия: Антология мысли). ISBN 978-5-534-04861-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ocherki-iz-istoriilatinskogo-yazyka-441224#page/>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---------------------------------|---|
| Издательство ЮРАЙТ | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система | https://ibooks.ru/ |
| Электронно-библиотечная система | https://znanium.com/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Методические рекомендации по составлению словаря латинских юридических терминов
Составление словаря выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. В начале семестра обучающиеся получают перечень основных терминов для составления словаря, знакомятся с требованиями составления, критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради. Количество терминов должно соответствовать заданию, необходимо наличие перевода, подкрепленное необходимыми комментариями.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.